



**Dunavarsány Város Önkormányzatának  
Polgármestere**

✉ 2336 Dunavarsány, Kossuth Lajos utca 18., [titkarsag@dunavarsany.hu](mailto:titkarsag@dunavarsany.hu)  
☎ 06-24/521-040, [www.dunavarsany.hu](http://www.dunavarsany.hu)

**ELŐTERJESZTÉS**

*Dunavarsány Város Önkormányzata Képviselő-testületének  
2024. november 12-ei rendes, nyílt ülésére*

**Hiv. szám:** DV/1009-2/2024. **Tárgy:** Javaslat a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde 2023/2024. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámoló elfogadására, illetve az intézmény főigazgatójának függetlenítésére

**Tisztelt Képviselő-testület!**

*A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban Nkt.) 83. § (2) bekezdés j) pontja szerint a fenntartó dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról.*

Kazatsay Szilvia, a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde többcélú intézmény főigazgatója elkészítette és megküldte a Képviselő-testület részére az intézmény 2023/2024. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámolót. Az Nkt. 4. § 19. pontja értelmében az óvodai nevelési év a szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tartó időszak. A beszámoló jelen előterjesztés 1. számú mellékletét képezi.

*A pedagógusok új életművétől szóló 2023. évi LIII. törvény (a továbbiakban Púévtv.) 79. § (4) bekezdése értelmében a nevelési-oktatási intézmény vezetőjének munkaideje neveléssel-oktatással lekötött munkaidőre és a vezetői feladatok ellátására szolgáló időre oszlik. Az igazgató heti tanóráinak (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak) számát a Púévtv. 2. mellékletének A) pontja írja elő. A neveléssel-oktatással lekötött munkaidő mértékének meghatározása függ az intézmény típusától, valamint az intézményben ellátott gyermekek létszámától. A jogszabályhely szerint óvodai nevelés, illetve 200-449 fő közötti gyermeklétszám (a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde Weöres Sándor Óvodájában jelenleg ellátott gyermekek létszáma 393) esetén az igazgató neveléssel-oktatással lekötött munkaideje heti 8 óra.*

A Púévtv. 79. § (4) bekezdése kimondja, hogy a vezetői megbízással rendelkező pedagógus heti neveléssel-oktatással lekötött munkaidejétől a fenntartó döntése alapján lefelé el lehet térni.

Főigazgató Asszony – jelen előterjesztés 2. számú mellékletét képező kérelmében – kéri a Tisztelt Képviselő-testületet, mint fenntartót, hogy élve a Púévtv. 79. § (4) bekezdésében foglalt lehetőséggel – figyelemmel a kérelemben szereplő indokokra – vezetői megbízásának időtartamára mentse fel őt a heti neveléssel-oktatással lekötött, óvodai csoportban töltendő munkaidő alól annak érdekében, hogy a továbbiakban függetlenített vezetőként teljes munkaidejét igazgatói feladatainak ellátására tudja fordítani.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a fentiek alapján a határozati javaslatokat elfogadni szíveskedjen.

**Határozati javaslatok:**

1. Dunavarsány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde 2023/2024. nevelési évben végzett tevékenységére vonatkozó – jelen határozat meghozatalát segítő előterjesztés 1. számú melléklete szerinti – szakmai beszámolót elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Polgármester

2. Dunavarsány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete Kazatsay Szilviát, a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde főigazgatóját 2024. december 1. napjától – vezetői megbízatása időtartamára és igazgatói feladatainak ellátására fordítható idő javára – mentesíti a heti neveléssel-oktatással lekötött, óvodai csoportban töltendő 8 órás munkavégzés alól.

Határidő: azonnal

Felelős: Polgármester

**A határozati javaslatok elfogadása egyszerű többséget igényel.**

**Az előterjesztést tárgyalta:** Pénzügyi, Fejlesztési és Ügyrendi Bizottság  
Humánpolitikai és Környezetvédelmi Bizottság


**Az előterjesztést készítette:** Lex Lilla intézményfelügyeleti referens

**Mellékletek:** 1. számú melléklet: Szakmai beszámoló  
2. számú melléklet: Főigazgató kérelme

**Dunavarsány, 2024. november 5.**

  
Keresztesi Balázs  
polgármester

**Az előterjesztés törvényes:**

  
dr. Szilágyi Ákos  
jegyző

Ikt.sz.: 420/2024.

# Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde

OM 037287

## 2023 – 2024. nevelési év beszámolója



„Ha a jövő évről akarsz gondoskodni, vess magot, ha egy évtizeddel számolsz, ültess fát, ha terved egy életre szól, embert nevelj”

(Kínai bölcs mondás)

**Készítette:**

**Kazatsay Szilvia főigazgató**

Tartalomjegyzék	
Bevezető .....	3
Új feladatok, módosulások év közben a törvényi változások eredményeként .....	3
1. Helyzetelemzés.....	6
1.1. Adatok a 2023. október 1-i statisztika alapján .....	7
1.2.A gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán .....	7
1.2.1. Speciális foglalkoztatást, ellátást igénylő gyermekek.....	9
1.3.Tárgyi feltételek .....	13
1.4.Személyi feltételek .....	14
1.5. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői.....	15
2. Pedagógiai-szakmai tevékenység áttekintése.....	15
2.1.A nevelőtestület (óvodapedagógusok) képzettségi mutatói, jellemzői (2021.08.31-i adatok alapján): .....	15
2.2.Pedagógiai folyamatok.....	15
2.3.Bóbita Zöldítő és Egészségnevelő Óvodai Pedagógiai Program .....	16
2.3.1. Zöld Óvoda pályázat elkészítése – Zöld Óvoda cím.....	16
2.3.2. Környezeti nevelés .....	17
2.3.3. Fejlesztések .....	20
2.3.4. Szakmai segítség, továbbképzések.....	21
2.3.5. Munkaközösségek szerepe a szakmai munkában.....	22
2.3.6. Boldog Óvoda – Boldogságórák .....	24
2.4.Közalkalmazotti Tanács .....	24
2.5.A nevelési év rendje .....	25
2.6.Az éves munkaterv alapján tervezett, megvalósult feladatok .....	25
3. Partneri környezet .....	28
3.1.Óvoda – Család kapcsolatrendszer.....	28
3.2.Intézményi kapcsolatok.....	30
4. Bóbita Alapítvány a Dunavarsányi Óvodásokért.....	31
5. Célok, tervek .....	32
Legitimáció.....	35

## Bevezető

Pedagógiai munkánkat a 2023-2024. nevelési évben az intézményi dokumentumok szerint kezdtük meg. (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend) A dokumentumok felülvizsgálatát követően módosításokat tettünk az aktuális törvényi változások szerint és az óvodánk arculatának megfelelően. A Pedagógiai Programunk felülvizsgálatát követően módosításokat tettünk, melyet az év kezdete előtt elfogadtattunk a nevelő-testülettel és a képviselő-testülettel, így eszerint kezdhettük meg az évet.

A Pedagógiai Program módosítása az előző év tapasztalatai alapján történtek. Megfogalmaztuk a szükséges változtatásokat. Ehhez támpontot adott a vezetői pályázatomban, melyben megfogalmaztam céljaimat, terveimet és a kiemelt területeket. Ezek figyelembevételével készült el az Éves Munkaterv. A legszembevetőbb változás a munkaközösségek hangsúlyozásában, szervezésében volt. Az előző évek tapasztalata alapján úgy döntöttünk, hogy az eredményes és átlátható működés érdekében a munkaközösségek számát nem emeljük és a környezeti munkaközösség munkáját hangsúlyozzuk és az egész nevelőtestületet aktívan bevonjuk.

A dokumentumok áttekintése, felülvizsgálata során megállapítottuk, hogy az öt évre tervezett fejlesztések megvalósításában továbbra is jól haladunk. A tervezés során beépítettem a dokumentumokba a Vezetői Pályázatomban leírtakat és a törvényi aktualizálások is megtörténtek az év során. A Púétv. hatályba lépése több új változtatást is eredményezett.

## Új feladatok, módosulások év közben a törvényi változások eredményeként

A nevelési év közben a **Közalkalmazotti Tanács megszűnt**, ezért átgondolást igényelt a folyamatosan működtetett feladataik ellátása. Az értékeket képviselő elvárásokat, amit a jutalmazáshoz szempontrendszerbe foglaltak, megtartjuk és továbbra is az értékelések pillérét alkotják.

A nevelési év közben a **pedagógus és vezető önértékelését eltörölték**, csak az intézményi önértékelés maradt elvárásként. A 2023/2024. nevelési évben pedagógus, vezetői és intézményi tanfelügyeletet is kiírtak az óvodánkknak, melyek töröltek.

Egy új ellenőrzési forma, az átfogó intézményi ellenőrzés új fogalomként került be a rendszerbe, ami magába foglalja a vezetői és a pedagógus ellenőrzésének a lehetőségét.

A **TÉR (Teljesítmény Értékelési Rendszer)** bevezetése új feladatokat rótt ránk a nevelési év 2. felében. Ez az értékelési forma az önértékelések utódjának is tekinthető, 2024.szeptember 1-től alkalmazzuk.

A feladatokat nevelési értekezleten beszéltük meg, melyet vezetői és pedagógusi online képzések is megelőztek. Vezetőként minden pedagógust érintő feladról tájékoztattam a nevelőtestületet és egyéni konzultációkat is végeztem. Minden kollégának 3 teljesítménycélt, a főigazgató-helyetteseknek 4 teljesítménycélt kellett választania, ami az intézmény vállalásaival harmonizál. Ebben segítettem őket. A főigazgatói teljesítménycélokot a Fenntartó hagyta jóvá.

**Az Ovikréta felület használata a 2024-2025. nevelési évtől kötelező érvényű lett** minden intézmény számára. Ennek előkészületeit tavasszal megkezdtük. A felülethez szükséges regisztrációkat elvégeztük, a dolgozók adatait felvittük és a hozzáféréseket megkértük. A dolgozóinkat mindenről tájékoztattuk és a pedagógusok az online képzést elvégezték. Lehetőségük volt tanulmányozni az Ovikréta felületet, a rájuk váró feladatokat. A nyári időszakban minden intézményi adatot felvittünk, a gyermekekkel kapcsolatos adatokat elsősorban, hogy a nevelési évet már a csoportok a megfelelő formában kezdhessék meg. Az Ovikréta felületen rögzítünk a jövőben mindent, amit eddig a naplóban rögzítettünk. A papír alapú naplókat augusztus 30-án lezártam.

### **Intézményi célok**

A fő irányvonalat, elsődleges célt a környezeti nevelés adta és továbbra is hangsúlyosan jelen volt a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása, fejlesztésüknek a kiépítése, új utak keresése, a prevenció. Nagy segítséget jelentett a Fenntartó támogatása és a korábban megigényelt álláshelyek betöltése. A gyógypedagógus és a konduktor a gyermekek mérését, fejlesztését, nyomon követését, szakmai tanácsadást a pedagógusoknak folyamatosan végezték. A mérő-rendszerünket a nyár folyamán átdolgozták.

A tehetségcsírák segítése az óvodapedagógusok feladata a mindennapokban, de ezt megtámogattuk néhány programmal, ami az évet átölelte: Zeneovi, Bozsik Program. A Zeneovi nagyon népszerű, a szülők szívesen íratják be gyermekeiket erre a programra. A nagy létszámú beíratáshoz hozzájárult az évvégi bemutató, mely a szülőknek nyílt program volt.

A Bozsik Programot az ilyen irányú képzést végzett pedagógusok tartják. A székhely intézményben 2 óvodapedagógus tartotta, a telephelyen nem volt erre lehetőség. A következő

évben szeretnénk, ha újabb kollégák kapcsolódnának be ebbe a programba és több gyermek számára nyílna lehetőség, ezen részt venni.

A személyi állományban folyamatosan történik változás, mely továbbra is várható a nyugdíjazás és gyermekvállalás miatt. Már korábban is felmerült, hogy megoldást kell találni az utánpótlásra. Itt az agglomerációban nem sok fiatal, pályakezdő kollégával találkoztunk eddig, inkább a gyermekvállalást követően, kicsit idősebb korban képzik át magukat. A pedagógushiány enyhítésére a pályához elhivatottságot érző pedagógiai asszisztenseket szeretnénk óvodapedagógusnak kinevelni és segíteni őket a tanulmányaik elvégzésében, tanulmányi szerződés keretében. Ezt a 2024/2025. nevelési évtől kezdjük alkalmazni.

### **A kitűzött nevelési célok megvalósulása**

A környezeti nevelés színesítését, szakmai színvonalának emelését tűztük magunk elé, mely lezárásaként a Zöld Óvoda megtisztelő cím elérése volt a célunk.

A csoportok a Zöld Óvoda kritériumrendszere alapján végezték és bővítették a napi feladataikat. Figyeltek a környezeti sarok kialakítására, aktualizálására, bővítésére. Megjelent a növénygondozás mellett az állatgondozás is. Egyre több csoport nevelt, gondozott csigát. A madarak gondozása már egész évben folyamatosan megvalósult. Nemcsak az etetés, de az itatás is fontos feladat volt. Madárbarát kertrészt alakítottunk ki. A fenntarthatóságra nevelés a szelektív hulladékgyűjtésben, újra hasznosításban, növényültetésben és gondozásban jelent meg legfőképpen. Ültettünk az óvoda udvarán fát és a csoportok Fa-naplóban rögzítették a változásokat. A komposztálást a telephely intézményben megkezdték. Az egészséges életmód jegyében továbbra is folytattuk a gyümölcsnapot és csírákat hajtottak a csoportok, melyeket a tízóraihoz és az uzsonnához kiegészítésként fogyasztottak. Így új ízekkel is ismerkedtek, amit ők maguk termesztettek. Kerti munkákban vettek részt a gyermekek az évszakoknak megfelelően. A csapokat energiatakarékosra cseréltük. A környezeti nevelésünk színesítéséeként élményszerző sétákat szerveztek: állatok látogatása, erdei élmények szerzése, lovaskocsizás, vadállatok etetése, interaktív madárbemutató, növények megfigyelése, évszakok változásainak megfigyelése, termések gyűjtése, zöldségek megfigyelése, bábelőadás. Eszközállományunkat Alapítványunkból és a költségvetésből bővítettük

## 1. Helyzetelemzés

Óvodánkban a 2023-2024. nevelési évben – az Alapító Okirat alapján – 14 csoportban folyt a nevelő munka, a felvehető gyermekek száma maximum 420 fő volt. A székhely intézmény (Dunavarsány, Árpád u.14) 2 épületében összesen 11 csoport, a telephely intézményben (Dunavarsány, Bartók Béla u.25) 3 csoport kapott helyet. Az 1. sarki épületben a csoportszobák mellett egy logopédiai-fejlesztőszoba és egy tornaterem állt a csoportok és a fejlesztők rendelkezésére. A 2. emeletes épületben egy tornaszoba és egy logopédiai-fejlesztő szoba biztosította a fejlesztéshez a megfelelő helyet. A telephely intézményben egy fejlesztőszoba és a tornaszoba biztosított helyet a fejlesztések megvalósítására. Minden fejlesztő helyiséget maximálisan kihasználtunk a logopédiai, mozgás, gyógypedagógiai és autizmus specifikus fejlesztésekre. A tornaszobákban kapott helyet a Zeneovi is. A gyermeklétszám és a különleges bánásmódot igénylő gyermekek létszáma is, az év folyamán folyamatosan növekedést mutatott. Ebben az évben is megfogalmazódott a csoportbővítés igénye. Városunkban folyamatosan nő a lakosság és a gyermekek száma, illetve az édesanyák visszatérnek a munka világába, amihez szükségük van a gyermekek elhelyezésére köznevelési intézményben: óvodában. Ezek eredményeként a telephely óvodánkban tavasszal megkezdődött a korábban iskolaként működő szárny felújítása, amelyből egy új csoport és kiszolgáló helyiségei létesültek. Az új szárnyban helyet kap egy fejlesztőszoba is. Az új csoport átadása augusztusban valósult meg.



## 1.1. Adatok a 2023. október 1-i statisztika alapján

	Összes	Székhely Árpád u.14.	Telephely Bartók B.u.25.
<b>Gyermeklétszám</b>	383	304	79
<b>Lány</b>	191	152	39
<b>Fiú</b>	192	152	40
<b>SNI</b> (sajátos nevelési igényű)	13	9	4
<b>BTMN</b> (beilleszkedési, tanulási magatartási nehézség)	12	10	2
<b>HH</b> (hátrányos helyzetű)	0	0	0
<b>HHH</b> (halmozottan hátrányos helyzetű)	0	0	0
<b>Veszélyeztetett</b>	0	0	0
<b>Külföldi állampolgár</b>	0	0	0
<b>Óvodai nevelés alól felmentett</b>	0	0	0
<b>Étkező gyermekek száma</b>	381	303	78
<b>Térítés nélkül étkezők</b>	264	210	54
<b>Térítéses</b>	117	93	24
<b>Nem étkezik</b>	2	1	1
<b>Tartós beteg</b>	8	5	3
<b>Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül</b>	2	2	0
<b>Óvodakötelezettségüket külföldön teljesítik</b>	2	2	0

## 1.2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán

A nevelési évben folyamatosan jelentkeztek szülők gyermekük felvételének igényével. Minden gyermeket, aki helyi lakos volt, életvitel szerűen a településen élt és 2023.augusztus 31-ig betöltötte a 3. életévét, felvettük.

A 2023. október 1-i statisztika alapján a gyermeklétszám **383 fő** volt (Székhely intézmény 304 fő /Telephely intézmény 79 fő) mely a nevelési év végére emelkedett. A 13 fő SNI létszám **18** főre emelkedett. A számított létszámunk 420 fő fölé emelkedett az SNI gyermekekkel. A gyermeklétszám folyamatos emelkedése miatt, az új csoport megnyitása lehetőséget teremt

arra, hogy megoldjuk a településen élő óvodás korú gyermekek elhelyezését és folyamatos felvételét. (A településen élő jelenlegi gyermeklétszám figyelembevételével)

A beiratkozási adatok alapján a létszám folyamatos emelkedése prognosztizálható a jövőre vonatkozóan is. A most létesített új csoport biztosítja, hogy több kiscsoportos korú gyermeket tudjunk felvenni. A jelentkező óvodakötelesek számából arra tudok következtetni, hogy megoldja a gyermekek elhelyezését az új csoport.

A 140 fő tanköteles korú gyermekből 2024 áprilisában 99 gyermeket írtak be a következő nevelési évre az általános iskola 1. évfolyamára.

5 gyermek számára javasolta a pedagógiai szakszolgálat, illetve 36 gyermek számára engedélyezte az Oktatási Hivatal (szülői kérés alapján) a további egy év óvodai nevelést {2011. évi CXCV. tv. 8.§ (2) bekezdése alapján}.

A 2024-2025. nevelési évre történő beiratkozás személyes formában történt, az óvoda honlapján, újságban meghirdetett időpontokban.

A 2024-2025. nevelési évre vonatkozóan 136 gyermek felvételét rögzítettük, ebből 134 gyermek felvételét teljesítettük, 1 gyermek felvételi kérelmét a szülő visszavonta, 1 gyermek felvétele még nem teljesült folyamatban van. 2 elutasított gyermeket fellebbezést követően vettünk fel.

Az előző évek tapasztalata alapján, nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a szülőket még az óvodai beiratkozás előtt, a törvényben meghatározott időpontok előtt széleskörűen tájékoztassuk a lehetőségekről. A szülőknél tartottunk egy Fórumot, ahol tájékozódhattak a törvényi háttérrel, a felmentési lehetőségekről, fontos időpontokról, a beiratkozás menetéről, az óvodánkról. Betekintést nyerhettek az óvoda épületeibe, megismerkedhettek az óvodapedagógusokkal. Sok hasznos, naprakész információt kaptak a döntéseik meghozatala előtt.

Az óvodai felvételt azon gyermekek számára kötelezően biztosítani kellett, akik 2024. augusztus 31-ig betöltötték a 3. életévüket, valamint ahol hivatalosan igazolták, hogy az óvoda felvételi körzetében állandó lakcímmel (ennek hiányában tartózkodási címmel) rendelkeznek. A gyermekek felvételével kapcsolatban a Védőnői Szolgálattal és a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal is egyeztettem, véleményüket kikértem. A 2024. augusztus 31. után született gyermekek egy része felvételt nyert, mérlegelést követően. Amennyiben férőhely üresedik meg az óvodában, folyamatosan tudjuk felvenni a gyermekeket. A gyermekek felvétele főigazgatói/igazgatói hatáskör, mérlegelési jogkörrel. Felvételnél a csoportösszetételt és a csoportösszetételt, különleges bánásmódot igénylő gyermekek létszámát is figyelembe veszem, illetve a szociális rászorultságot.

Az előző évhez hasonlóan, a védőnők is segítettek az érintett gyermekek korai fejlesztőbe irányításával. A beiratkozás tapasztalata volt, hogy a szülők már több esetben rendelkeztek megfelelő információval az óvodai kötelezettség alóli felmentésről és a korai fejlesztésről. Egyre több gyermeket érint az SNI már az óvodába lépés pillanatában, ezért a korai felismeréssel a korai fejlesztéshez jutáshoz szeretnénk segíteni az érintett családokat.

### **1.2.1. Speciális foglalkozást, ellátást igénylő gyermekek**

Intézményünkben SNI és BTMN gyermekek egyre nagyobb számban vannak jelen. A tapasztalatok azt mutatják, hogy minden évben nő a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma és a nevelési év alatt folyamatos a diagnosztizálásuk. Ebben az évben is így volt, hiszen év közben folyamatosan vizsgálták a gyermekeket és érkeztek hozzánk a szakértői vélemények SNI és BTMN megállapításokkal. Egyre több autizmus spektrummal diagnosztizált gyermek kerül elhelyezésre a települési óvodákban. A szakértői bizottság döntése alapján, ha integrálható a gyermek és más intézményt nem jelölnek ki, vagy a szülő ragaszkodik a településen lévő intézményhez, akkor jegyzői kijelöléssel helyezik el a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsődében. A fejlesztéseket a szakértői véleményben írja le a szakértői bizottság. Ennek alapján szervezik meg szakembereink a fejlesztéseket. A gyakorlatban ez folyamatosan, zökkenőmentesen valósult meg, felkészültünk erre a helyzetre. Saját gyógypedagógusunk, konduktorunk van és óraadóként logopédus, autizmus specifikus fejlesztő is segítette a munkát. A napi fejlesztő munka az óvodapedagógusok feladata. A szakemberek sok segítő tanáccsal, ötlettel látják el az óvodapedagógusokat és folyamatosan együttműködnek.

2024 májusában módosult az Alapító Okiratot a szept.1-i gyermeklétszám emelkedése miatt. 450 főre módosult a felvehető gyermekek fő száma, mely az SNI típusok szerinti fő számot is tartalmazza. Újabb SNI ellátási terület nem került az Alapító Okiratba. A felvehető SNI gyermekek létszámát 18 gyermekben határoztuk meg. A székhely intézménybe 14 SNI gyermek vehető föl, a telephely intézménybe 4 SNI gyermek.

Az Alapító Okirat szerint a következő SNI gyermekeket fogadja a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde:

- beszéd fogyatékos gyermek,
- enyhe érzékszervi fogyatékos gyermek,
- egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermek,
- enyhe értelmi fogyatékos gyermek,
- enyhe mozgásszervi fogyatékos gyermek

A Beilleszkedési – Tanulási – Magatartási Nehézséggel (BTMN) diagnosztizált gyermekek és SNI gyermekek fejlesztését logopédus, gyógypedagógus és mozgásfejlesztő, konduktor szakemberek látták el.

A nevelési év során két fő logopédus dolgozott az óvodánkban. Egy fő logopédust a Pedagógiai Szakszolgálat biztosított számunkra, egy fő logopédus szerződéssel dolgozott heti 10 órában, megbízási szerződéssel látta el a logopédiai feladatokat.

Megbízási szerződés alapján a **sajátos nevelési igényű** gyermekkel logopédus és mozgásfejlesztő szakember foglalkozott (a szakértői vélemények alapján meghatározott heti időkeretben).

fejlesztési terület	végzettség	ellátott gyermekek	óraszám 1.félév/2. félév
gyógypedagógia	gyógypedagógus- tanulásban akadályozott	SNI, BTMN	óvodai álláshelyen
logopédia	logopédus	kötelező ellátás 5 éves kortól	heti 2 nap
logopédia	logopédus	SNI, BTMN	10/10
mozgásfejlesztés	konduktor, alapozó mozgásfejlesztő	SNI, BTMN	óvodai álláshelyen
mozgásfejlesztés	alapozó mozgásfejlesztő, testnevelő	BTMN, nem diagnosztizált, de fejlesztést igénylő gyermekek	heti 2 nap (Ped.Szakszolg.)

## Sajátos Nevelési Igényű gyermekek (SNI)

Diagnózis	főt ér
G81.1 -Hemiparesis spastica	3 fő
F84.9 -Nem meghatározott pervazív fejlődési zavar	3 fő
F79 -Nem osztályzott mentális retardáció	
G80 -Cerebral paresis spastica	3 fő
G91.1 -Hydrocephalus, Shunt	
<b>Beszéd fogyatékoság</b>	<b>2 fő</b>
F83.0- Egyéb pszichés fejlődési zavar -kevert specifikus fejlődési zavarok	2 fő
F90.1- Hyperkinetikus magatartászavar	2 fő
F83 - Kevert specifikus fejlődési zavar	2 fő
F84.0- Gyermekkori autizmus	3 fő
F83 - Kevert specifikus fejlődési zavar	2 fő
F84.8- egyéb pervazív (átható) fejlődési zavar	3 fő
F94.8- egyéb gyermekkori szociális funkciózavar	2 fő
F70 - enyhe mentális retardáció	2 fő
F90 - aktivitás és figyelem zavara	
F84.9- nem meghatározott pervazív fejlődési zavar	3 fő
F90.9- nem meghatározott figyelemzavar	
F79 - nem meghatározott mentális retardáció	
F84 - gyermekkori autizmus	3 fő
F90 - Az aktivitás és figyelem zavara	3 fő
F84.8 –Egyéb pervazív fejlődési zavar	
F84.5 – Asperger szindróma	3 fő
F84 - Gyermekkori autizmus	3 fő

### 1.2.2. Szigetszentmiklósi Család- és Gyermekjóléti Központ

A Szigetszentmiklósi Család- és Gyermekjóléti Központtal kötött megállapodás alapján, óvodai szociális segítő továbbra is jelen volt az óvodánkban heti 1 alkalommal. Az óvodai szociális segítő feladatai elsősorban prevenciók célokat szolgáltak az intézményben. A székhely és a telephely intézmény között osztottuk be a feladatokat. Havonta 3 alkalommal a székhely intézményben, havonta 1 alkalommal a telephely intézményben segített a szakember. Tevékenységével segítette a gyermeket az óvodai közösségbe való beilleszkedésben, nevelési problémák esetén a családot a nehézségek, konfliktusok megoldásában, segítette a gyermek veszélyeztetettségének megelőzését, illetve megszüntetését, illetve az óvodapedagógusokat tanáccsal, iránymutatással.

Az együttműködés eredményesnek bizonyult, hiszen az óvodapedagógusok segítséget kaptak munkájukhoz a közös konzultációk során. A leggyakoribb problémák voltak továbbra is: magatartás és/vagy teljesítmény nehézség/zavar, a gyermek intézménybe való beilleszkedésének nehézségei, szülők nevelési problémái. Több esetben a szülők között is konfliktus adódott a gyermek nevelésével kapcsolatban, de gyermekveszélyeztetés is felmerült.

A szakember segítette az óvodapedagógusokat ötletadással, iránymutatással. Együttműködésünk hatékony és eredményeket mutat. Továbbra is szeretnénk a szociális segítővel együttműködni és bevonni a nehézségek megoldásában, ezzel is segítő kezet nyújtani a szülőknek.

A gyermekvédelmi feladatokat, teendőket a nevelési év folyamán intézményünk gyermekvédelmi felelőse és az intézményvezető koordinálta. Az esetenkénti szükséges jelzéseket, a gyermekek fejlődését érintő veszélyeztető problémák esetében megtettük a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé, de bizonyos esetekben együttműködtünk az óvodai szociális segítővel is. Az érintett kollégák, kellő diszkréció és titoktartás mellett tájékoztatást kaptak a gyermekvédelmi intézkedések szükségességéről.

A Gyermekjóléti Szolgálat felé 2 esetben küldtünk jelzést a fennálló problémáról.

### 1.2.3. Szolgáltatások

Az előző évekhez hasonlóan, az alapszolgáltatások mellett – a helyi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolával közös együttműködés alapján – óvodánkban heti két alkalommal „Zeneovi” foglalkozást tart az iskola zenepedagógusa. Ez a program a tehetség kibontakoztatását támogatja. A „Zeneovi” foglalkozás egyre nagyobb népszerűségnek örvend intézményünkben, folyamatos a jelentkezés. A Zeneovi foglalkozás mellett megjelent az igény a hangszerek használatának igényére is. Az érintett szülőket a Zeneiskolához irányítottuk.

Óvodánkban lehetőség van **katolikus**, illetve **református hitoktatás** választására a nevelési év során. Mindkét egyház heti rendszerességgel tartott hittan foglalkozást. A következő évben tervezzük a Baptista hittan bevezetését, az egyház jelzése alapján.

Nagy sikerrel zajlott a Bocsik Program ebben a nevelési évben is, mely a 2021-2022. nevelési évben kezdődött meg az óvodánkban. Keretében tehetséggondozó foglalkozásokat szerveztek a gyermekeknek a Bocsik Programot végzett pedagógusok. 2 fő óvodapedagógus a székhelyen, heti rendszerességgel tartott foglalkozást az érintett korosztálynak és ismerkedtek a labdajátékkal.

Az óvodapedagógusok szívesen építik be a napi életükbe a labdával, focival való játékos ismerkedést.

Szeretnénk bővíteni a szolgáltatásunkat az óvoda arculatához illő programokkal. Egyik a gyermekjóga, ebben 2 óvodapedagógus képzéséhez is támogatást nyújtott az óvoda. A másik a Mozgáskotta, melyhez a pedagógus képzéseket a 2024-2025. nevelési évben szervezzük. A képzési tervben elfogadottak szerint tudjuk támogatni nevelőinket a továbbképzésben.

### 1.3. Tárgyi feltételek

A balesetvédelmi, munkavédelmi, HACCP előírásoknak megfelelően szereztünk be eszközöket az intézmény mindhárom épületébe és a szükséges javításokat, változtatásokat a jegyzőkönyv alapján megtettük. Továbbra is biztosítottuk az ételallergiás gyermekek számára a speciális étkezést, illetve szülői kérésre, engedéllyel, otthonról hozhattak ilyen esetben ételt. A kérelmeket az intézmény főigazgatója engedélyezte.

Nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy gyermekeink esztétikus környezetben nevelődjenek, ezért az eszközök, tárgyak karbantartása mellett a lecserélésük is sok esetben indokoltá vált. A játékok, eszközök karbantartása, javítások az épületen folyamatosak voltak. Nagyobb beruházásokra nyáron került sor.

- **A telephely intézményben új csoport létesült és az udvar megújult.** Gumiburkolat és új játékok kerültek beszerzésre. Ezzel az udvar játékkészlete maximálisra bővült. A szabályozások figyelembevételével több játék nem telepíthető az udvaron. A csoportba új eszközöket és játékokat szereztünk be a költségvetésből.
- Új fejlesztőszoba létesült a telephelyen.
- A nevelési évet, **részben, vagy egészben frissen festett épületekkel kezdtük.** A 2. épület teljes festése megtörtént és a telephely intézményünkben egy csoportszoba, az aula és a közlekedő festése történt meg.
- A telephelyen tavasszal beázás történt. A tetőt kellett javítani és festeni a beázott épületrészeket.
- A székhely intézmény 1. épületében kifestettük a konyhát, gyermekmosdókat, folyosót, öltözőket és egy csoportszobát. A 2. épületben és a telephelyen a gyermekmosdók és a konyha festése történt meg.
- Több csoportba új szőnyeget vásároltunk a székhely intézményben.
- Az udvari játékok karbantartása, festése megvalósult. A homokozókat új homokkal töltöttük fel.
- A villámvédelmi felülvizsgálat eredményeként a 2. épületében villámvédelmi rendszert terveztünk és a kivitelezés nyáron megtörtént.
- A napelem felülvizsgálata a székhely intézmény 2. épületében megtörtént.
- A székhely és telephely intézmények mosdóiban a takarékosság jegyében keverőcsaptelepeket szereltünk fel és néhány energiatakarékos vízöblítéses tartályt.

#### 1.4. Személyi feltételek

A 2023-2024. nevelési évben az intézményünk 14 óvodai csoporttal működött.

A Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde betölthető álláshelyeinek száma 2023. szeptember 1-én 69 fő volt, ebből az óvoda álláshelyeinek száma 55 fő. A 2023-2024. nevelési évben több személyi változás is történt az óvodánkban.

1 fő óvodapedagógus közalkalmazotti jogviszonya lemondással megszűnt, 1 fő óvodapedagógust határozatlan idejű álláshelyen alkalmaztam, 1 fő határozott idejű pedagógiai asszisztens szülési szabadságát kezdte meg és 1 fő pedagógiai asszisztent határozott idejű álláshelyen alkalmaztam. 1 fő óvodapedagógus felmentési idejét kezdte meg 2024.07.01-vel.

A 2024.08.31-i adatok alapján a betöltött álláshelyek a következőképpen alakultak:

<b>SZÉKHELY- Árpád u.14.</b>					
Álláshelyek száma		Betöltött álláshelyek száma		GYES/GYED-en lévő	
Óvodapedagógus	Egyéb alkalmazott	Óvodapedagógus	Egyéb alkalmazott	Óvodapedagógus	NOKS
23	18	23	18	1	0

<b>TELEPHELY-Bartók Béla u.25.</b>					
Álláshelyek száma		Betöltött álláshelyek száma		GYES/GYED-en lévő	
Óvodapedagógus	Egyéb alkalmazott	Óvodapedagógus	Egyéb alkalmazott	Óvodapedagógus	NOKS
6	5	6	5	1	1

Az óvodapedagógusok száma 29 fő (1 fő vezető / 2 fő GYES-en), a nevelő munkát segítő pedagógiai asszisztensek száma 5 fő, a nevelő munkát közvetlenül segítő munkatárs (dajka) 14 fő, valamint 3 fő konyhai alkalmazott és 2 fő technikai dolgozó (a Dunavarsányi Városgazdálkodási Kft. alkalmazásában) biztosítja óvodánk zavartalan működését. Az intézmény munkáját 1 óvodatitkár, 1 adminisztrátor, 1 gyógypedagógus és 1 konduktor is segíti.

#### Szakmai elismerés

Az intézmény dolgozói részére szakmai elismeréseket vezettünk be, melyet a KT szabályzatban rögzítettünk. Minden évben átadásra kerül a Hűség- díj (min.20 éve óvodai dolgozó), Bóbita-díj (szakmai elismerés 1 pedagógus és 1 technikai dolgozó részére), jubileumi díj. (25-30-35-40 év közalkalmazott) A KT. megszűnését követően is működtetjük ezeket a díjakat.



## 1.5. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői

A felnőtt közösség minden tagja évente egyszer foglalkozás-egészségügyi vizsgálaton vesz részt, melyre 2022 szeptemberében került sor, (szerződött foglalkozás-egészségügyi szolgáltatást nyújtó partnerünkkel).

Szerződéses partnereink a nevelési év folyamán megtartották az intézmény dolgozói számára az éves munka-, és tűzvédelmi oktatást, HACCP oktatást, valamint az új belépők is részesültek a kötelező jellegű oktatásokban. A HACCP területen látványos a fejlődés. Ezt az állapotot folyamatos képzéssel és 3 havonta ellenőrzéssel kívánjuk fenntartani.

A 2022-2023. nevelési év folyamán 4 munkahelyi baleset történt. Az intézményi létszámhoz 3 balesetvédelmi felelős szükséges, akiknek az éves oktatása megtörtént. A nevelési év folyamán összesen 3, nem súlyos gyermekbaleset történt az intézményen belül. További óvó-védő intézkedések bevezetésével és fokozottabb odafigyeléssel igyekszünk még inkább csökkenteni a balesetek számát.

## 2. Pedagógiai-szakmai tevékenység áttekintése

### 2.1. A nevelőtestület (óvodapedagógusok) képzettségi mutatói, jellemzői (2024.08.31-i adatok alapján):

Végzettség megnevezése	Végzettséggel rendelkezők száma
Középfokú végzettség	-
Főiskolai végzettség	28 fő (ebből 1 fő vezető)
Pedagógus I.	12 fő
Pedagógus II.	16 fő
+ közoktatási vezető szakirányú szakvizsgás képzés	3 fő
+ tehetséggondozó pedagógus szakvizsgás képzés	1 fő
+ fejlesztő pedagógus szakvizsgás képzés	3 fő
+ gyógytestnevelő pedagógus szakvizsgás képzés	1 fő

### 2.2. Pedagógiai folyamatok

1 fő óvodapedagógus jelentkezett 2023 márciusában a 2024. évi minősítési eljárásra Ped.II. fokozatba. A 2023-2024. nevelési év folyamán a **jelentkező pedagógus sikeresen minősült Pedagógus II. fokozatba**. A 2024. évi minősítési eljárásra a jelentkezés önkéntes vállalás alapján történt. Intézményünkben tanfelügyeletre nem lett kijelölve pedagógus. 2024-ben intézményvezetői tanfelügyelet és intézményi tanfelügyelet kerül megszervezésre. A törvényi

változások miatt a vezetői tanfelügyeletet törölték. Az intézményi tanfelügyeletet szakértő megbetegedése miatt, a tanfelügyelet napján törölték, újrászervezése megtörtént 2024. november 15-re. A BECS munkacsoport szervezésében az 5 évenként kötelező önértékelések lebonyolítása is a tervezettek szerint megtörtént.

### **2.3. Bóbita Zöldítő és Egészségnevelő Óvodai Pedagógiai Program**

A 2022-2023. nevelési évben a szakmai-pedagógiai munkát, a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde Pedagógiai Szakmai Program, **Bóbita Zöldítő és Egészségnevelő Óvodai Pedagógiai Programja** alapján végeztük. A megfogalmazott irányelvek megvalósultak, nagy hangsúlyt fektettünk a szakmai fejlődésre, a gyermekek magas szintű ismeretszerzésére, bővítésére. A **környezeti nevelés színesítése, a Zöld Kritériumrendszer irányelveinek** megtartása és megvalósítása hangsúlyosan jelent meg az évben. A gyermekek fejlesztési lehetőségeinek bővítése, színesítése, szakmai támogatása, szakemberek bevonása is megvalósult. A környezeti nevelésben kiemelkedő jelentőségű volt az **Úton a Zöld Óvoda felé Munkaközösség** tevékenysége. Minden programban a gyermekek érdekeit, sajátosságait, a kíváncsiság és tanulás iránti vágyukat vettük figyelembe. Minden program szervezésekor a tevékenységközpontú gondolkodásra építettünk. Sok programot, tevékenységet szerveztünk a gyermekeknek, elsősorban a környezeti jeles napok mentén. A szülőket is bevontuk a nyílt programokba. Az eddig munkánk eredményeként elkészítettük és beadtuk a Zöld Óvoda pályázatot a székhely és a telephely intézményre egyaránt, melynek decemberben lesz az eredményhirdetése. Bízunk a pozitív elbírálásban.

#### **2.3.1. Zöld Óvoda pályázat elkészítése - Zöld Óvoda cím**

**Kiemelt feladatok, megvalósulások, a vezetői pályázatban és a Pedagógiai Programban meghatározottak szerint.**

A Zöld Óvoda cím megpályázásához, úgy gondoltuk, hogy az előző 3 évünk megfelelő alapot ad. A naponta végzett környezeti nevelés és a környezeti munkaközösség együttesen segítette óvodánkat a sikerhez. Ez egy tudatos felkészülés volt, amit már a vezetői pályázatomban is tartalmazott. 2023 őszén beadtuk a pályázatot a székhely és a telephely intézményre is és decemberben kaptunk értesítést arról, hogy mindkettő sikeres lett és elnyertük a Zöld Óvoda címet. Ez nagy elismerés az óvodánk életében. Ennek megfelelően tervezzük a továbbiakban is a környezeti nevelést.

A 2023-2024. nevelési évben új ötleteket, programokat váltottunk valóra a környezeti munkaközösség igényes munkájának segítségével, az intézmény dolgozóinak bevonásával,

melyeket a munkaközösség munkaterve tartalmaz. A csoportok életében az óvodapedagógusok nagy hangsúlyt fektetnek a környezeti tartalmak színes megvalósítására. Haladunk egy úton, amely számtalan lehetőséget, innovációt hordoz magában a gyermekek egészséges személyiségfejlődéséhez, készségeik-képességeik fejlesztéséhez és sok új élményt, tevékenységet, tapasztalatszerzést tesz lehetővé.

### **2.3.2. Környezeti nevelés**

A munkaközösséggel közösen jelöltük ki a célokat a környezeti neveléssel kapcsolatban és meghatároztuk az innovációkat. A folyamatos segítség, ötletadás, a prioritások meghatározása, az ellenőrzések, a havi munkaközösségi megbeszélések, sokat segítettek a környezeti nevelés színesítésében, működtetésében, a programok megvalósításában, az óvoda arculatának megtartásában.

Minden csoport működtette a környezeti sarkot, melyet az évszakok és a gyermekek ötletei mentén folyamatosan aktualizáltak. Minden csoportban, más-más ütemben és szinten haladt a környezeti nevelés megvalósítása, mely függött a gyermekek életkorától és az óvodapedagógus elkötelezettségétől, érdeklődésétől. A tavalyi évhez képest, mindenhol nagy fejlődést tapasztaltunk. Az ellenőrzések során is megfogalmaztam elvárásaimat, kéréseimet, melyek figyelembevételével dolgoztak az óvodapedagógusok. A környezeti munka ellenőrzésébe bekapcsolódott a munkaközösség vezetője. A Zöld Óvoda kritériumrendszere minden csoportnaplóba bekerült, ami segítséget nyújtott az újabb ötletek, vállalkozások megfogalmazására. Eredményként bővült minden csoportban a környezeti sarok mérete és tartalma. Bővült az állattartás. (hal, óriáscsiga, vízicsiga, teknős, hangyafarm, gilisztafarm formájában a higiéniai szabályok betartásával)

Minden csoportban csíráztattak, melyet elfogyasztottak tízóraihoz, uzsonnához. Folyamatosan gyűjtötték a gyermekek a természeti kincseket. A pedagógusok bevonták a szülőket, tájékoztatták ötleteikről, kéréseikről őket, illetve a gyermekek által a családok, szülők szemléletét is formálták a környezet védelmére neveléssel, a környezet tudatossággal. Az év végi szülői értekezleten kiemelten tájékoztatást kaptak a szülők a környezeti nevelés jelen helyzetéről a csoportokban. A gyerekek örömmel hozták be a szülőkkel gyűjtött, számukra fontos „kincseiket”. Tavasszal mindig csírázott, hajtott valami, megfigyeléseiket rögzítették, dokumentálták.

A tanulmányi séták, megfigyelések és a gyűjtő tevékenységek beépültek a mindennapokba. A csoportos kirándulások szervezésekor elsőbbséget élvezett az Állatkert, Vadaspark, természetes

élőhelyek: Duna-part és egyéb környezeti témák feldolgozása. A nevelőtestületi kirándulás is a környezeti nevelés színesítése jegyében telt.

A környezeti ünnepeket a munkaközösség szervezte. A programok csoport és óvodaszinten is megvalósultak. Idén kiemelten kezeltük a szülők bevonását a környezeti jeles napokba, nyílt programok szervezésével. Szülőkkel közös kertrendezést, kertszépítést is szerveztünk.

### **Állatok Világnapja:**

Az ünnepet a csoportok tartották meg, mindenki a saját elképzelése szerint. Kiállítást szerveztünk épületenként a gyermekek munkáiból, melyeket a faliújságon és a folyosókon helyeztünk ki. Állatsimogató érkezett hozzánk, akikkel már 3 éve tartjuk a kapcsolatot. (Kanga Alapítvány) A program keretében sokféle háziállattal ismerkedhettek a gyermekek. Tapasztalatokat gyűjthettek az óriás csiga életéről, a bemutatott állatok mindennapjairól, hasznukról.

### **Komposztálás ünnepe:**

Az intézményünk telephely óvodájában (Bartók Béla u.25.) elkezdtek a gyermekek a komposztálással való ismerkedést. Az óvodában egy komposztáló került az óvoda udvarán elhelyezésre. Ismerkedtek a szelektív hulladékgyűjtéssel és a komposztálható élelmiszerekkel, anyagokkal.

### **„Tök jó” hét:**

Az óvoda udvarára tartottunk a közös programot a munkaközösség szervezésében. A tökkel kapcsolatos néphagyományokkal ismerkedtek a gyermekek és közös játékokat játszottak, közös tevékenységeket végeztek. A hét többi részében a csoportokban ismerkedtek a tökkel és szereztek sokrétű tapasztalatokat.

### **Fa-születésnap megünneplése:**

Az előző évben ültetett fánk születésnapjának megünneplése az udvaron. A fáról szerzett tapasztalatokat rögzítették a Fa-naplóban.

### **Madárkarácsony:**

A székhely és telephely intézményben is, az udvaron egy-egy kiválasztott fára, a madarak számára ehető díszeket készítettek és helyeztek ki a csoportok. A madáretetőket feltöltötték és az itatókat folyamatosan figyelték, cserélték, töltötték.

### **Víz Világnapja:**

Óvodaszintű programként „Játszónapot” szerveztünk. Különböző állomásokon, érdekes feladatokban vettek részt a gyermekek. A feladat teljesítését egy füzetben nyomdával jelezték. A nyomdák összegyűjtését követően oklevelet és apró ajándékot kaptak a gyermekek.

### **Föld Napja:**

A „Zöld ünnep” kapcsán kiállítást, programot szerveztünk. A szülők bevonásával kiállítást és versengést hirdettünk a „A közös játék öröme” címmel. A gyermekek szüleikkel közös alkotásokat hozhattak be a kiállításra. A legtöbb alkotást kiállított csoportok oklevelet és környezeti tárgyi ajándékot kaptak a csoportjuknak.

Nyílt délutánt szerveztünk színes programokkal, melyre a szülők gyermekeikkel érkeztek. Több helyszínen történtek a játékok, feladatok, melyek teljesítésekor jutalmat kaptak. Elkészült a mezítlábas park, amelyet felavattak a gyerekek.

A kert szépítését idén tematikusan terveztük, melyben a kollektíva vett részt. A „Szép kertek” pályázaton indultunk az intézményi kategóriában. Az eredményhirdetés ősszel várható.

### **Madarak és Fák Napja:**

„Rajzolj arcot a fának” programot szerveztünk, mely óvodaszintű volt. A gyermekek a környezetvédelem kapcsán sok információhoz, tudáshoz jutottak a fák életével kapcsolatban. Ez már hagyománnyá vált, de minden évben kicsit másképp valósult meg. A fákat érzelmekkel ruházták fel és azt jelenítették meg a képeken. Lehetőségük volt kreativitásuk kifejezésére. Sok alkotás született és az állatok megjelenítése is jelen volt.

A környezeti, természeti ünnepek kapcsán zenei (Lóca Együttes) vendégelőadót hívtunk és óvodaszintű programokat szerveztünk. A helyi újságban, több cikket is írtunk az intézmény programjairól.

A nevelési évben a környezeti nevelés fejlődése, bővülése nyomon követhető volt. A korábban megkezdett munka beérett és újabb ötletek épülnek a már megvalósultakra. Minden évben törekszünk az új programok bevezetése mellett a szülők minél szélesebb körű bevonására.

Az óvoda dolgozói segítik egymást ötletekkel, eszközökkel, összedolgoznak a munkaközösség segítségével. Számomra ez igazolja ennek a munkaközösségnek a létjogosultságát és fontosságát továbbra is. Ahhoz, hogy fejlődni tudjunk, nagy szükség van a képzésre is ezen a területen, hogy tudatosabban tudjunk tervezni. A jövőben a környezeti tartalmú képzéseket

támogatom. Nagy hangsúlyt fogunk fektetni a külső továbbképzéseken kívül a belső képzésekre, hospitálásokra is. A nevelési év végén meghallgattam a munkaközösség ötleteit és ennek megfelelően fogjuk formálni a célokat, feladatokat és a munkaközösség szerkezetében a változtatásokat. Ennek eredményeként a következő nevelési évben még jobban tudjuk majd megvalósítani a környezeti nevelésben az innovációkat. Az eszközállomány bővítése továbbra is feladat, ami folyamatosan valósul meg az óvodánkban. Az élménypedagógia megvalósulása által, a gyermekek érdeklődését a környezetük iránt hatékonyan keltjük fel. Sok apró pozitív változás történt ezen a téren, ami siker számunkra.

### **2.3.3. Fejlesztések**

Az előző években elkezdtem a fejlesztések kiépítését, amit ebben az évben is folytattam. Célom volt, hogy ne csak a már meglévő nehézségek fejlesztése, hanem fiatalabb korban a prevenció kiépítése is megvalósulhasson az óvodánkban. Sok utat, segítséget találtam ebben az évben is. Egyre inkább azt tapasztaljuk, hogy a gyermekek a családokból már a mozgás területén és az idegrendszeri érés területén is elmaradásokkal érkeznek, illetve egyre több az SNI, BTMN, korai fejlesztésben részt vevő gyermek már az óvodába lépés pillanatában is. A szakértői bizottságok az integrációt részesítik előnyben, ezért több olyan gyermek érkezik hozzánk, akiknél kérdéses a szegregált, illetve az integrált nevelés választása. Rendkívül fontos lenne, hogy minél hamarabb megkezdődhessen a fejlesztés, még a szakértői vélemények megérkezése előtt. A preventív célú mozgásfejlesztés hozzájárulhat, hogy a gyermek idegrendszeri érése, fejlődése hamarabb kezdődjön, mint mire a nehézséget/zavart diagnosztizálják, illetve esetenként elkerülhessük azt. Ezt szeretnénk továbbra is megvalósítani. Ebben a pedagógusok véleménye, ajánlása alapján döntünk. A BTMN gyermekeknek a szakvéleményekben meghatározott fejlesztésekhez szakembereket kerestem és szükség esetén a bővítés is megfontolás tárgya. Célom az, hogy a következő években a mozgásfejlesztést kiterjeszthessük és a prevenció ellátás felé nyissunk. Erre azért lenne szükség, hogy a gyermekek minél hamarabb hozzájuthassanak a fejlesztéshez, ne kelljen várni és az elmaradások enyhüljenek. Ehhez a feltétel jelenleg adott. Olyan gyermekek is bekerülhettek a fejlesztésekbe, akiknek nincs szakvéleményük, de a pedagógusok szakmailag indokoltnak látták a fejlesztések megkezdését. A felelősségünk abban hatalmas, hogy időben felismerjük a gyermekek nehézségeit és megkaphassák a nekik fontos segítséget az óvodapedagógusoktól és szakemberektől is. Az időben megkezdett fejlesztés, preventív jelleggel, hozzásegíti a gyermekeket, hogy legyen idejük készségeikben, képességeikben fejlődni és az iskolát a szükséges készségek birtokában megkezdni. Ennek érdekében a pedagógusok képzésére is

nagy hangsúlyt fektetünk. A képzési tervben a Mozgáskotta képzést tűztük ki célul, minél szélesebb körben. A megvalósítása a 2024-2025. nevelési év őszén lesz.

#### **2.3.4. Szakmai segítség, továbbképzések**

Év közben 1 továbbképzést kértem a pedagógusok számára a következő témákban az intézményben, a POK szervezésében:

- környezeti témában: óvodai környezeti kultúra alakítása a tárgyi világ újra álmódása az óvodai térben.
- mentálhigiénés képzés

A környezeti kultúra képzés nagy hatással volt ránk! Ennek megfelelően kezdtük meg az intézmény szépítését, közösségi terek kialakítását, az épületek festését. Láttuk, hogy az apróságok mennyire feldobják az intézményt, összekovácsolják a nevelőtestületet, az intézmény dolgozóit és megindították a közös gondolkodást. Erre építve a következő nevelési évben erre a feladatra munkaközösséget fogunk szervezni.

Ovikréta és TÉR témában képzést kértem az intézmény vezetésének, ami több alkalommal is online formában megvalósult. A törvényi változások miatt sok előadást, szakmai napot hallgattunk a témában.

A mentálhigiénés képzés kisebb csoportban valósult meg. Pozitív élményeket meséltek a képzésen résztvevők és javasolták, hogy szervezzünk meg az egész intézménynek ezt a képzést.

#### **Küldetés-nyilatkozatunk:**

***Biztonságot nyújtó, otthonos, szeretetteljes, gyermekközeli légkört teremtünk.***

***Óvodánkban elhivatottsággal, nyitottsággal és elfogadással fordulunk a gyermekek és családjaik felé.***

***Boldog, kiegyensúlyozott, harmonikus személyiséggel rendelkező gyermekek nevelésére törekszünk, ahol kiemelt szerepet kap a bizalom, a szeretet, a tisztelet, a megbecsülés, a befogadás, valamint a különbözőségek elfogadása. Az Inkluzív nevelést részesítjük előnyben.***

***Ismereteik bővítését a játékban alkalmazott cselekvéses tanuláson keresztül biztosítjuk, hiszen gyermekeink legfontosabb, legfejlesztőbb tevékenysége a JÁTÉK!***

***Természeti és társadalmi környezetünk szépségeinek, értékeinek megismertetése, védelme a gyermekek tevékeny részvételével történik.***

*Alkalmat teremtünk az alkotás, a felfedezés örömeinek, a tapasztalatszerzés élményének megéléséhez.*

*Pozitív értékek, példák közvetítésével erősítjük az egészséges életmód megalapozását, a „jövő generációja” egészségmegőrzésének érdekében.*

*Rendszeres szabadtéri mozgás és játék lehetősége nyílik árnyas fákkal övezett udvarunkon a gyermekek számára.*

*Odafigyeléssel fordulunk a gyermekek felé, akiket egyéni képességeik szerint sokoldalúan fejlesztünk, nevelünk.*

*Gondoskodunk a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtéséről, melyben kiemelt szerep jut a rendszerességnek, a napirend, heti rend, szokások kialakítása által.*

*Régi és újabb hagyományaink (Bóbita Családi Nap, Sziporka-Társulat mese előadása) és ünnepeink a családokkal, a közösséggel kialakult kapcsolatokat, együttműködést erősítik.*

*Alapítványunk támogatja, segíti elképzeléseink, álmaink valóra váltását.*

*Magyar nyelvünk megismertetését beszélő környezettel, megfelelő mintaadással segítjük, az anyanyelv helyes használatára, szeretetére, megbecsülésére nevelünk.*

### **2.3.5. Munkaközösségek szerepe a szakmai munkában**

A pedagógiai programunk: Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde Pedagógiai Szakmai Program. Ez tartalmazza a **Bóbita Zöldítő és Egészségnevelő Pedagógiai Programot**, mely az óvodára vonatkozik. A törvényi változások miatt kiegészítéseket kell tennünk. Pedagógiai programunk beválásának szempontjait éves lebontásban határoztuk meg. Ezeket folyamatosan működtetjük 2022-2023.nevelési évtől.

<b>Első év</b>	<b>Második év</b>	<b>Harmadik év</b>	<b>Negyedik év</b>
Az óvoda mérési rendszerének áttekintése, a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet alapján.  <i>Módszer:</i> BECS Munkaközösség, a fejlesztő pedagógusok és a logopédus bevonásával, TEAM- munka során vizsgálják meg	Alapelveink, specialitásaink megvalósulása a tényleges óvodai gyakorlatunkban.  <i>Módszer:</i> a módszertani (BECS) munkaközösség az elmélet és gyakorlat közötti összefüggésekben vizsgálja a kérdéses területet (területeket).	A fejlesztés kereteiben a komplex foglalkozások rendszere és a konkrét gyakorlati megvalósulások.  <i>Módszer:</i> egymás között történő hospitálások  <i>Felelős:</i> óvodavezető és a BECS	Komplett beválás vizsgálat: a Pedagógiai Program összes fejezetének áttekintése, az előző három év vizsgálatainak figyelembevétele, egységes szerkezetbe illesztés.  <i>Módszer:</i> elemzés, általánosítás, TEAM-munka előre meghatározott



a mérési rendszerünket és javaslatokat tesznek a változtatásokra, módosításokra (nevelőtestület felé).	<i>Felelős:</i> BECS Munkaközösség vezetője	Munkaközösség vezetője	szempontok és határidők szerint.  <i>Felelős:</i> óvodavezető és helyettesek, valamint a BECS Munkaközösség vezetője
<i>Felelős:</i> BECS Munkaközösség vezetője			

A szakmai munkaközösségek munkatervei a pedagógiai program alapján készültek.

2 munkaközösség kezdte meg működését 2023. szeptemberben:

- BECS Munkaközösség;
- Úton a „Zöld Óvoda” felé Munkaközösség;

A **BECS Munkaközösség** feladata a pedagógusok értékelési rendszerének (önértékelés, teljesítményértékelés) aktualizálása, ütemezése volt, a hatályos jogszabályok, rendelkezések és a pedagógiai program alapján (a pedagógiai programmal koherens szempontsor kialakítására, módosítására volt szükség az önértékelési téma tekintetében). A munkaközösség éves kiemelt célja volt továbbra is a pedagógusok nevelő-oktató munkájának fejlesztése, a kiemelkedő és fejleszthető feladatok meghatározásával. Kidolgozásra kerültek az eljárás során alkalmazandó módszerek, eszközök, feladatok. Az értékelés alapját a pedagógus minősítés területeivel megegyező pedagógus kompetenciákhoz kapcsolódó általános elvárások és a pedagógusok minősítésének alapját képező indikátorok alkotják.

Az önértékelésre olyan pedagógusoknál került sor, akiknél várható volt tanfelügyelet, pedagógusminősítés. A folyamat, az önértékeléshez szükséges dokumentáció elkészítéséből, 2 tevékenység látogatásából, pedagógus interjúból, vezetői interjúból, munkatársi kérdőívől, önértékelési kérdőívől állt. Ezeket informatikai felületre töltöttük fel, illetve néhány dokumentumot a megadott felületen kellett elkészíteni. Minden önértékelés a határidők betartásával történt. Ez kiegészült a vezetői és intézményi önértékeléssel.

A törvényi változások következményeként az önértékelést és az ehhez tartozó feladatokat eltörölték, így a tanfelügyelet sem valósult meg. A tanfelügyelet alapja volt az önértékelés.

Az **Úton a „Zöld Óvoda” felé Munkaközösség** a tervezett környezeti tartalmak megvalósítását emelte óvodai szintre. A csoportokban végzett környezeti nevelés kiegészült az egész intézményt érintő innovációkkal, ami évről évre bővül és változik. A gyermekek számára

közös programokat szervezett a munkaközösség új témákban. A fenntarthatóságra nevelés kiemelését kezdtük meg és figyeltünk a színes környezeti tartalmakra.

A már működő tevékenységeket új tartalommal, feladatokkal töltöttük meg. A gyermekek számára innovatív tevékenységeket vezettek be, amelyek rövidebb és hosszabb távra is tevékenykedési, megfigyelési lehetőségeket kínálnak.

#### **2.3.6. Boldog Óvoda – Boldogságórák**

Sikeres pályázatot követően, a 2018-2019. nevelési évben az óvoda részt vett a Jobb Veled a Világ Alapítvány „Boldogságóra” programjában és elnyerte a **Boldog Óvoda** címet, melyet a 2019-2020. nevelési évben ismét megkaptunk, majd a 2020-2021. nevelési évben **Örökös Boldog Óvoda** lettünk. A boldogságórákat az óvodapedagógusok beépítik a mindennapokba, nem építettünk rá idén munkaközösséget, aminek személyi okai voltak. A program a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, amely mind a pedagógusok, mind a gyermekek lelki jóllétével foglalkozik és a szülők bevonására is lehetőséget nyújt. A boldogságórák célja „vezérfonalat” adni az óvodás gyermekeknek, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint hogy lehetőséget adjon a testi-lelki egészség megtartásához szükséges tényezők tanulmányozására és tudatosítására.”

A pedagógusok saját fantáziájuk, elképzelésük szerint, maguk tervezték meg a csoportjukban a kapcsolódó tevékenységeket. Segédanyagként a Boldogságóra munkafüzetet és kézikönyvet használták.

A foglalkozást tartó óvodapedagógusok egyöntetű véleménye alapján, a gyermekekre pozitív hatással voltak a „boldogságórák”, főként a társas kapcsolatok alakításában. Mivel fontosnak tartjuk, hogy az új dolgozók is megismerjék a boldogságóra jelentőségét, tartalmát, a következő nevelési évben a belső továbbképzésbe beépítjük.

#### **2.4. Közalkalmazotti Tanács**

A Közalkalmazotti Tanács 2016. áprilisban alakult meg intézményünkben és működését a 2017-2018. nevelési évben kezdte meg. 2021.júniusban, öt év elteltével tartottuk meg ismételten a KT elnökválasztást. A közalkalmazotti közösség Keresztési Károlynét választotta meg ismételten erre a posztra. Ebben az évben is ő irányította a KT munkáját.

Az intézményvezető a Közalkalmazotti Tanács véleményének kikérése és a KT elnökével történt egyeztetések alapján dönt az intézmény dolgozóit érintő kérdésekben (feladatok egyenlő elosztása/megosztása, jutalom, etikai szabályzat kialakítása, stb.). A KT tevékenyen részt vesz

az óvoda dolgozói részére rendezett közös programok, rendezvények, értekezletek szervezésében. Egyfajta összekötő hidat képez a vezetés és a dolgozók között, segíti az információk áramlását, megosztását, fontos szerepet vállal a pozitív intézményi klíma alakításában, fenntartásában, a dolgozók lelki egészségének védelme érdekében. A KT segíti a nyugodt légkör fenntartását és a problémák megbeszélését, megoldását, a jó hangulat fenntartását. A KT segíti az intézmény hatékony működését.

A KT szabályzat felülvizsgálata és módosítása minden évben nyáron történik, ez ebben az évben is így volt. A KT szabályzat kiegészült a bölcsődei dolgozókra vonatkozó szabályozással.

Aktualizáltuk az intézményi szabályokat, a dolgozókra vonatkozó elvárásokat, jutalmazási formákat. A legfontosabbnak a dolgozók munkájának elismerését érezzük, mivel a nehezített munkakörülmények mellett is helyt állnak a dolgozóink és a gyermekek érdekeit szem előtt tartva végzik munkájukat. Fontos elismerés a „Bóbita-díj”, melyet a pedagógusok mellett a nevelést-oktatást segítő dolgozókra is kiterjesztettük. A KT 2023.12.31-vel megszűnt a törvényi változások eredményeként, de az első félévben végzett munkát felhasználjuk és az értékeit visszük tovább, más formában.

## **2.5. A nevelési év rendje**

A nevelési év 2023. szeptember 1-től 2024. augusztus 31-ig tartott.

- Szorgalmi időszak: 2023. szeptember 1-től 2024. június 21-ig;
- Nyári ügyeleti időszak: 2024. június 24-től augusztus 31-ig.

A nyári ügyeleti időszak folyamán intézményünk összevont csoportokkal működött (az intézmény a nyári időszak alatt is folyamatosan működött, zárásra nem került sor).

Nevelés nélküli munkanapok a 2023-2024. nevelési év folyamán:

- 2023.10.13. – Szakmai célokat szolgáló nevelői továbbképzés a környezeti kultúra témakörben.
- 2023.12.15. – Téli szakmai értekezlet, Dolgozói Karácsony
- 2024.04.05. – Tavaszi szakmai kirándulás
- 2024.06.24. – Nevelési évet záró értekezlet
- 2024.08.29. – Évnyitó értekezlet a 2024-2025. nevelési évre vonatkozóan

## **2.6. Az éves munkaterv alapján tervezett, megvalósult feladatok**

### **2023. szeptember**

- Szülői értekezletek (csoportonként);
- Mulasztási-, és csoportnaplókcal kapcsolatos megbeszélés- áttérés az Ovikrétára
- Munkaközösségek terveinek ismertetése;
- Üzemorvosi vizsgálat
- BÓBITA Alapítvány – Családi Nap;
- Szüreti felvonulás- Maci csoport
- KOFA” kérdőívek továbbítása a Pedagógiai Szakszolgálat felé;
- Tűzriadó
- Védőnői tisztasági vizsgálat

### **2023. október**

- Óvodai Törzskönyv kitöltése (mindkét feladat-ellátási helyre vonatkozóan);
- Intézményi iskolaérettségi vizsgálatok;
- Állatok Világnapja (óvodai rendezvény);
- Továbbképzés a nevelőtestületnek: Óvodai környezeti kultúra alakítása a tárgyi világ újra álmodása az óvodai térben
- Tűzvédelmi oktatás
- Komposzt Ünnepe – intézményi;
- Festészet Napja alkalmából szervezett kiállítás;

### **2023. november**

- Intézményi iskolaérettségi vizsgálatok;
- Fogadóórák a csoportokban;
- „Tök jó” hét
- Faültetés. Fogadj örökbe egy fát!
- Adventi kézműves délután

### **2023. december**

- Adventi gyertya gyűjtások
- Mikulás-ünnepe intézményi szinten (csoportokban);
- Madárkarácsony;
- Nevelésnélküli munkanap (alkalmazotti értekezletet, és a karácsonyi ünnepséget);
- Karácsony a csoportokban
- Részvétel a Városi Karácsonyon

### **2024. január**

- Szülői Közösségi értekezlet
- Fogadóórák
- Magyar Kultúra Napja alkalmából kiállítás

### **2024. február**

- Szülői értekezletek a csoportokban;
- Csoportoknapló és mulasztási napló féléves ellenőrzése;
- Szülői értekezlet az iskolába menő gyermekek szüleinek az általános iskola igazgatónője, illetve a leendő első osztályos tanító nénik közreműködésével;
- Fényképezés az óvodában;
- Farsang az óvodai csoportokban;
- „Tavaszcím” (közös óvodai program).

### **2024. március**

- HACCP továbbképzés
- Víz Világnapja program
- Meseerdő Bábszínház
- Interaktív madárbemutató

### **2024. április**

- Szülői Fórum a leendő óvodások szüleinek
- Iskolai beiratkozási időszak;
- Belső továbbképzés keretében bemutatók tartása
- Alkalmazotti kirándulás
- Nyílt napok megtartása
- Föld Napja- nyílt rendezvény
- Lóca Együttes előadása
- Szípkorcs Társulat előadása: Lúdas Matyi

### **2024. május**

- Óvodai beiratkozás a 2024-2025. nevelési évre
- Ballagások csoportonként
- Kirándulások csoportonként
- Anyák Napja
- Madarak-Fák Napja
- Fogadóórák megtartása

- Bóbita-díj átadása
- Nagyok búcsúja csoportonként

#### *2024. június*

- Nagyok búcsúja csoportonként
- Tájékoztató szülői értekezlet a leendő óvodások szüleinek
- Nevelési évet záró értekezlet
- Felújítási, korszerűsítési munkák elvégzése
- Telephelyen építkezés megkezdése

#### *2024. július*

- Az épületek festése, javítási munkák elvégzése
- Udvari játékok javítása, festése
- Telephelyen építkezés, udvar felújítás

#### *2024. augusztus*

- Telephelyen építkezés, udvar felújítás
- Nevelési évet nyitó értekezlet (2023-2024. nevelési évre vonatkozóan);
- Balesetvédelmi és HACCP képzés
- Dokumentumok lezárása

### **3. Partneri környezet**

#### **3.1. Óvoda – Család kapcsolatrendszer**

A szülőkkel való együttműködést, tájékoztatást már az óvodába lépés előtt szeretnénk volna megvalósítani, ezért Szülői Fórumot szerveztünk tavasszal, a beiratkozást megelőzően. Itt lehetőség nyílt az épületek megtekintésére és a pedagógusokkal való ismerkedésre. Részletes információkat adtunk a törvényi szabályozásról, felmentésről, határidőkről, az óvoda épületeiről, az óvodai életről, arculatáról, a játék szerepéről, a személyi feltételről, a csoportokról és a szülők feltették kérdéseiket.

A szülőkkel történő együttműködés az intézményünk életében továbbra is kiemelt fontosságú: a tapasztalat azt igazolja, hogy az óvodában kialakított normák, szokások csak akkor lesznek tartósak, ha azok a családi kötelékben megerősítést nyernek, vagyis nevelési céljainkat és a hozzá kapcsolódó feladatainkat csak a családdal együttműködve tudjuk megvalósítani. Ennek érdekében, szülői értekezletek, fogadó órák keretében a pedagógusok megbeszélték a szülőkkel céljainkat, elveinket, szokásainkat és segítséget nyújtottak tanácsokkal, ötletekkel, egy-egy helyzet feltárásával és szükség esetén szakemberhez irányították a szülőket.

Célunk, hogy erősödjön a „Család – Gyermek – Óvoda” szeretetteljes, kölcsönös együttműködésen, bizalmon alapuló egysége. A szülőkkel történő folyamatos kapcsolattartás azt a célt is szolgálja, hogy minél jobban megismerjük a családokat, a nevelési nézeteiket, életvitelüket, hogy ezzel is elősegítsük a gyermekek fejlődését, valamint, hogy együtt sikeresebben találjuk meg a megoldásokat a felmerülő nehézségekre. A csoportokban felmerülő nehézségeket minden esetben megbeszéltük az érintett szülőkkel, fogadóórák, rendkívüli értekezletek keretében. A problémák megoldásán dolgozunk közösen, amíg megtaláljuk a megoldást. Több esetben is, az év folyamán, ez megvalósult és az után követés is folyamatos volt.

A családlátogatás igénye egyre erősebben jelentkezik, ami a család megismerésében nyújt segítséget és lehetőséget.

Intézményünkben egyre több SNI és BTMN gyermek van jelen a csoportokban. Integrálásuk fontos feladatunk a legjobb tudásunk szerint, az inkluzív pedagógia alkalmazásával. Ennek zavartalan működéséhez a szülők tájékoztatása, törvényi előírások megismerése, szükség esetén ismételt tájékoztatásuk szükséges. A szabályok betartatása, kiemelten kezelendő feladatunk a továbbiakban is. A problémák kezelésének menetére, folyamatosan felhívjuk a szülők figyelmét. A felmerülő nehézségeket együttműködéssel oldjuk meg. A problémák jelzésének módjára, kezelésére felhívtuk a figyelmet.

Intézményünkben Szülői Közösség is működik, amely az egyik fontos kapcsolattartási-együttműködési forma a szülő és az intézmény között.

A Szülői Közösség elnöke: Szarvas Gabriella.

Rendszeresen tájékoztattuk a szülőket az óvoda életéről, feladatainkról és a felmerülő nehézségeket megbeszéltük. SZMK értekezletek kerültek megszervezésre.

Óvodánk saját, szerkesztett honlapon keresztül nyújt információkat intézményünkről ([www.bobitatunderovi.hu](http://www.bobitatunderovi.hu)). A felületen tájékozódhatnak a szülők, érdeklődők az aktualitásokról, programokról, eseményekről, az intézményi dokumentumok tartalmáról.

A naprakész tájékoztatást segítik az óvoda honlapja mellett, a közösségi oldalakon létrehozott „zárt óvodai csoportok”, valamint a központi-, és a csoportszobák előterében elhelyezett információs faliújságok is. Az óvodai programokba bevonjuk a szülőket és közös programokat szervezünk. Idén a Föld Napja köré szerveztünk nyílt játszó napot és az udvaron kertszépítést tartottunk, mind a székhely, mind a telephely intézményünkben.

### 3.2. Intézményi kapcsolatok

Az intézményesített kapcsolatok rendszere meghatározó óvodánk mindennapi működésében, valamint az éves programunk kialakításában is szerepet játszik.

Intézményünk fenntartójával a jó kapcsolat kialakítása, ápolása, elsősorban a vezető (vezetőség) feladata, hiszen az intézmény sikeres működésének ez az egyik legfontosabb feltétele. A **fenntartó önkormányzattal** való kapcsolatunk nagyon jó, az együttműködés a kölcsönös segítségnyújtáson alapul. Az intézmény életét érintő minden kérdésben a kölcsönös informálás, együttműködés, segítségnyújtás volt a jellemző. A fenntartó segítségével tudtuk működtetni a folyamatos BTMN ellátást, a tárgyi feltételek folyamatos bővítését, valamint a dolgozóink elismerését.

Óvodásaink többsége a helyi általános iskolában kezdi meg tanulmányait. A gyermekek óvodából iskolába való zökkenőmentes átlépésének megteremtéséhez fontosnak tartjuk az óvoda és iskola jó kapcsolatának megőrzését. A városban működő **Árpád Fejedelem Általános Iskolában** már hagyománnyá vált és jó gyakorlatként működő **SULIVÁR** program, idén is megszervezésre került. Az iskolába lépő gyermekek szülei az iskola által tartott szülői értekezleten vettek részt, ahol minden fontos információt megkaptak az iskolakezdestről. Külön hangsúlyt fektetett az iskola az életkori sajátosságok bemutatására.

Az intézményünk feladatai között kiemelt szerephez jut – a gyermeki személyiség és a család tiszteletben tartása mellett – az esélyegyenlőség biztosítása, a szociális hátrányok leküzdésének enyhítése, valamint a gyermekvédelem.

Az intézmény aktívan részt vesz a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésében, megszüntetésében, óvodánk számára ezért is fontos a **Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal** történő szoros együttműködés. A helyi szolgálattal a közvetlen kapcsolatot az óvoda gyermekvédelmi felelőse és az intézményvezető tartja. A **Szigetszentmiklós Család- és Gyermekjóléti Központ szociális munkást** biztosít heti egy alkalommal, ahol segítséget adnak a pedagógusoknak a nehéz helyzetek megoldására.

A kapcsolatunk a **Petőfi Művelődési Ház és Könyvtárral** folyamatos és többretű.

A Művelődési Ház által szervezett programokon vesz részt rendszeresen intézményünk (pl.: városi rendezvények, gyermekelőadások). A Művelődési Ház adott helyet a Sziporka Társulatunk előadásának, mely nagy sikerrel zárult. Két előadást tartottunk, de igény van több előadásra is.



A **Városgazdálkodási Kft.**-vel való kapcsolatunk több területen történik: a gyermekélelmezés, valamint az ételszállítás teendőit is a cég végzi óvodánk részére, továbbá az intézmény épületeivel kapcsolatos karbantartási, üzemeltetési feladatokat is ellátják. Az intézményünkben szolgálatot teljesítő (a Kft. alkalmazásában álló) karbantartók végzik a kisebb javításokat, az udvar rendben tartását. Minden szükséges munkát elvégeznek és segítenek az ötleteink megvalósításában. A Kft-vel közös munkát sikeresnek értékelem. Szeretnék a jövőben a fenntarthatóságra nevelésben végzett munkánkban is együttműködési lehetőségeket feltárni és kialakítani.

Kapcsolatunk az **Egészségügyi Szolgálat** képviselőivel többretű. Az óvoda védőnői rendszeresen végzik a tisztasági ellenőrzéseket, valamint a különböző életkorhoz kapcsolódó státuszvizsgálatokat. Ebben a nevelési évben is a beiratkozás menetében is segítettek. Tájékoztatást adtak a szülőknek a beiratkozásról és a korai fejlesztési lehetőségekről. Segítettek a körzetbe tartozó gyermekek beazonosítását és jelzést adtak az új beköltözőkről. Munkájukkal teljes mértékben elégedettek vagyunk.

A törvényi szabályozás azt segíti elő, hogy a szülő vigye a kötelező vizsgálatokra a gyermekét, ezért a gyermekorvos nem jár ki az intézménybe.

Fontosnak tartjuk a gyermekek átfogó és minél szélesebb körű egészségügyi szűrését, ezért törekszünk arra, hogy az egészségügyi szolgálatokkal szoros, együttműködő kapcsolatot építsünk ki, mely összeköthető a munkaközösségek munkájával is.

#### **4. Bóbita Alapítvány a Dunavarsányi Óvodásokért**

Alapítványunk 2016-ban alakult, hogy segítse az óvodai nevelő munka fejlesztését, a helyi program cél-, és feladatrendszerének teljesülését.

Célja:

- Dunavarsány Város Önkormányzata által fenntartott óvodába járó óvodások nevelése, oktatása, testi, szellemi fejlesztése;
- hátrányos helyzetű óvodások nevelésének fejlesztése, segítése;
- sajátos nevelési igényű óvodások nevelése, testi, szellemi fejlesztés speciális módszerekkel, eszközökkel;

Az Alapítvány szervezésében kerül minden évben megrendezésre a Bóbita Családi Nap, valamint az óvoda dolgozóiból alakult Sziporka társulat előadása. Mindkét rendezvény évről-évre egyre nagyobb népszerűségnek örvend. A programon nagyon sokan vettek részt. A tombolára rengeteg szülői és céges felajánlás érkezett. A rendezvényeken befolyt összeg az Alapítvány kincstárát gyarapítja, de az alapítvány számlájára kerül az Adventi Kézműves

Délután bevétele is. Alapítványunk működését Dunavarsány Város Önkormányzata minden évben támogatja. idén is fogadtuk a személyi jövedelemadó 1%-át is, amely jelentős bevétel. Ebben az évben is a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. pályázatán nyert az alapítványunk.

Az alapítvány számlájára befolyt összegből, ebben a nevelési évben a székhely8 Árpád u.14.) és telephely intézmény (Bartók B. utca 25.) udvarára vásároltunk fejlesztő játékokat és az óvoda összes gyermeke részt a Lóca Együttes előadásán.

<b>2023-2024. nevelési év – alapítványi programok</b>		
2023.09.09.	<b>Családi Nap</b>	színes programok, fellépők
2023.11.22.	<b>Adventi kézműves délután</b>	barkácsoláshoz a szülőkkel
2023.04.23	<b>Lóca Együttes</b>	interaktív előadás
2022.04.26.	<b>Sziporka Társulat előadása</b>	Holle Anyó

## **5. Célok, tervek**

A nevelési év során sok új, megoldandó feladattal szembesültünk. A kiemelt területeken a kitűzött céljainkat a lehetőségeinknek megfelelően megvalósítottuk. A következő években a mostanira építve fogjuk bővíteni, színesíteni munkánkat, figyelembe véve a kialakított „értékeket” és a pedagógusok érdeklődését. Nagy hangsúlyt fogunk fektetni a képzésekre az intézmény céljainak megvalósításához. A környezeti tartalmakat kiegészítjük és a Zöld Óvoda kritériumrendszere mentén szervezzük programjainkat. A „Madárbarát Kert” címet elnyertük, ezért a kertünkben ennek megfelelően bővítünk. Elkülönítettünk egy madárbarát kert részt, ahova tematikusan újabb növényeket ültetünk, madárodút, madáretetőt és itatót helyeztünk ki. Folyamatosan rendben tartjuk. Ez a terület szabadabb megfigyelést fog biztosítani a gyermekek számára és sok finomságot fog rejteni a madarak számára.

A szülők folyamatos, megfelelő, naprakész tájékoztatása, a közös kommunikáció, a velük való együttműködés továbbra is kiemelten fontos! Ebben az évben több szülői megkeresés is érkezett problémák megoldására, amit kiemelten kezeltünk. A pedagógusokkal, pszichológussal szociális segítővel közös fogadó órák tartása is jellemző volt. Egyértelműen látjuk, hogy a szülők keresik a megoldást a nehézségekre, amihez segítséget, megfelelő teret biztosítottunk. Az egyeztetés, visszacsatolás minden esetben szükséges volt és megnyugtató a szülők számára. Vezetői fogadó órákat rendszeresítettem. Vezetői e-mail-en és vezetői telefonon is sok megkeresés érkezett különböző témákban, ami segítette a napi kapcsolattartást a szülőkkel.

A csoportos szülői értekezletek elején, a leendő kiscsoportosoknak szervezett szülői értekezleten is egy vezetői tájékoztatást tartottam, amikor minden fontos információt, szabályozást elmondtam és a szülők kérdezhettek. Nagy hangsúlyt fektettem az intézményi

szabályozók, elsősorban a Házirend szabályinak megismertetésére. A betegségek kapcsán kiemeltem, hogy csak egészséges gyermek jöhet óvodába és betegség után igazolást kell hozni. Sajnos a betegség megítélése relatív, ebben nem mindig érthetünk egyet a szülővel, a gyermekek védelme érdekében.

A szabályokat igyekeztünk megértetni és elfogadtatni a létjogosultságát.

A 2024-2025. nevelési évre beiratkozó gyermekek szüleinek külön kiemeltük a betegség kezelésének felismerését, szabályozását, már a beiratkozás napján. Az óvoda házirendjének szabályaira. Az óvodába érkezés és távozás időpontját néhány kivétellel betartják a szülők.

Az intézményünk kapui nap közben zárva vannak, ami a napirend zavartalan működtetését, betartását teszi lehetővé és a gyermekek védelmét. Intézményünkben nap közben csak a vezető engedélyével tartózkodhat külső személy.

Sok feladatot rótt a vezetőségre a folyamatosan változó információ áradat a törvényi változásokkal kapcsolatban. A folyamatos tájékozódás, tájékoztatás, nem gátolt bennünket a magasszintű munkavégzésünkben.

Továbbra is cél, hogy minél több PedII. és mester minősítésű kolléga legyen az óvodában, mert ez a szakmai színvonalat emeli. Szeretnénk, ha óvodapedagógusaink jelentkeznének pedagógus minősítésre akkor is, ha már nem kötelező. A tervezett minősítéseket folytatjuk. A szakmai munka ellenőrzése napi feladatom, melyet a napi betekintő és tevékenység látogatásokon át valósítok meg. A látogatásokon tapasztaltakat megbeszélem az érintettekkel és fejlesztési területet jelölünk ki. A pedagógusok munkájának ellenőrzésére, látogatására nagy hangsúlyt fektettem. Eredményéről, megfigyeléseimről tájékoztattam az érintett pedagógust, megbeszéltük a látottakat, reflektált a tevékenységekről és kijelöltük a fejlesztési területet, a fejlődési lehetőségeket. A javaslatok segítő szándékkal, a szakmai fejlődés és az önmegvalósítás érdekében történtek.

A pedagógusok szakmai ellenőrzése, a vezetői ellenőrzés mellett kiegészül egy munkaközösségi megtámogatással is, ami belső továbbképzésül fog szolgálni. Azokra a területekre, amelyeken fejlődést szeretnénk elérni, vagy változtatást, bemutatókat fogunk szervezni a munkaközösség keretében. Egymás támogatása ebben a formában is megvalósul.

A munkaközösségek a szakmai munkát támogatják és lehetőséget biztosítanak a hospitálásokra, innovációk bevezetésére. Az innovációk nagy jelentőségűek lesznek a jövőben, mert a szakmai megújulást fogják biztosítani.

Továbbra is célunk, hogy a még nem diagnosztizált, vagy vizsgálat alatt álló gyermekek fejlesztése is időben megkezdődhessen, ezért működtetjük a mozgásfejlesztést preventív céllal

is. A Mozgáskotta használatát szeretnénk szélesíteni, ezért ezzel a következő néhány évben, minden pedagógusunkat szeretnénk megismertetni.

Idén is átadtuk a Bóbita-díjat, szakmai elismerésként. Továbbra is minden évben szeretnénk átadni az erre érdemes dolgozóknak. Ez egy elismerési forma a kiemelkedő szakmai munkáért, ami nagyon fontos az életünkben. Az intézményi stratégiát rövid és hosszú távon is tervezzük. A csoportszervezésben a meghatározott prioritások alapján, a törvényi szabályozások, intézményi sajátosságok, lehetőségek és a különleges bánásmódot igénylő gyermekek elhelyezésének szabályai szerint jártunk el és járunk el a jövőben is.

A TÉR bevezetése és az Ovikréta működtetése sok új feladatot ad. Azon fogunk dolgozni, hogy ezeket hatékonyan, eredményesen működtessük.

A jövőben kitűzött céljainkat, feladatainkat a törvényi elvárások szerint közösen valósítjuk meg a vezetőséggel, nevelőtestülettel és a technikai dolgozókkal, szülők bevonásával, mert ez csak közös munkával, elköteleződéssel lehet eredményes továbbra is.

Dunavarsány, 2024.10.29.

.....  
Kazatsay Szilvia - főigazgató

## Legitimáció

Intézmény OM azonosítója 037287	Főigazgató: ..... <i>Kazatsay Szilvia</i>
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: ..... <i>Agárdi Márta (BECS MK-vezető)</i>	Szülői szervezet nevében: ..... <i>Szarvas Gabriella (SZK elnök)</i>  Fenntartó nevében: .....
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Érvényessége: 2024. 09.01 – 2025.08.31.	
Ph.	

**Az értékelés törvényi háttere:**

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára.

## Belső Ellenőrzési Csoport éves beszámolója 2023/24.

Az óvodában működő belső ellenőrzési csoport pedagógusokból álló szakmai munkaközösség, mely a szakmai, pedagógiai munkát hivatott segíteni.

Év elején elkészítettük munkaközösségünk éves tervét, melyben meghatároztuk a jelen nevelési év feladatait, fontosabb dátumait.

A törvényi szabályozás (2023.évi LII.törvény a pedagógusok életpályájáról, mely 2024.január 1-től hatályos) értelmében a pedagógus önértékelés megszűnt intézményünkben is.

Kiemelt, magvalósult feladataink közé tartozik a minősítési és tanfelügyeleti eljárásokra való felkészülés és ezek sikeres lebonyolítása, abszolválása.

Rendszeres, szakmai megbeszéléseket tartottunk, melyek eredményesen zajlottak.

Sikeres minősítési eljárásban vett részt 2 Kolleganőnk is.

Kovácsné Straub Katalin és Csöröncsicsné Pöttendi Beáta Pedagógus II. Fokozatba kerültek.

Tanfelügyeleti, szakmai ellenőrzésekre is készültünk.

Vezetői-, illetve Intézményi tanfelügyelet is tervben volt a nevelési évben.

Dokumentumok előkészítése, kérdőívek elkészítése, azok rendszerbe való feltöltése, rögzítése, interjúk megszervezése, lebonyolítása sikeresen megtörténtek.

A pedagógusokkal, Szülői Munkaközösség vezetőjének, illetve tagjainak bevonásával a pedagógus, illetve a szülői kérdőívek is eredményesen elkészültek.

A rendszerbe időben, pontosan feltöltöttünk, rögzítettünk mindent.

- A Vezetői tanfelügyelet előtte héten, a törvényi változások miatt (az eljárás megszüntetése) hivatalosan törlésre került.
- Az Intézményi tanfelügyelet, melyet 2024. június 7-re írtak ki, az egyik tanfelügyelő betegsége miatt elmaradt. Leghamarabb ősszel kerülhet újra megrendezésre.

Dunavarsány, 2024. 06.17.

## **Beszámoló a „Zöld –óvoda” Szakmai Munkaközösség tevékenységéről**

Óvodánk Nevelőtestülete a 2023-2024-es Nevelési évben újra szervezte a „Zöld –óvoda” Szakmai Munkaközösséget, mivel személyi változások következtek be. Egy vezető és 3 munkaközösségi taggal, épületenként egy-egy tag képviselőjében.

Zöld Óvoda munkaközösség tagjai:

- Wágner Tímea 1-es épület
- Kakuk Mariann 2-es épület
- Duró Zsuzsanna nagyvarsányi telephely
- Antal Mónika munkaközösség vezető

A Zöld Óvoda pályázat beadása időre megtörtént és sikeres pályázati elbírálásban részesült, ezáltal elnyertük a Zöld Óvoda címet.

Munkaközösségünk rendszeresen tart megbeszélést, ahol a közösen elkészített, éves Munkaterv alapján határozzuk meg az adott időszak tennivalóit.

A „Zöld Óvoda” címmel járó feladatokat, természetvédelmi tevékenységeket gyermekcsoportjainkban összehangoltan, az adott gyermekcsoport életkori sajátosságait figyelembe véve tervezhessék óvodapedagógusaink.

### **Év elején megfogalmazott céljaink és feladataink:**

- a Zöld Óvoda címmel kapcsolatos feladatok megvalósításának biztosítása.
- minél nagyobb munkatársi kör bevonása
- a környezettudatos nevelés, környezetbarát magatartás és szemlélet további formálása
- az óvodapedagógusok „zöld” módszertani repertoárjának bővítése.
- egymástól tanulás lehetőségének kihasználása
- a közösségi média felületén egy zárt csoport létrehozása, mely segíti a kapcsolattartást és az információ áramlását, lehetőséget ad dokumentumok megosztására
- a fenntarthatóság szellemében programok szervezése, lebonyolítása, ezáltal óvodáink szakmai közösségének erősítése.
- kapcsolódó továbbképzések felkutatása, ezeken való részvétel.
- pályázatok figyelése, kidolgozása, pályázati munkák elkészíttetése (Pl. gyerekrajzok)
- zöld óvodai tartalmak közvetítése a szülők felé, ezek megosztása különböző fórumokon ( Zöld Fal, közösségi média felületén zárt szülői csoport)
- a zöld óvodás eszköztár modernizálása



Az őszi hónapok kiemelt feladata az volt, hogy ismételten felhívjuk óvodásaink figyelmét a komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés fontosságára, takarékos víz, villany használatra.

A hideg idő beálltával a téli madárvédelmi tevékenységeket tartjuk elsődlegesnek. Az itt telelő madarakat folyamatosan etetjük. Még a kellemes, őszi időben kihelyeztük a madáretetőket, amiket napraforgómaggal töltöttünk fel. Karácsony közeledtével pedig „Madárkarácsonyfa”-állítással kedveskedtünk tollas barátainknak.

A madárkertbe kikerültek a madárodúk is, hogy védelmet biztosítsanak a fázó kismadaraink számára.

Az ÖKO tábláinkon havi rendszerességgel kerültek ki az éppen aktuális témákkal kapcsolatos érdekességek, rövid, képes tájékoztató anyagok, melyen információkat, ismereteket olvashattak az érdeklődő szülők és mi óvodapedagógusok is.

## ZÖLD ÓVODA KRITÉRIUMRENDSZERÉNEK MEGVALÓSULÁSA A CSOPORTOKBAN

A Pedagógiai Programunk alapján a környezeti nevelés feladatainak megvalósítása, a gyermekek környezettudatos magatartásának formálása ebben az évben is a prioritások között szerepelt. Az óvodapedagógusok kiemelt feladatként kezelték a szelektív hulladékgyűjtés tudatosítását, az irányított tapasztalatszerzések alkalmával a természetes környezetben történő vizsgálódások megszervezését. Gyermekeink a csoportszobában és az udvarokon lévő magaságokban és virágos kertekben egész évben nyomon követhették a közösen elültetett növények fejlődését. Az udvaron termesztett és a csoportszobákban hajtattott gyógy- és fűszernövényeket a csoportok változatos formában használták fel és fogyasztották el.

Az óvodapedagógusok és pedagógiai segítő társak személyes példamutatással tudatosították a gyermekekben a takarékosággal kapcsolatos tudnivalókat: villany lekapcsolása, papír újra hasznosítása, vízcsapok, papírkéztörlők célszerű használata.

A gyermekek ebben az évben is örömmel vettek részt egyes csoportokban a kisállatok etetésében, környezetük szépítésében.

Az óvodapedagógusok által szervezett településen belüli csoportos kirándulások, séták során rengeteg új élményben részesültek gyermekeink, kiegészítve, színesítve ezzel a csoportszoba keretein belül feldolgozott témákat, projekteket, melynek elsődleges célja a minél több érzékszerv által történő tapasztalatszerzés volt. A természetes környezetben megfigyelt élőlények, érdekes természeti jelenségek, közös élmények segítették a minőségi tanulási folyamatot, a gyermekek kognitív, mozgás, anyanyelvi és szociális képességének a fejlődését.

Az épületek udvarán a madárbarát kert alakítása, a „zöld jeles napok”, és az azokhoz kapcsolódó témák, projektek változatos módszerekkel, színes tevékenységekkel kerültek feldolgozásra.

### **2023-2024-es tanévben eltervezett és megvalósított programjaink:**

2023. 10.04. Állatok Világnapja alkalmából több program is megrendezésre került.

1.: „Termésbáb kiállítást” szerveztünk, melyre a gyermekek és családjaik közös munkáit vártuk. Rengeteg alkotás érkezett be, minden várakozásunkat felülmúlva, csodálatosabbnál csodálatosabb munkák születtek. Szavazó lédában lehetett szavazni a legjobban tetsző munkákra, melynek összesítése után épületenként 3-3-3 díjazott ajándékban részesült, de minden gyermek kapott oklevelet és egy kis állatos figurát, aki munkájával színesítette kiállításunkat.

2.: Lovaskocsikázás az óvoda körül

3.: 2023.10.05. Kanga Állatsimogató érkezett óvodánkba, melyet több éve már nagy örömmel várnak gyermekeink. Idén az állatok élelmezését nem csak a gyermekek otthonról behozott zöldségekkel, eledelekkel tudtuk támogatni, hanem az óvoda alapítványa is megtámogatta egy bizonyos összeggel.

2023.10.26. Tök jó nap kapcsán az óvoda udvarán szerveztünk több állomásból álló mozgásos és játékos feladatokat tökkel. A csoportok tököt faragtak, magot ültettek, tököt sütöttek, tökből készült süteményeket készítettek, ezzel is törekedve a lehető legváltozatosabban felhasználás megismertetését.

2023.11.09. Tavalyi évben közösen ültettünk egy fát egy betegség miatt kivágásra kerülő fa helyett. Melynek 1 éves „Születés napját” közös versmondással ünnepeltünk meg.

2023.12.07. Madár Karácsony ünneplése

2024.03.22. Víz világnapja alkalmából interaktív délutánt szerveztünk, ahol különböző vízzel kapcsolatos érdekes kísérleteket mutattunk be és próbálhattak ki a gyermekek és szüleik. Kilehetett próbálni milyen kenuban evezni.

2024.04.22. Föld Világnapja alkalmából a csoportszobákban gondosan nevelgetett magokból kikelt palántákat kiültettük a magaságysókba és további gondozásuk folyamatos feladatunk részét képezi. Izgatottan várjuk a munkánk termését.



**Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde**  
2336 Dunavarsány, Árpád u. 14.  
Telefon: 24/472-464; e-mail: bobitaovi@dunavarsany.hu  
OM 037287

Tárgy: vezetői heti óraszám megszüntetése

Tisztelt Képviselő-testület!

A 2023.évi LII. törvény a pedagógusok életpályájáról alapján, az igazgató csoportban töltendő heti órszáma a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde gyermeklétszámát figyelembe véve 8 óra.

A 2023.évi LII. törvény a pedagógusok életpályájáról 79§ (4)b alapján kérném az óraszámom teljes lecsökkentését, függetlenítésemet.

Indoklás:

Az intézmény nagysága és a megnövekedett feladatok indokolják kérésemet. Óvodánk 15 csoporttal működik 3 épületben, 2 helyszínen és a 4 csoportos Tündérország Bölcsőde is a telephely intézményünk, melyek vezetését végzem. Napi szinten bejárom a székhely és a telephely intézményeket.

Ahhoz, hogy maradéktalanul és szakmailag is magas szinten tudjam ellátni a feladataimat: az intézmény irányítását, törvényi elvárásoknak megfelelő működtetését, dokumentációk elkészítését, ellenőrzések lefolytatását és külső ellenőrzésekre való felkészülést, minősítéseket, tanfelügyeletet, szakmai vezetést, pályázat elkészítését és megvalósítás kidolgozását, megszervezését, a törvény adta új feladatoknak az ellátását, kérném hogy támogassák kérésemet.

Tisztelettel:

Dunavarsány, 2024.10.30.

*Kozsán Szilvia*  
Kozsán Szilvia  
főigazgató