



**Dunavarsány Város Önkormányzatának
Polgármestere**

✉ 2336 Dunavarsány, Kossuth Lajos utca 18., titkarsag@dunavarsany.hu
☎ 24/521-040, 24/521-041, Fax: 24/521-056
www.dunavarsany.hu

ELŐTERJESZTÉS

*Dunavarsány Város Önkormányzata Képviselő-testületének
2024. február 13-ai rendes, nyílt ülésére*

Tisztelt Képviselő-testület!

Hív. szám: DV/1009-1/2024.

Tárgy: Javaslat a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde 2022/2023. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámoló elfogadására

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja szerint a fenntartó dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról.

Kazatsay Szilvia, a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde többcélú intézmény igazgatója elkészítette és megküldte a Képviselő-testület részére az intézmény 2022/2023. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámolót. A beszámoló jelen előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az elkészített szakmai beszámoló alapján a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

Dunavarsány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde 2022/2023. nevelési évben végzett tevékenységére vonatkozó – jelen határozat meghozatalát segítő előterjesztés melléklete szerinti – szakmai beszámolót elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Polgármester


A határozati javaslat elfogadása egyszerű többséget igényel.

Az előterjesztést tárgyalta: Pénzügyi, Fejlesztési és Ügyrendi Bizottság
Humánpolitikai Bizottság

Az előterjesztést készítette: Lex Lilla intézményfelügyeleti referens

Melléklet: Szakmai beszámoló

Dunavarsány, 2024. február 6.


Gergőné Varga Tünde
polgármester

Az előterjesztés törvényes:


dr. Szilágyi Ákos
jegyző

Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde
Weöres Sándor Óvodája
OM 037287

2022 – 2023. nevelési év beszámolója



Készítette:
Kazatsay Szilvia igazgató

Tartalomjegyzék	
Bevezető	3
1. Helyzetelemzés.....	4
1.1. Adatok a 2022. október 1-i statisztika alapján	5
1.2.A gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán	5
1.2.1. Speciális foglalkoztatást, ellátást igénylő gyermekek.....	7
1.2.2. Szigetszentmiklósi Család- és Gyermekjóléti Központ	9
1.2.3. Szolgáltatások.....	11
1.3.Tárgyi feltételek	11
1.4.Személyi feltételek	12
1.4.1. Óvoda	13
1.4.2. Bölcsőde	14
1.4.3. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői.....	14
2. Pedagógiai-szakmai tevékenység áttekintése	15
2.1.A nevelőtestület (óvodapedagógusok) képzettségi mutatói, jellemzői (2021.08.31-i adatok alapján):	15
2.2.Pedagógiai folyamatok	15
2.3.Bóbita Zöldítő és Egészségnevelő Óvodai Pedagógiai Program	15
2.3.1. Környezeti nevelés	16
2.3.2. Fejlesztések	19
2.3.3. Szakmai segítség, továbbképzések.....	20
2.3.4. Munkaközösségek szerepe a szakmai munkában.....	21
2.3.5. Boldog Óvoda – Boldogságórák	23
2.4.Közalkalmazotti Tanács	24
2.5.A nevelési év rendje	25
2.6.Az éves munkaterv alapján tervezett, megvalósult feladatok	25
3. Partneri környezet	27
3.1.Óvoda – Család kapcsolatrendszer.....	27
3.2.Intézményi kapcsolatok.....	29
4. Bóbita Alapítvány a Dunavarsányi Óvodásokért	30
5. Célok, tervek	31
Legitimáció.....	34

Bevezető

Pedagógiai munkánkat a 2022-2023. nevelési évben az intézményi dokumentumok szerint kezdtük meg. (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend) A dokumentumok felülvizsgálatát követően módosításokat tettünk az aktuális törvényi változások szerint és az óvodánk arculatának megfelelően. A Pedagógiai Programunk felülvizsgálatát követően módosításokat tettünk, melyet az év kezdete előtt elfogadtattunk a nevelő-testülettel és a képviselő-testülettel, így eszerint kezdhettük meg az évet.

A Pedagógiai Program módosítása az előző év tapasztalatai alapján történtek. Megfogalmaztuk, hogy min szükséges módosítani. Ehhez támpontot adott a vezetői pályázatomban, melyben megfogalmaztam céljaimat, terveimet és a kiemelt területeket. Ezek figyelembevételével készült el az Éves Munkaterv. A legszembevetőbb változás a programok, munkaközösségek szervezésében volt. Az előző év tapasztalata alapján úgy döntöttünk, hogy az eredményes és átlátható működés érdekében lecsökkentjük a munkaközösségek számát és bizonyos előző munkaközösségi feladatokat külön beépítettük a Munkatervbe felelős kijelölésével.

A dokumentumok áttekintése, felülvizsgálata során megállapítottuk, hogy az öt évre tervezett fejlesztések megvalósításában jól haladunk. A tervezés során beépítettem a dokumentumokba a Vezetői Pályázatomban leírtakat. A fő irányvonalat a környezeti nevelés adta és továbbra is hangsúlyosan jelen van a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása, fejlesztésüknek a kiépítése, új utak keresése, a prevenció. A tehetségcsírák segítése az óvodapedagógusok feladata a mindennapokban, de ezt megtámogattuk néhány programmal, ami az évet átölelte. Pl: Zeneovi, Bozsik Program. A jövőben a tehetséggondozás fejlesztése, újabb területek kijelölése lesz a feladatunk. A zöldítő törekvések hangsúlyosak voltak, ezeket megvalósítottuk és haladunk a Zöld Óvoda felé. 2023-ra terveztük a Zöld Óvoda pályázat beadását, melyet megvalósítottunk. A 2022-2023. nevelési évben folyamatosan írtuk a pályázatott, új ötleteket, programokat váltottunk valóra a környezeti munkaközösség igényes munkájának segítségével. A csoportok életében is az óvodapedagógusok környezeti tartalmakkal töltötték meg a mindennapokat. Innovációkat építettünk be az óvoda életébe és tervezzük ezt a jövőben is. Haladunk egy úton, amely számtalan lehetőséget biztosít a gyermekek egészséges személyiségfejlődéséhez, készségeik-képességeik fejlesztéséhez és sok új élményt, tevékenységet, tapasztalatszerzést tesz lehetővé.

Az év második fele a törvényi változásoktól volt hangos, folyamatosan tájékozódott a vezetőség az új információkról, a törvény értelmezéséről. Az alkalmazotti közösség több ízben

értekezleteken kapott naprakész tájékoztatást. fejlesztésekre Ezt a nevelési évet a törvényi változásokra való várakozás jellemezte. Folyamatosan kaptuk az információkat, megfogalmazhattuk véleményünket, meglátásainkat. Sok új elképzeléssel ismerkedtünk, amely megosztóak voltak óvodánkban. Megtapasztaltuk a pedagógus sztrájkot és a vezetőség nagy hangsúlyt fektetett a dolgozók korrekt tájékoztatására, megnyugtatóra.

1. Helyzetelemzés

Óvodánkban a 2022-2023. nevelési évben – az Alapító Okirat alapján – 14 csoportban folyt a nevelő munka, a felvehető gyermekek száma maximum 420 fő volt. A székhely intézmény (Dunavarsány, Árpád u.14) 2 épületében összesen 11 csoport, a telephely intézményben (Dunavarsány, Bartók Béla u.25) 3 csoport kapott helyet. Az 1. sarki épületben a csoportszobák mellett egy logopédiai-fejlesztőszoba és egy tornaterem állt a csoportok és a fejlesztők rendelkezésére. A 2. emeletes épületben egy tornaszoba és egy logopédiai-fejlesztő szoba biztosította a fejlesztéshez a megfelelő helyet. A telephely intézményben egy fejlesztőszoba és a tornaszoba biztosított helyet a fejlesztések megvalósítására. Minden fejlesztő helyiséget maximálisan kihasználtunk a logopédiai, mozgás, gyógypedagógiai és autizmus specifikus fejlesztésekre. A gyermeklétszám és a különleges bánásmódot igénylő gyermekek létszáma is, az év folyamán folyamatosan növekedést mutatott. A nevelési év végére a gyermeklétszám emelkedése és folyamatos SNI diagnózisok eredményeként a „fő” létszám 420 fölé ugrott. Ebben az évben is megfogalmazódott a csoportbővítés igénye. Városunkban folyamatosan nő a lakosság és a gyermekek száma, illetve az édesanyák visszatérnek a munka világába, amihez szükségük van a gyermekek elhelyezésére köznevelési intézményben: óvodában.

1.1. Adatok a 2022. október 1-i statisztika alapján

	Összes	Székhely Árpád u.14.	Telephely Bartók B.u.25.
Gyermeklétszám	393	313	80
Lány	190	153	37
Fiú	203	160	43
SNI (sajátos nevelési igényű)	10	9	1
BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség)	16	12	4
HH (hátrányos helyzetű)	1	1	-
HHH (halmozottan hátrányos helyzetű)	-	-	-
Veszélyeztetett	-	-	-
Külföldi állampolgár	1	1	-
Óvodai nevelés alól felmentett	-	-	-
Étkező gyermekek száma	393	313	80
Térítés nélkül étkezők	276	209	67
Térítéses	117	104	13
Nem étkezik	-	-	-
Tartós beteg	5	5	-
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül	2	2	-
Óvodakötelezettségüket külföldön teljesítik	-	-	-

1.2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán

A nevelési évet magas létszámmal kezdtük és folyamatosan jelentkeztek szülők gyermekük felvételének igényével. Minden gyermeket, aki helyi lakos volt, életvitelszerűen a településen élt és 2023.augusztus 31-ig betöltötte a 3. életévét, felvettük.

A 2022. október 1-i statisztika alapján a gyermeklétszám **393 fő** volt (Székhely intézmény 313 fő /Telephely intézmény 80 fő) mely a nevelési év végére, a 2023. augusztus 31-i adatok alapján **399 főre** (Székhely intézmény 318 fő / Telephely intézmény 81 fő) emelkedett, az 10 fő SNI létszám 20 főre emelkedett. A számított létszámunk az **17 fő SNI** gyermekkel (10 gyermek 2

főnek számít, 7 gyermek 3 főnek számít, összesen a 17 gyermek 41 főnek számít) együtt összesen **423 fő** volt.

A beiratkozási adatok alapján a létszám folyamatos emelkedése prognosztizálható a jövőre vonatkozóan is. A fenntartóval folyamatosan egyeztetünk arról, hogy a gyermeklétszám növekedése indokoltá teszi új csoport nyitását a jövőben. Reménysugár csillant meg ezügyben és az év végére realizálódott, hogy lehetőség lesz csoportbővítésre a telephely intézményben. Az óvodai csoportok a nevelési év folyamán folyamatosan magas létszámúak voltak és emelkedő tendenciát mutattak. A 163 fő tanköteles korú gyermekből 2022 áprilisában 126 gyermeket íratnak be a következő nevelési évre az általános iskola 1. évfolyamára.

9 gyermek számára javasolta a pedagógiai szakszolgálat, illetve 28 gyermek számára engedélyezte az Oktatási Hivatal (szülői kérés alapján) a további 1 év óvodai nevelést {2011. évi CXCV. tv. 8.§ (2) bekezdése alapján}.

A 2023-2024. nevelési évre történő beiratkozás személyes formában történt, az óvoda honlapján, újságban meghirdetett időpontokban, A 2022-2023. nevelési évre vonatkozóan 138 gyermek felvételét rögzítettük, ebből 134 gyermek felvételét teljesítettük, és 4 gyermeket utasítottunk el. Az elutasítás oka az volt, hogy nem Dunavarsányon élnek.

Az előző évek tapasztalata alapján, nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a szülőket még az óvodai beiratkozás előtt, a törvényben meghatározott időpontok előtt széleskörűen tájékoztassuk a lehetőségekről.

Az óvodai felvételt azon gyermekek számára kötelezően biztosítani kellett, akik 2022. augusztus 31-ig betöltötték a 3. életévüket, valamint ahol hivatalosan igazolták, hogy az óvoda felvételi körzetében állandó lakcímmel (ennek hiányában tartózkodási címmel) rendelkeznek. A gyermekek felvételével kapcsolatban a Védőnői Szolgálattal és a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal is egyeztettem, véleményüket kikértem. A 2019. augusztus 31. után született gyermekek egy része felvételt nyert, de sokat sajnos férőhely hiányában el kellett utasítani. Az új bölcsőde, mely az intézményünk részeként működik, több esetben megoldást jelentett az elutasított gyermekek felvételében. Amennyiben férőhely üresedik meg az óvodában, folyamatosan tudjuk felvenni a gyermekeket.

Az előző évben tapasztalt problémák miatt, a védőnők is segítettek az érintett gyermekek korai fejlesztőbe irányításával. A beiratkozás tapasztalata volt, hogy a szülők már több esetben rendelkeztek megfelelő információval az óvodai kötelezettség alóli felmentésről és a korai fejlesztésről. Egyre több gyermeket érint az SNI már az óvodába lépés pillanatában, ezért a korai felismeréssel a korai fejlesztéshez jutáshoz szeretnénk segíteni az érintett családokat.

1.2.1. Speciális foglalkozást, ellátást igénylő gyermekek

Intézményünkben SNI és BTMN gyermekek egyre nagyobb számban vannak jelen. A tapasztalatok azt mutatják, hogy minden évben nő a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma és a nevelési év alatt folyamatos a diagnosztizálásuk. Ebben az évben is így volt, hiszen év közben folyamatosan vizsgálták a gyermekeket és érkeztek hozzánk a szakértői vélemények SNI és BTMN megállapításokkal. Egyre több gyermek kapott autizmus spektrum BNO kódot. A fejlesztéseket a szakvéleményekben határozták meg. Ennek eredményeként a fejlesztő szakembereknek újabb gyermekeket kellett bevenni a fejlesztésbe. A gyakorlatban ez folyamatosan, zökkenőmentesen valósult meg. Olyan nagy létszámmal dolgoznak a gyógypedagógusok és fejlesztők, hogy indokoltá vált újabb állandó fejlesztő álláshely igénylése. A képviselő-testület elfogadta kérésemet és biztosított az intézmény részére 1 konduktor, mozgásfejlesztő állás helyet, melyet betöltöttem. Ez állás lehetővé teszi, hogy több gyermek szakszerű ellátására kerüljön sor és a mozgásfogyatékos gyermekek ellátása is biztosított, hiszen a feltétel adott.

2022 májusában módosítottuk az Alapító Okiratot, melybe újabb SNI ellátási területek kerültek bele. A módosítást a névváltozás és az SNI típusok ellátásának bővülése indokolta. A Dunavarsány Város Önkormányzat Weöres Sándor Óvoda neve **Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde** névre változott.

A korábbiak szerint beszéd fogyatékos és egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermeket fogadott az intézmény. Átgondoltuk az ellátási lehetőségeinket és ennek megfelelően tettünk módosításokat.

Az Alapító Okirat szerint a következő SNI gyermekeket fogadja a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde:

- beszéd fogyatékos gyermek,
- enyhe érzékszervi fogyatékos gyermek,
- egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermek,
- enyhe értelmi fogyatékos gyermek,
- enyhe mozgásszervi fogyatékos gyermek

A Beilleszkedési – Tanulási – Magatartási Nehézséggel (BTMN) diagnosztizált gyermekek és SNI gyermekek fejlesztését logopédus, gyógypedagógus és mozgásfejlesztő, konduktor szakemberek látták el.

A nevelési év során 3 fő logopédus dolgozott az óvodánkban. Kettő fő logopédust a Pedagógiai Szakszolgálat biztosított számunkra, 1 fő logopédus szerződéssel dolgozott heti 10 órában, megbízási szerződéssel látta el a logopédiai feladatokat. Sajnos az év során a szerződéssel dolgozó kolléganő nem tudta feladatát teljesíteni családi okok miatt, ezért egy másik logopédus látta el a feladatokat.

Megbízási szerződés alapján a **sajátos nevelési igényű** gyermekkel logopédus, gyógypedagógus, valamint mozgásfejlesztő szakember foglalkozott (a szakértői vélemények alapján meghatározott heti időkeretben). Ezt is kiegészítettük a BTMN ellátással és néhány kiscsoportos gyermek fejlesztésével, a szakemberek és óvodapedagógusok véleménye alapján. Szükségessé vált az óraszámok emelése és egy TSMT fejlesztő alkalmazása, így már két mozgásfejlesztő végzettségű pedagógus látta el a fejlesztéseket a gyógypedagógus mellett.

fejlesztési terület	végzettség	ellátott gyermekek	óraszám 1.félév/2. félév
gyógypedagógia	gyógypedagógia- tanulásban akadályozott	SNI, BTMN	12/14
logopédia	logopédus	kötelező ellátás 5 éves kortól	11/14
logopédia	logopédus	SNI, BTMN	10/-
logopédia	logopédus	SNI, BTMN	6/10
mozgásfejlesztés	konduktor, alapozó mozgásfejlesztő	SNI, BTMN	14/ óvodai álláshely
mozgásfejlesztés	alapozó mozgásfejlesztő	BTMN, nem diagnosztizált, de fejlesztést igénylő gyermekek	4/4

Sajátos Nevelési Igényű gyermekek (SNI)

G81.1 Hemiparesis spastica
G80- Cerebral paresis spastica
G91.10 Hydrocephalus, Shunt
F80.9- A beszéd és nyelvfejlődés nem meghatározható zavara
F83.0- Egyéb pszichés fejlődési zavar -kevert specifikus fejlődési zavarok
F90.1- Hyperkinetikus magatartászavar
F84.0- gyermekkori autizmus
F84.8- egyéb pervazív (átható) fejlődési zavar
F94.8- egyéb gyermekkori szociális funkciózavar
F70 - enyhe mentális retardáció
F90 - aktivitás és figyelem zavara
F79 - nem meghatározott mentális retardáció
F84.9- nem meghatározott pervazív fejlődési zavar
F90.9- nem meghatározott figyelemzavar

1.2.2. Szigetszentmiklósi Család- és Gyermejkölési Központ

A Szigetszentmiklósi Család- és Gyermejkölési Központtal kötött megállapodás alapján, az óvodai szociális segítő továbbra is jelen volt az óvodánkban heti 1 alkalommal. Az óvodai szociális segítő feladatai elsősorban prevenciós célokat szolgáltak az intézményben. A székhely és a telephely intézmény között osztottuk be a feladatokat. Havonta 3 alkalommal a székhely intézményben, havonta 1 alkalommal a telephely intézményben segített a szakember. Tevékenységével segítette a gyermeket az óvodai közösségbe való beilleszkedésben, nevelési problémák esetén a családot a nehézségek, konfliktusok megoldásában, segítette a gyermek veszélyeztetettségének megelőzését, illetve megszüntetését, illetve az óvodapedagógusokat tanáccsal, iránymutatással.

Az együttműködés eredményesnek bizonyult, hiszen az óvodapedagógusok segítséget kaptak munkájukhoz a közös konzultációk során. A leggyakoribb problémák voltak továbbra is: magatartás és/vagy teljesítmény nehézség/zavar, a gyermek intézménybe való beilleszkedésének nehézségei, szülők nevelési problémái. Több esetben a szülők között is konfliktus adódott a gyermek nevelésével kapcsolatban.

A szociális munkással Szülői Fórumot terveztünk, de érdeklődés hiányában inkább a személyes beszélgetést választottuk konkrét helyzetekben. A szakember az óvodapedagógussal közösen tanácsokkal, ötletekkel látta el a szülőket. Az eredményeként a gyermek magatartása pozitív irányban változott és a szülő kompetenciáiban megerősítést nyert, amit beépített a nevelésbe. A szülő kérte a gyermeke további vizsgálatát.

Együttműködésünk hatékony és eredményeket mutat. Továbbra is szeretnénk a szociális segítővel együttműködni és bevonni a nehézségek megoldásában, ezzel is segítő kezet nyújtani a szülőknek.

A gyermekvédelmi feladatokat, teendőket a nevelési év folyamán intézményünk gyermekvédelmi felelőse és az intézményvezető koordinálta. Az esetenkénti szükséges jelzéseket, a gyermekek fejlődését érintő veszélyeztető problémák esetében megtettük a Család- és Gyermejjóléti Szolgálat felé, de bizonyos esetekben együttműködtünk az óvodai szociális segítővel is. Az érintett kollégák, kellő diszkréció és titoktartás mellett tájékoztatást kaptak a gyermekvédelmi intézkedések szükségességéről.

A Gyermejjóléti Szolgálat felé 2 esetben küldtünk jelzést a fennálló problémáról.

Nagy hangsúlyt fektetünk a szülők tájékoztatására az óvodakötelezettséggel kapcsolatban. Szülői Fórum keretében az újonnan óvodába lépő gyermekek szüleit tájékoztattuk ennek a jelentéséről, jelentőségéről, az igazolási formákról. A szülőket tájékoztatjuk az óvodakötelezettségről, az óvodába járás fontosságáról, amely a gyermekek fejlődését segíti az új szocializációs térben.

A szülői értekezleten is kitértek az óvodapedagógusok a tájékoztatásra.

Két esetben kellett a szülő figyelmét felhívni, de egyéb intézkedés nem volt szükséges.

A nevelési év során nem kellett a Kormányhivatal felé jelzést tenni azért, mert a gyermek nem járt óvodába.

Jellemző, hogy a szülők, már a kötelező óvodába járás előtt szeretnék gyermekeiket beíratni intézményünkbe, hogy visszatérhessenek a munkába. A szülők folyamatosan jelezték beiratkozási igényeiket az év folyamán.

A szülők az augusztus 31-e után született, nem óvodaköteles gyermekeket is szeretnék volna sok esetben beíratni az intézménybe. Azokat a gyermekeket, akik óvodakötelesek voltak, felvettük és mérlegelve a férőhely számot, az össze aug.31 után született gyermeket fel tudtuk venni, aki a nevelési év kezdetéig jelentkezett. Év közben is jelentkeztek óvodai felvételre, melyeknek eleget tudtunk tenni.

Év közben sok gyermeket diagnosztizáltak sajátos nevelési igénnyel (SNI), így jelentősen megemelkedett a gyermek fő száma.

A magas gyermeklétszám, a nagyon magas csoportlétszám és a szülői igény arra, hogy év közben is megkezdhesse a 3 évet betöltött gyermeke az óvodát, szükségessé teszi az óvodai férőhely bővítését.

1.2.3. Szolgáltatások

Az előző évekhez hasonlóan, az alapszolgáltatások mellett – a helyi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolával közös együttműködés alapján – óvodánkban heti két alkalommal „Zeneovi” foglalkozást tart az iskola zenepedagógusa. Ez a program a tehetség kibontakoztatását támogatja. A „Zeneovi” foglalkozás egyre nagyobb népszerűségnek örvend intézményünkben, folyamatos a jelentkezés. A Zeneovi foglalkozás mellett megjelent az igény a hangszerek használatának igényére is. Az érintett szülőket a Zeneiskolához irányítottuk.

Óvodánkban lehetőség van **katolikus**, illetve **református hitoktatás** választására a nevelési év során. Mindkét egyház heti rendszerességgel tartott hittan foglalkozást. A következő évben tervezzük a Baptista hittan bevezetését, az egyház jelzése alapján.

Nagy sikerrel zajlott a Bozsik Program ebben a nevelési évben is, mely a 2021-2022. nevelési évben kezdődött meg az óvodánkban. Keretében tehetséggondozó foglalkozásokat szerveztek a gyermekeknek a Bozsik Programot végzett pedagógusok. 4 fő óvodapedagógus heti rendszerességgel tartott foglalkozást az érintett korosztálynak és ismerkedtek a labdajátékkal. Az óvodapedagógusok szívesen építik be a napi életükbe a labdával, focival való játékos ismerkedést. 40 gyermeknek volt lehetősége ezeken a foglalkozásokon részt venni.

A kézilabdával is ismerkedtek gyermekeink délutáni foglalkozás keretében. A helyi kézilabda szakosztály edzője tartotta a foglalkozásokat. 12 gyermek vett rajta részt.

1.3. Tárgyi feltételek

A balesetvédelmi, munkavédelmi előírásoknak megfelelően szereztünk be eszközöket az intézmény mindhárom épületébe és a szükséges javításokat, változtatásokat a jegyzőkönyv alapján megtettük. A konyhákra védőruhákat, lábszákókat, fityulákat vásároltunk. A konyhákra és az öltözőkbe, a balesetvédelmi és HACCP szabályoknak megfelelően vásároltunk plusz eszközöket. Az óvoda kapacitásának megfelelő nagyságú hűtőszekrényel bővült a székhely intézmény 1. épület konyhája. Az ételallergiás gyermekek ellátása érdekében, melyet törvény szabályoz, vásároltunk mikrót annak érdekében, hogy az előírásoknak megfelelően tálaljuk az ételallergiás gyermekek ételeit. Továbbra is biztosítottuk az ételallergiás gyermekek számára a mentes étkezést, illetve azt, hogy szülői kérésre otthonról hozhassanak ilyen esetben ételt. A kérelmeket engedélyezte az intézmény vezetője.

Nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy gyermekeink esztétikus környezetben nevelődjenek, ezért az eszközök, tárgyak karbantartása mellett a lecserélésük is sok esetben indokoltá vált. A

játékok, eszközök karbantartása, javítások az épületen folyamatosak voltak. Nagyobb beruházásokra nyáron került sor.

- A nevelési évet, részben, vagy egészben frissen festett épületekkel kezdtük. A 2. épület teljes festése megtörtént és telephely intézményünkben egy csoportszoba, az aula és a közlekedő festése történt meg.
- Több csoportba új szőnyeget vásároltunk.
- Az udvari játékok karbantartása, festése megvalósult.
- A telephely intézményben a Népegészségügy javaslatára a padlóburkolatot lecseréltük a Mókus csoportban.
- A székhely épület udvarán lévő fák kisebb- nagyobb ágai a nyári viharban letörtek, rádőlve az udvari játékokra. A katasztrófavédelem segítségével és a Dunavarsányi Városgazdálkodási Kft- vel együttműködve a károkat helyreállítottuk.
- Elvégeztettük az érintés-védelmi felülvizsgálatot és a szükséges javításokat.
- A villámvédelmi felülvizsgálat a székhely intézmény 2. épületében megtörtént. Eredményként terveztetni és kiviteleztetni kell új villámvédelmi rendszert, mely a következő nevelési évben fog megtörténni.
- A székhely intézmény 1. épületének 2 mosdójában részleges felújítás történt, melyet folytatni szeretnénk a következő nevelési évben.
- A székhely intézmény 2. épületének emeletén 4 db. légkondicionálót szereltettünk föl. Ezt a korábbi évek tapasztalata indokolta, mivel az emeleten nagyon felmelegsznek a csoportszobák és az irodák.

1.4. Személyi feltételek

A 2022-2023. nevelési évben az intézményünk 14 óvodai csoporttal működött.

1.4.1. Óvoda

Intézményünk betölthető álláshelyeinek száma 2022. szeptember 1-én 68 fő volt. A nevelési év végére 69 fő lett a dolgozói létszám

A 2022-2023. nevelési évben több személyi változás is történt.

1 fő óvodapedagógus nyugdíjba vonult, 1 fő óvodapedagógus szülési szabadságát kezdte meg, 1 fő óvodapedagógus közalkalmazotti jogviszonya lemondással megszűnt, 2 fő óvodapedagógus áthelyezését kérte egy másik intézménybe, 1 fő adminisztrátor közalkalmazotti jogviszonya lemondással megszűnt, 1 fő konduktor mozgásfejlesztőt alkalmaztunk állandó álláshelyen. Álláspályázat útján 3 fő óvodapedagógus határozatlan idejű

álláshelyen, 1 óvodapedagógus határozott idejű álláshelyen és 2 fő adminisztrátor határozatlan idejű álláshelyen került az intézmény alkalmazásába. A fenntartó segítségével 2 új álláshelyet biztosított számunkra, amit a magas SNI létszám és a speciális ellátási igények indokoltak. Év közben létesült egy konduktor álláshely és a nyári időszakban kaptunk engedélyt egy pedagógiai asszisztens álláshely létesítésére. Autizmus spektrum zavaros gyermek szakértői véleményében szerepelt, hogy ellátásához plusz 1 fő pedagógiai asszisztens szükséges.

A 2023.08.31-i adatok alapján a betöltött álláshelyek a következőképpen alakultak:

SZÉKHELY- Árpád u.14.					
Álláshelyek száma		Betöltött álláshelyek száma		GYES/GYED-en lévő	
Óvodapedagógus	Egyéb alkalmazott	Óvodapedagógus	Egyéb alkalmazott	Óvodapedagógus	NOKS
23	18	22	18	2	2

TELEPHELY-Bartók Béla u.25.					
Álláshelyek száma		Betöltött álláshelyek száma		GYES/GYED-en lévő	
Óvodapedagógus	Egyéb alkalmazott	Óvodapedagógus	Egyéb alkalmazott	Óvodapedagógus	NOKS
6	5	6	5	1	1

A 1 fő határozatlan idejű álláshelyet 2023.szeptember 1-i kezdéssel töltöttünk be.

Az intézményvezető munkáját az óvodában 2 fő óvodavezető helyettes, 1 fő óvodatitkár és egy fő adminisztrátor segíti. Az óvodapedagógusok száma 29 fő (1 fő vezető / 3 fő GYES-en), a nevelő munkát segítő pedagógiai asszisztensek száma 5 fő, a nevelő munkát közvetlenül segítő munkatárs (dajka) 14 fő, valamint 3 fő konyhai alkalmazott és 2 fő technikai dolgozó (a Dunavarsányi Városgazdálkodási Kft. alkalmazásában) biztosítja óvodánk zavartalan működését.

Szakmai elismerés

Az intézmény dolgozói részére szakmai elismeréseket vezettünk be, melyet a KT szabályzatban rögzítettünk. Minden évben átadásra kerül a Hűség- díj (min.20 éve óvodai dolgozó), Bóbita-díj (szakmai elismerés 1 pedagógus és 1 technikai dolgozó részére), jubileumi díj. (25-30-35-40 év közalkalmazott) Idén a Városi Közfoglalkoztatotti díjat egy kollégánk, pedagógiai asszisztensünk kapta.

1.4.2. Bölcsőde

2022.július 1-től egy új bölcsődével bővültünk. A **szakmai vezető** személyében változás történt, 2023. márciustól megbízással és júliustól kinevezéssel töltötte be az egyik kisgyermeknevelőnk az állás helyet. Az ő kisgyermeknevelői helyére 1 fő kisgyermeknevelőt alkalmazunk álláspályázat útján. A bölcsődénkben minden álláshely betöltött és zavartalanul működik a magas színvonalú szakmai munka. Bölcsődénkről a szülők is elismerően nyilatkoznak

Áprilisban megtartottuk a **gyermek beiratkozást és betöltöttük a férőhelyeket, így az intézményt 48 főre töltöttük.** A felvételre nem került gyermekek szülei kérhették a várólistára való felvételt. A gyermekek beszoktatása folyamatos, a módszertani szabályok betartásával történik

Az új dolgozó megismerte és elfogadta a szabályozó dokumentumokat, (Szakmai-Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend) részt vett balesetvédelmi, tűzvédelmi és tűzjelző oktatáson és a munkába álláskor átvette a munkaköri leírását.

1.4.3. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői

A felnőtt közösség minden tagja évente egyszer foglalkozás-egészségügyi vizsgálaton vesz részt, melyre 2022 szeptemberében került sor, (szerződött foglalkozás-egészségügyi szolgáltatást nyújtó partnerünkkel).

Szerződéses partnereink a nevelési év folyamán megtartották az intézmény dolgozói számára az éves **munka-, és tűzvédelmi oktatást, HACCP oktatást,** valamint az új belépők is részesültek a kötelező jellegű oktatásokban. A HACCP területen látványos a fejlődés. Ezt az állapotot folyamatos képzéssel és 3 havonta ellenőrzéssel kívánjuk fenntartani.

A 2022-2023. nevelési év folyamán 4 munkahelyi baleset történt. Az intézményi létszámhoz 3 balesetvédelmi felelős szükséges, akiknek az éves oktatása megtörtént. A nevelési év folyamán összesen 3, nem súlyos gyermekbaleset történt az intézményen belül. További óvó-védő intézkedések bevezetésével és fokozottabb odafigyeléssel igyekszünk még inkább csökkenteni a balesetek számát.

2. Pedagógiai-szakmai tevékenység áttekintése

2.1. A nevelőtestület (óvodapedagógusok) képzettségi mutatói, jellemzői (2023.08.31-i adatok alapján):

Végzettség megnevezése	Végzettséggel rendelkezők száma
Középfokú végzettség	-
Főiskolai végzettség	29 fő (ebből 1 fő vezető)
Pedagógus I.	16 fő
Pedagógus II.	12 fő
+ közoktatási vezető szakirányú szakvizsgás képzés	4 fő
+ tehetséggondozó pedagógus szakvizsgás képzés	1 fő
+ fejlesztő pedagógus szakvizsgás képzés	3 fő
+ gyógytestnevelő pedagógus szakvizsgás képzés	1 fő

2.2. Pedagógiai folyamatok

4 fő óvodapedagógus jelentkezett 2022 márciusában a 2023. évi minősítési eljárásra Ped.II. fokozatba. A 2022-2023. nevelési év folyamán **4 fő pedagógus** töltötte fel a minősítő eljáráshoz szükséges portfóliós anyagokat, ebből **1 fő minősült** az adott nevelési évben Pedagógus II. fokozatba, a **többiek a következő nevelési évben minősülnek**. A 2023. évi minősítési eljárásra a jelentkezés önkéntes vállalás alapján történt. Intézményünkben tanfelügyeletre nem lett kijelölve pedagógus. 2023-ban intézményvezetői tanfelügyelet és intézményi tanfelügyelet kerül megszervezésre, amely a következő nevelési évre esik. A BECS munkacsoport szervezésében az 5 évenként kötelező önértékelések lebonyolítása is a tervezettek szerint megtörtént.

2.3. Bóbita Zöldítő és Egészségnevelő Óvodai Pedagógiai Program

A 2022-2023. nevelési évben a szakmai-pedagógiai munkát, a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde Pedagógiai Szakmai Program, **Bóbita Zöldítő és Egészségnevelő Óvodai Pedagógiai Programja** alapján végeztük. A megfogalmazott irányelvek megvalósultak, nagy hangsúlyt fektettünk a szakmai fejlődésre, a gyermekek magas szintű ismeretszerzésére, bővítésére. A **környezeti nevelés színesítése**, a **Zöld Kritériumrendszer irányelveinek** megtartása és megvalósítása hangsúlyosan jelent meg az évben. A gyermekek fejlesztési lehetőségeinek bővítése, színesítése, szakmai támogatása, szakemberek bevonása is megvalósult. A környezeti nevelésben kiemelkedő jelentőségű volt az **Úton a Zöld Óvoda felé Munkaközösség** tevékenysége. Minden programban a gyermekek érdekeit, sajátosságait, a kíváncsiság és

tanulás iránti vágyukat vettük figyelembe. Minden program szervezésekor a tevékenységközpontú gondolkodásra építettünk. Sok programot, tevékenységet szerveztünk a gyermekeknek, elsősorban a környezeti jeles napok mentén. A szülőket is bevontuk a nyílt programokba. Az eddig munkánk eredményeként elkészítettük és beadtuk a Zöld Óvoda pályázatot a székhely és a telephely intézményre egyaránt, melynek decemberben lesz az eredményhirdetése. Bízunk a pozitív elbírálásban.

Kiemelt feladatok, megvalósulások

A vezetői pályázatban és a Pedagógiai Programban meghatározottak szerint.

2.3.1. Környezeti nevelés

A munkaközösséggel közösen jelöltük ki a célokat a környezeti neveléssel kapcsolatban és meghatároztuk az innovációkat. A folyamatos segítség, ötletadás, a prioritások meghatározása, az ellenőrzések, a havi munkaközösségi megbeszélések, sokat segítettek a környezeti nevelés színesítésében, működtetésében, a programok megvalósításában, az óvoda arculatának megtartásában.

Minden csoport működtette a környezeti sarkot, melyet az évszakok és a gyermekek ötletei mentén folyamatosan aktualizáltak. Minden csoportban, más-más ütemben és szinten haladt a környezeti nevelés megvalósítása, mely függött a gyermekek életkorától és az óvodapedagógus elkötelezettségétől, érdeklődésétől. A tavalyi évhez képest, mindenhol nagy fejlődést tapasztaltunk. Az ellenőrzések során is megfogalmaztam elvárásaimat, kéréseimet, melyek figyelembevételével dolgoztak az óvodapedagógusok. A környezeti munka ellenőrzésébe bekapcsolódott a munkaközösség vezetője. A Zöld Óvoda kritériumrendszere minden csoportnaplóba bekerült, ami segítséget nyújtott az újabb ötletek, vállalások megfogalmazására. Eredményként bővült minden csoportban a környezeti sarok mérete és tartalma. Bővült az állattartás. (hal, óriáscsiga, vízcicsiga, teknős, hangyafarm, gilisztafarm formájában a higiéniai szabályok betartásával)

Minden csoportban csíráztattak, melyet elfogyasztottak tízóraihoz, uzsonnához. Folyamatosan gyűjtötték a gyermekek a természeti kincseket. A pedagógusok bevonták a szülőket, tájékoztatták ötleteikről, kéréseikről őket, illetve a gyermekek által a családok, szülők szemléletét is formálták a környezet védelmére neveléssel, a környezet tudatossággal. Az év végi szülői értekezleten kiemelten tájékoztatást kaptak a szülők a környezeti nevelés jelen helyzetéről a csoportokban. A gyerekek örömmel hozták be a szülőikkel gyűjtött, számukra

fontos „kincseiket”. Tavasszal mindig csírázott, hajtott valami, megfigyeléseiket rögzítették, dokumentálták.

A tanulmányi séták, megfigyelések és a gyűjtő tevékenységek beépültek a mindennapokba. A csoportos kirándulások szervezésekor elsőbbséget élvezett az Állatkert, Vadaspark, természetes élőhelyek: Duna-part és egyéb környezeti témák feldolgozása. A nevelőtestületi kirándulás is a környezeti nevelés színesítése jegyében telt.

A környezeti ünnepeket a munkaközösség szervezte. A programok csoport és óvodaszinten is megvalósultak. Idén kiemelten kezeltük a szülők bevonását a környezeti jeles napokba, nyílt programok szervezésével. Szülőkkel közös kertrendezést, kertszépítést is szerveztünk.

Állatok Világnapja:

Az ünnepet a csoportok tartották meg, mindenki a saját elképzelése szerint. Kiállítást szerveztünk épületenként a gyermekek munkáiból, melyeket a faliújságon és a folyosókon helyeztünk ki. Állatsimogató érkezett hozzánk, akikkel már 3 éve tartjuk a kapcsolatot. (Kanga Alapítvány) A program keretében sokféle háziállattal ismerkedhettek a gyermekek. Tapasztalatokat gyűjthettek az óriás csiga életéről, a bemutatott állatok mindennapjairól, hasznukról.

Komposztálás ünnepe:

Az intézményünk telephely óvodájában (Bartók Béla u.25.) elkezdtek a gyermekek a komposztálással való ismerkedést. Az óvodában egy komposztáló került az óvoda udvarán elhelyezésre. Ismerkedtek a szelektív hulladékgyűjtéssel és a komposztálható élelmiszerekkel, anyagokkal.

Márton Nap:

Az óvoda udvarára tartottunk Márton napi programot a munkaközösség szervezésében. Lámpás felvonulás, verselés, éneklés, táncolás, zsíros kenyér és tea elfogyasztása szerepelt a programban.

Madárkarácsony:

A székhely és telephely intézményben is, az udvaron egy-egy kiválasztott fára, a madarak számára ehető díszeket készítettek és helyeztek ki a csoportok. A madáretetőket feltöltötték és az itatókat folyamatosan figyelték, cserélték, töltötték.

Víz Világnapja:

Óvodaszintű programként „Játszónapot” szerveztünk. Különböző állomásokon, érdekes feladatokban vettek részt a gyermekek. A feladat teljesítését egy füzetben nyomdával jelezték. A nyomdák összegyűjtését követően oklevelet és apró ajándékot kaptak a gyermekek.

Föld Napja:

A „Zöld ünnep” kapcsán kiállítást, programot szerveztünk. A szülők bevonásával kiállítást és versengést hirdettünk a „A közös játék öröme” címmel. A gyermekek szüleikkel közös alkotásokat hozhattak be a kiállításra. A legtöbb alkotást kiállított csoportok oklevelet és környezeti tárgyi ajándékot kaptak a csoportjuknak.

Nyílt délutánt szerveztünk színes programokkal, melyre a szülők gyermekeikkel érkeztek. Több helyszínen történtek a játékok, feladatok, melyek teljesítésekor jutalmat kaptak. Elkészült a mezítlábas park, amelyet felavattak a gyerekek.

Szülők részére kertszépítő, kertrendező délutánt szerveztünk, ahol a munkaközösség vezetésével a szülők javaslatot tehetek az óvoda udvarának szépítésére és azokat megvalósítottuk. Ültetőládák készültek, bővült a virágoskert, gyümölcsöket ültettek, gyógynövénykertet alakítottak ki, esztétikus jelölőtáblák készültek. Felajánlásokat kaptunk: termőföldet, homokot a homokozókba. Az udvar megszépült.

Madarak és Fák Napja:

„Rajzolj arcot a fának” programot szerveztünk, mely óvodaszintű volt. A gyermekek a környezetvédelem kapcsán sok információhoz, tudáshoz jutottak a fák életével kapcsolatban. Ez már hagyománnyá vált, de minden évben kicsit másképp valósult meg. A fákat érzelmekkel ruházták fel és azt jelenítették meg a képeken. Lehetőségük volt kreativitásuk kifejezésére. Sok alkotás született és az állatok megjelenítése is jelen volt.

A környezeti, természeti ünnepek kapcsán zenei (Lóca Együttes) vendégelőadót hívtunk és óvodaszintű programokat szerveztünk. A helyi újságban, több cikket is írtunk az intézmény programjairól.

Az egész évet figyelembe véve látszik, hogy minden csoportban jelentős a fejlődés a környezeti nevelés területén, de nem azonos a csoportokban. Ez nem is cél, hiszen minden pedagógus személyisége, érdeklődése más és egy-egy témát másképp dolgoz fel, más lehetőségei vannak az intézményen belül is. A székhely és atelephely adottságai különbözőek. A szülők tudatos, tervezett bevonása segíti a tervezett tartalmak megvalósulását és megszilárdulását az óvodai

nevelésben és otthon is. Az elindított új szokásokat otthon is tudják folytatni, ha a szülők tudnak ezekről a szokásokról és teret adnak ennek. Több családtól is kaptunk ilyen visszajelzéseket. Épp ezért fontos, hogy a szülői értekezleteken mindig tájékoztassák az óvodapedagógusok a szülőket a megvalósuló környezeti tartalmakról.

Az óvoda dolgozói segítik egymást ötletekkel, eszközökkel, összedolgoznak a munkaközösség segítségével. Számomra ez igazolja ennek a munkaközösségnek a létjogosultságát és fontosságát továbbra is. Ahhoz, hogy fejlődni tudjunk, nagy szükség van a képzésre is ezen a területen, hogy tudatosabban tudjunk tervezni. A jövőben környezeti nevelői képzésre szeretném ösztönözni a munkaközösség vezetőit és támogatom az ezirányú akkreditált képzéseket.

A nevelési év végén meghallgattam a munkaközösség ötleteit és ennek megfelelően fogjuk formálni a célokat, feladatokat és a munkaközösség szerkezetében a változtatásokat. Ennek eredményeként a következő nevelési évben még jobban tudjuk majd megvalósítani a környezeti nevelésben az innovációkat. Az eszközállomány bővítésére nagy hangsúlyt fogok fektetni annak érdekében, hogy az élménypedagógia még jobban megvalósulhasson.

2.3.2. Fejlesztések

Az előző évben elkezdtem a fejlesztések kiépítését, amit ebben az évben folytattam. Célom volt, hogy ne csak a már meglévő nehézségek fejlesztése, hanem fiatalabb korban a prevenció kiépítése is megvalósulhasson az óvodánkban. Sok utat, segítséget találtam ebben az évben is. Egyre inkább azt tapasztaljuk, hogy a gyermekek a családokból már a mozgás területén és az idegrendszeri érzés területén is elmaradásokkal érkeznek, illetve egyre több az SNI, BTMN, korai fejlesztésben részt vevő gyermek már az óvodába lépés pillanatában is. A szakértői bizottságok az integrációt részesítik előnyben, ezért több olyan gyermek érkezik hozzánk, akiknél kérdéses a szegregált, illetve az integrált nevelés választása. Rendkívül fontos lenne, hogy minél hamarabb megkezdődhessen a fejlesztés, még a szakértői vélemények megérkezése előtt. A preventív célú mozgásfejlesztés hozzájárulhat, hogy a gyermek idegrendszeri érzése, fejlődése hamarabb kezdődjön, mint mire a nehézséget/zavart diagnosztizálják, illetve esetenként elkerülhessük azt. Ezt szeretnénk tovább vinni a következő években.

A BTMN gyermekeknek a szakvéleményekben meghatározott fejlesztésekhez szakembereket kerestem. A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat látta el a kötelező logopédiai ellátási

feladatot. Továbbra is szerződéssel látjuk el az SNI és BTMN gyermekek logopédiai, gyógypedagógiai ellátását. A mozgásfejlesztést saját állományban lévő konduktor és mozgásfejlesztő kolléga látja el, valamint a szakszolgálat által biztosított alapozó mozgásfejlesztő.

Célom az, hogy a következő években a mozgásfejlesztést kiterjeszthessük és a prevenció ellátás felé nyissunk. Erre azért lenne szükség, hogy a gyermekek minél hamarabb hozzájuthassanak a fejlesztéshez, ne kelljen várni és az elmaradások enyhüljenek. Ehhez a feltétel jelenleg adott. Olyan gyermekek is bekerülhettek a fejlesztésekbe, akiknek nincs szakvéleményük, de a pedagógusok szakmailag indokoltnak látták a fejlesztések megkezdését. A felelősségünk abban hatalmas, hogy időben felismerjük a gyermekek nehézségeit és megkaphassák a nekik fontos segítséget az óvodapedagógusoktól és szakemberektől is. Az időben megkezdett fejlesztés, preventív jelleggel, hozzásegíti a gyermekeket, hogy legyen idejük készségeikben, képességeikben fejlődni és az iskolát a szükséges készségek birtokában megkezdni. Ennek érdekében a pedagógusok képzésére is nagy hangsúlyt kell fektetnünk.

2.3.3. Szakmai segítség, továbbképzések

Év közben 2 továbbképzést kértem a pedagógusok számára a következő témákban az intézményben, a POK szervezésében:

- környezeti témában
- tehetséggondozás témakörében

Intézményfejlesztés témában képzést kértem az intézményvezetésének.

Küldetés-nyilatkozatunk:

Biztonságot nyújtó, otthonos, szeretetteljes, gyermekközeli légkört teremtünk.

Óvodánkban elhivatottsággal, nyitottsággal és elfogadással fordulunk a gyermekek és családjaik felé.

Boldog, kiegyensúlyozott, harmonikus személyiséggel rendelkező gyermekek nevelésére törekszünk, ahol kiemelt szerepet kap a bizalom, a szeretet, a tisztelet, a megbecsülés, a befogadás, valamint a különbözőségek elfogadása. Az Inkluzív nevelést részesítjük előnyben.

Ismereteik bővítését a játékban alkalmazott cselekvéses tanuláson keresztül biztosítjuk, hiszen gyermekeink legfontosabb, legfejlesztőbb tevékenysége a JÁTÉK!

Természeti és társadalmi környezetünk szépségeinek, értékeinek megismertetése, védelme a gyermekek tevékeny részvételével történik.

Alkalmat teremtünk az alkotás, a felfedezés örömeinek, a tapasztalatszerzés élményének megéléséhez.

Pozitív értékek, példák közvetítésével erősítjük az egészséges életmód megalapozását, a „jövő generációja” egészségmegőrzésének érdekében.

Rendszeres szabadtéri mozgás és játék lehetősége nyílik árnyas fákkal övezett udvarunkon a gyermekek számára.

Odafigyeléssel fordulunk a gyermekek felé, akiket egyéni képességeik szerint sokoldalúan fejlesztünk, nevelünk.

Gondoskodunk a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtéséről, melyben kiemelt szerep jut a rendszerességnek, a napirend, heti rend, szokások kialakítása által.

Régi és újabb hagyományaink (Bóbita Családi Nap, Sziporka-Társulat mese előadása) és ünnepeink a családokkal, a közösséggel kialakult kapcsolatokat, együttműködést erősítik.

Alapítványunk támogatja, segíti elképzeléseink, álmaink valóra váltását.

Magyar nyelvünk megismertetését beszélő környezettel, megfelelő mintaadással segítjük, az anyanyelv helyes használatára, szeretetére, megbecsülésére nevelünk.

2.3.4. Munkaközösségek szerepe a szakmai munkában

A hatályban lévő pedagógiai programot felülvizsgálva a szakértő véleményt készített, mely alapján leírta, hogy minden törvényi elvárásnak megfelel. Az új pedagógiai programunk elkészült: Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde Pedagógiai Szakmai Program. Ez tartalmazza a **Bóbita Zöldítő és Egészségnevelő Pedagógiai Programot**, mely az óvodára vonatkozik. 2022.09.01-én válik hatályossá. Pedagógiai programunk bevalásának szempontjait éves lebontásban határozzuk meg.

Első év	Második év	Harmadik év	Negyedik év
Az óvoda mérési rendszerének áttekintése, a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet alapján. <u>Módszer:</u> BECS Munkaközösség, a fejlesztő pedagógusok és a logopédus	Alapelveink, specialitásaink megvalósulása a tényleges óvodai gyakorlatunkban. <u>Módszer:</u> a módszertani (BECS) munkaközösség az elmélet és gyakorlat közötti összefüggésekben	A fejlesztés kereteiben a komplex foglalkozások rendszere és a konkrét gyakorlati megvalósulások. <u>Módszer:</u> egymás között történő hospitálások	Komplett bevalás vizsgálat: a Pedagógiai Program összes fejezetének áttekintése, az előző három év vizsgálatainak figyelembevétele, egységes szerkezetbe illesztés.

<p>bevonásával, TEAM- munka során vizsgálják meg a mérési rendszerünket és javaslatokat tesznek a változtatásokra, módosításokra (nevelőtestület felé).</p> <p><i>Felelős:</i> BECS Munkaközösség vezetője</p>	<p>vizsgálja a kérdéses területet (területeket).</p> <p><i>Felelős:</i> BECS Munkaközösség vezetője</p>	<p><i>Felelős:</i> óvodavezető és a BECS Munkaközösség vezetője</p>	<p><i>Módszer:</i> elemzés, általánosítás, TEAM-munka előre meghatározott szempontok és határidők szerint.</p> <p><i>Felelős:</i> óvodavezető és helyettesek, valamint a BECS Munkaközösség vezetője</p>
--	---	---	--

A szakmai munkaközösségek munkatervei a pedagógiai program alapján készültek.

2 munkaközösség kezdte meg működését 2022. szeptemberben:

- BECS Munkaközösség;
- Úton a „Zöld Óvoda” felé Munkaközösség;

A **BECS Munkaközösség** feladata a pedagógusok értékelési rendszerének (önértékelés, teljesítményértékelés) aktualizálása, ütemezése volt, a hatályos jogszabályok, rendelkezések és a pedagógiai program alapján (a pedagógiai programmal koherens szempontsor kialakítására, módosítására volt szükség az önértékelési téma tekintetében). A munkaközösség éves kiemelt célja volt továbbra is a pedagógusok nevelő-oktató munkájának fejlesztése, a kiemelkedő és fejleszthető feladatok meghatározásával. Az 5 éves ciklus tervezése megvalósult. Fő feladatunk az önértékelések ütemezése volt, ami a tanfelügyelet alapfeltétele és 5 évenként mindenkire kötelező érvényű.

Kidolgozásra kerültek az eljárás során alkalmazandó módszerek, eszközök, feladatok. Az értékelés alapját a pedagógus minősítés területeivel megegyező pedagógus kompetenciákhoz kapcsolódó általános elvárások és a pedagógusok minősítésének alapját képező indikátorok alkotják.

A szempontsor alapján kezdődött el a pedagógusok önértékelésének (ellenőrzésének) megvalósítása. A BECS munkatervében meghatároztuk az 5 évre vonatkozó önértékelés menetét, melyet betartva megvalósítottunk. A tervezett 6 fő önértékelésből 5 megvalósult, a 6. a következő nevelési évre került át.

Az önértékelésre olyan pedagógusoknál került sor, akiknél várható volt tanfelügyelet, pedagógusminősítés. A folyamat, az önértékeléshez szükséges dokumentáció elkészítéséből, 2 tevékenység látogatásából, pedagógus interjúból, vezetői interjúból, munkatársi kérdőívől,

önértékelési kérdőívből állt. Ezeket informatikai felületre töltöttük fel, illetve néhány dokumentumot a megadott felületen kellett elkészíteni. Minden önértékelés a határidők betartásával történt. A munkatervben meghatározott célokat és feladatokat megvalósítottuk az év folyamán.

Az Úton a „Zöld Óvoda” felé Munkaközösség a tervezett környezeti tartalmak megvalósítását emelte óvodai szintre. A csoportokban végzett környezeti nevelés kiegészült az egész intézményt érintő innovációkkal. A gyermekek számára közös programokat szervezett a munkaközösség új témákban. Megkezdttük a komposztálás bevezetését a telephely intézményben. A kirándulásokat, megfigyeléseket bővítettük és a környezeti tartalmakra fókuszáltunk. Az óvodaszintű programok szervezésekor a vendéglóadókat a környezeti tartalmak szerint választottuk ki. Szerveztünk „Rajzolj arcot a fának” programot. Minden csoport környezeti sarkokat működtet, melynek irányelveit meghatároztuk, mely szerint működött egész évben. Hangsúlyosan jelent meg a csoportokban az újrahasznosítás. A környezeti nevelésben kiemelt területe a fenntarthatóságra nevelés, ezért ez a tevékenység választásokban mindig kidomborodott az év folyamán.

Az egységes környezeti tevékenységek megszervezése és megvalósítása nem megoldható, mert minden épület más feltételekkel rendelkezik, ezért épületenként más-más volt a kiemelt terület. Nem törekedtünk az ugyanolyanra, inkább a sokszínűsége, mely munkánk szakmai színvonalát emelte és a pedagógusok részéről a sokféle látásmódot, érdeklődést, problémamegoldást emelte ki.

A már működő tevékenységeket új tartalommal, feladatokkal töltöttük meg. Ilyen volt a madáretetés kibővítése, Madárkarácsony szervezése, környezeti ünnepek szervezése. Játsonapokat szerveztek a „Zöld Ünnepek” és hagyományok kapcsán, vendéglóadókat hívtak, kiállításokat szerveztek, szülőket vontak be alkotások készítésébe, kiállítások megtekintésébe. Az óvoda udvarára virágokat, növényeket ültettek, ezzel szepítették közvetlen környezetünket. A gyermekek számára innovatív tevékenységeket vezettek be, amelyek rövidebb és hosszabb távra is tevékenykedési, megfigyelési lehetőségeket kínálnak.

2.3.5. Boldog Óvoda – Boldogságórák

Sikeres pályázatot követően, a 2018-2019. nevelési évben az óvoda részt vett a Jobb Veled a Világ Alapítvány „Boldogságóra” programjában és elnyerte a **Boldog Óvoda** címet, melyet a 2019-2020. nevelési évben ismét megkaptunk, majd a 2020-2021. nevelési évben **Örökös Boldog Óvoda** lettünk. A boldogságórákat az óvodapedagógusok beépítik a mindennapokba,

nem építettünk rá idén munkaközösséget, aminek személyi okai voltak. A program a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, amely mind a pedagógusok, mind a gyermekek lelki jóllétével foglalkozik és a szülők bevonására is lehetőséget nyújt. A boldogságórák célja „vezérfonalat” adni az óvodás gyermekeknek, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint hogy lehetőséget adjon a testi-lelki egészség megtartásához szükséges tényezők tanulmányozására és tudatosítására.”

A pedagógusok saját fantáziájuk, elképzelésük szerint, maguk tervezték meg a csoportjukban a kapcsolódó tevékenységeket. Segédanyagként a Boldogságóra munkafüzetet és kézikönyvet használták.

A foglalkozást tartó óvodapedagógusok egyöntetű véleménye alapján, a gyermekekre pozitív hatással voltak a „boldogságórák”, főként a társas kapcsolatok alakításában.

2.4. Közalkalmazotti Tanács

A Közalkalmazotti Tanács 2016. áprilisban alakult meg intézményünkben és működését a 2017-2018. nevelési évben kezdte meg. 2021.júniusban, öt év elteltével tartottuk meg ismételten a KT elnökválasztást. A közalkalmazotti közösség Keresztesi Károlynét választotta meg ismételten erre a posztra. Ebben az évben is ő irányította a KT munkáját.

Az intézményvezető a Közalkalmazotti Tanács véleményének kikérése és a KT elnökével történt egyeztetések alapján dönt az intézmény dolgozóit érintő kérdésekben (feladatok egyenlő elosztása/megosztása, jutalom, etikai szabályzat kialakítása, stb.). A KT tevékenyen részt vesz az óvoda dolgozói részére rendezett közös programok, rendezvények, értekezletek szervezésében. Egyfajta összekötő hidat képez a vezetés és a dolgozók között, segíti az információk áramlását, megosztását, fontos szerepet vállal a pozitív intézményi klíma alakításában, fenntartásában, a dolgozók lelki egészségének védelme érdekében. A KT segíti a nyugodt légkör fenntartását és a problémák megbeszélését, megoldását, a jó hangulat fenntartását. A KT segíti az intézmény hatékony működését.

A KT szabályzat felülvizsgálata és módosítása minden évben nyáron történik, ez ebben az évben is így volt. A KT szabályzat kiegészült a bölcsődei dolgozókra vonatkozó szabályozással.

Aktualizáltuk az intézményi szabályokat, a dolgozókra vonatkozó elvárásokat, jutalmazási formákat. A legfontosabbnak a dolgozók munkájának elismerését érezzük, mivel a nehezített munkakörülmények mellett is helyt állnak a dolgozóink és a gyermekek érdekeit szem előtt tartva végzik munkájukat. Fontos elismerés a „Bóbita-díj”, melyet a pedagógusok mellett a

nevelést-oktatást segítő dolgozókra is kiterjesztettük. Az erkölcsi és anyagi elismerésre bevezetett jutalmazásokat a következő nevelési évben is tartani szeretnénk.

2.5. A nevelési év rendje

A nevelési év 2022. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig tartott.

- Szorgalmi időszak: 2022. szeptember 1-től 2023. június 16-ig;
- Nyári ügyeleti időszak: 2021. június 19-től augusztus 31-ig.

A nyári ügyeleti időszak folyamán intézményünk összevont csoportokkal működött (az intézmény a nyári időszak alatt is folyamatosan működött, zárásra nem került sor).

Nevelés nélküli munkanapok a 2022-2023. nevelési év folyamán:

- 2022.10.07. – Szakmai célokat szolgáló nevelői továbbképzés a tehetséggondozás témakörében
- 2022.12.16. – Téli szakmai értekezlet, Dolgozói Karácsony
- 2023.04.11. – Tavaszi szakmai kirándulás Kecskemétre
- 2023.06.16. – Nevelési évet záró értekezlet
- 2023.08.30. – Évnyitó értekezlet a 2020-2021. nevelési évre vonatkozóan

2.6. Az éves munkaterv alapján tervezett, megvalósult feladatok

2022. szeptember

- szülői értekezletek (csoportonként);
- mulasztási-, és csoportnaplók megnyitása;
- BECS munkaközösségvezető megbízása, BECS csoport és a munkaközösségek terveinek ismertetése;
- Úton a Zöld Óvoda felé munkaközösség-vezető megbízása
- BÓBITA Alapítvány – Családi Nap;
- Szüreti felvonulás (Mókus csoport és Kópé Manó csoport);
- KOFA” kérdőívek továbbítása a Pedagógiai Szakszolgálat felé;
- Tűzriadó
- Bölcsőde megnyitó ünnepség
- Üzemorvosi vizsgálat

2022. október

- Óvodai Törzskönyv kitöltése (mindkét feladat-ellátási helyre vonatkozóan);
- intézményi iskolaérettségi vizsgálatok;

- Állatok Világnapja (óvodai rendezvény);
- Tehetséggondozás továbbképzés a nevelőtestületnek
- Komposzt Ünnep – vállalás szerint csoportban;
- Festészet Napja alkalmából szervezett kiállítás;
- Karácsonyi fotózás

2022. november

- intézményi iskolaérettségi vizsgálatok;
- fogadóórák a csoportokban;
- Faültetés. Fogadj örökbe egy fát!
- Adventi kézműves délután

2022. december

- Adventi gyertya gyűjtások
- Mikulás-ünnep intézményi szinten (csoportokban);
- Madárkarácsony;
- nevelésnélküli munkanap (alkalmazotti értekezletet, és a karácsonyi ünnepség);
- Karácsony a csoportokban

2023. január

- Szülői Közösségi értekezlet
- Fogadóórák
- Magyar Kultúra Napja alkalmából kiállítás
- Szíporka Társulat előadása- Holle Anyó (óvodánk ntársulata)

2023. február

- Szülői értekezletek a csoportokban;
- Csoportoknapló és mulasztási napló féléves ellenőrzése;
- Szülői értekezlet az iskolába menő gyermekek szüleinek az általános iskola igazgatónője, illetve a leendő első osztályos tanító nénik közreműködésével;
- Fényképezés az óvodában;
- Farsang az óvodai csoportokban;
- „Tavaszcím” (közös óvodai program).

2023. március

- HACCP továbbképzés
- Víz Világnapja program
- Meseerdő Bábszínház

- Belső továbbképzés keretében bemutatók tartása

2023. április

- Szülői Fórum a leendő óvodások szüleinek
- Iskolai beiratkozási időszak;
- Belső továbbképzés keretében bemutatók tartása
- Alkalmazotti kirándulás
- Föld Napja
- Lóca Együttes előadása

2023. május

- Ballagások csoportonként
- Kirándulások csoportonként
- Anyák Napja
- Fogadóórák megtartása
- Bóbita-díj átadása

2023. június

- Nagyok búcsúja csoportonként
- Tájékoztató szülői értekezlet a leendő óvodások szüleinek
- Nevelési évet záró értekezlet
- Felújítási, korszerűsítési munkák elvégzése

2023. július

- A konyhák és mosdók festése, javítási munkák elvégzése
- Udvari játékok javítása, festése

2023. augusztus

- Nevelési évet nyitó értekezlet (2023-2024. nevelési évre vonatkozóan);

3. Partneri környezet

3.1. Óvoda – Család kapcsolatrendszer

A szülőkkel való együttműködést, tájékoztatást már az óvodába lépés előtt szeretnénk volna kicsit másképp megvalósítani, mint eddig, ezért Szülői Fórumot szerveztünk tavasszal, a beiratkozást megelőzően. Részletes információkat adtunk a törvényi szabályozásról, felmentésről, határidőkről, az óvoda épületeiről, az óvodai életről, arculatáról, a játék szerepéről, a személyi feltételről, a csoportokról és feltehető kérdéseiket.

A szülőkkel történő együttműködés az intézményünk életében továbbra is kiemelt fontosságú: a tapasztalat azt igazolja, hogy az óvodában kialakított normák, szokások csak akkor lesznek maradandóak, ha azok a családi kötetekben megerősítést nyernek, vagyis nevelési céljainkat és a hozzá kapcsolódó feladatainkat csak a családdal együttműködve tudjuk megvalósítani. Ennek érdekében, szülői értekezletek, fogadó órák keretében a pedagógusok megbeszéltek a szülőkkel céljainkat, elveinket, szokásainkat és segítséget nyújtottak tanácsokkal, ötletekkel, egy-egy helyzet feltárásával és szükség esetén szakemberhez irányították a szülőket.

Célunk, hogy erősödjön a „Család – Gyermek – Óvoda” szeretetteljes, kölcsönös együttműködésen, bizalmon alapuló egysége. A szülőkkel történő folyamatos kapcsolattartás azt a célt is szolgálja, hogy minél jobban megismerjük a családokat, a nevelési nézeteiket, életvitelüket, hogy ezzel is elősegítsük a gyermekek fejlődését, valamint, hogy együtt sikeresebben találjuk meg a megoldásokat a felmerülő nehézségekre. A csoportokban felmerülő nehézségeket minden esetben megbeszéljük az érintett szülőkkel, fogadóórák, rendkívüli értekezletek keretében. A problémák megoldásán dolgozunk közösen, amíg megtaláljuk a megoldást. Több esetben is, az év folyamán, ez megvalósult és az után követés is folyamatos volt.

Intézményünkben egyre több SNI és BTMN gyermek van jelen a csoportokban. Integrálásuk fontos feladatunk a legjobb tudásunk szerint, az inkluzív pedagógia alkalmazásával. Ennek zavartalan működéséhez a szülők tájékoztatása, törvényi előírások megismerése, szükség esetén ismételt tájékoztatásuk szükséges. A szabályok betartatása, kiemelten kezelendő feladatunk a továbbiakban is. A problémák kezelésének menetére, folyamatosan felhívjuk a szülők figyelmét. A felmerülő nehézségeket együttműködéssel oldjuk meg.

Intézményünkben Szülői Közösség is működik, amely az egyik fontos kapcsolattartási-együttműködési forma a szülő és az intézmény között.

A Szülői Közösség elnöke: Szarvas Gabriella.

Rendszeresen tájékoztattuk a szülőket az óvoda életéről, feladatainkról és a felmerülő nehézségeket megbeszéljük. SzMK értekezletek kerültek megszervezésre.

Óvodánk saját, szerkesztett honlapon keresztül nyújt információkat intézményünkről a külvilág számára (www.bobitaturerovi.hu). A felületen tájékozódhatnak a szülők, érdeklődők az aktualitásokról, programokról, eseményekről, az intézményi dokumentumok tartalmáról.

A naprakész tájékoztatást segítik az óvoda honlapja mellett, a közösségi oldalakon létrehozott „zárt óvodai csoportok”, valamint a központi-, és a csoportszobák előterében elhelyezett információs faliújságok is. Az óvodai programokba bevonjuk a szülőket és közös programokat

szervezünk. Idén a Föld Napja köré szerveztünk nyílt játszó napot és az udvaron kertszépítést tartottunk, mind a székhely, mind a telephely intézményünkben.

3.2. Intézményi kapcsolatok

Az intézményesített kapcsolatok rendszere meghatározó óvodánk mindennapi működésében, valamint az éves programunk kialakításában is szerepet játszik.

Intézményünk fenntartójával a jó kapcsolat kialakítása, ápolása, elsősorban a vezető (vezetőség) feladata, hiszen az intézmény sikeres működésének ez az egyik legfontosabb feltétele. A **fenntartó önkormányzattal** való kapcsolatunk nagyon jó, az együttműködés a kölcsönös segítségnyújtáson alapul. Az intézmény életét érintő minden kérdésben a kölcsönös informálás, együttműködés, segítségnyújtás volt a jellemző. A fenntartó segítségével tudtuk működtetni a folyamatos BTMN ellátást és lehetővé tették egy konduktor alkalmazását és a tárgyi feltételek folyamatos bővítését, valamint a dolgozóink elismerését.

Óvodásaink többsége a helyi általános iskolában kezdi meg tanulmányait. A gyermekek óvodából iskolába való zökkenőmentes átlépésének megteremtéséhez fontosnak tartjuk az óvoda és iskola jó kapcsolatának megőrzését. A városban működő **Árpád Fejedelem Általános Iskolában** már hagyománnyá vált és jó gyakorlatként működő **SULIVÁR** program, idén megszervezésre került. Az iskolába lépő gyermekek szülei az iskola által tartott szülői értekezleten vettek részt, ahol minden fontos információt megkaptak az iskolakezdestről. Külön hangsúlyt fektetett az iskola az életkori sajátosságok bemutatására.

Az intézményünk feladatai között kiemelt szerephez jut – a gyermeki személyiség és a család tiszteletben tartása mellett – az esélyegyenlőség biztosítása, a szociális hátrányok leküzdésének enyhítése, valamint a gyermekvédelem.

Az intézmény aktívan részt vesz a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésében, megszüntetésében, óvodánk számára ezért is fontos a **Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal** történő szoros együttműködés. A helyi szolgálattal a közvetlen kapcsolatot az óvoda gyermekvédelmi felelőse és az intézményvezető tartja. A **Szigetszentmiklós Család- és Gyermekjóléti Központ szociális munkást** biztosít heti egy alkalommal, ahol segítséget adnak a pedagógusoknak a nehéz helyzetek megoldására.

A kapcsolatunk a **Petőfi Művelődési Ház és Könyvtárral** folyamatos és többrétű.

A Művelődési Ház által szervezett számos programon vesz részt rendszeresen intézményünk (pl.: városi rendezvények, gyermekelőadások). A Művelődési Ház adott helyet a Sziporka Társulatunk előadásának, mely nagy sikerrel zárult. Két előadást tartottunk.

A **Városgazdálkodási Kft.**-vel való kapcsolatunk több területen történik: a gyermekélelmezés, valamint az ételszállítás teendőit is a cég végzi óvodánk részére, továbbá az intézmény épületeivel kapcsolatos karbantartási, üzemeltetési feladatokat is ellátják. Az intézményünkben szolgálatot teljesítő (a Kft. alkalmazásában álló) karbantartók végzik a kisebb javításokat, az udvar rendben tartását. Minden szükséges munkát elvégeznek és segítenek az ötleteink megvalósításában. A Kft-vel közös munkát sikeresnek értékelem.

Kapcsolatunk az **Egészségügyi Szolgálat** képviselőivel többretű. Az óvoda védőnői rendszeresen elvégzték a tisztasági ellenőrzéseket, valamint a különböző életkorhoz kapcsolódó státuszvizsgálatokat. Felvilágosítást adtak az időnként előforduló, esetenként fertőző betegségekről és bekapcsolódnak a szülői értekezletekbe. Ebben a nevelési évben is a beiratkozás menetében is segítettek. Tájékoztatást adtak a szülőknek a beiratkozásról és a korai fejlesztési lehetőségekről. Segítettek a körzetbe tartozó gyermekek beazonosítását és jelzést adtak az új beköltözőkről. Munkájukkal teljes mértékben elégedettek vagyunk.

A törvényi szabályozás azt segíti elő, hogy a szülő vigye a kötelező vizsgálatokra a gyermekét, ezért a gyermekorvos nem jár ki az intézménybe, de telefonon bármilyen kérdéssel fordulhatunk hozzájuk. A gyermekorvosokkal jó kapcsolatot ápolunk.

Fontosnak tartjuk a gyermekek átfogó és minél szélesebb körű egészségügyi szűrését, ezért törekszünk arra, hogy az egészségügyi szolgálatokkal szoros, együttműködő kapcsolatot építsünk ki, mely összeköthető a munkaközösségek munkájával is.

4. Bóbita Alapítvány a Dunavarsányi Óvodásokért

Alapítványunk 2016-ban alakult, hogy segítse az óvodai nevelő munka fejlesztését, a helyi program cél-, és feladatrendszerének teljesülését.

Célja:

- Dunavarsány Város Önkormányzata által fenntartott óvodába járó óvodások nevelése, oktatása, testi, szellemi fejlesztése;
- hátrányos helyzetű óvodások nevelésének fejlesztése, segítése;
- sajátos nevelési igényű óvodások nevelése, testi, szellemi fejlesztés speciális módszerekkel, eszközökkel;

Az Alapítvány szervezésében kerül minden évben megrendezésre a Bóbita Családi Nap, valamint az óvoda dolgozóiból alakult Sziporka társulat előadása. Mindkét rendezvény évről-évre egyre nagyobb népszerűségnek örvend. A programon nagyon sokan vettek részt. A tombolára rengeteg szülői és céges felajánlás érkezett. A rendezvényeken befolyt összeg az Alapítvány kincstárát gyarapítja, de az alapítvány számlájára kerül az Adventi Kézműves

Délután bevétele is. Alapítványunk működését Dunavarsány Város Önkormányzata is támogatja minden évben (500.000,- Ft összeggel) és idén is tudtuk fogadni a személyi jövedelemadó 1%-át is, amely jelentős bevétel. Ebben az évben a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. pályázatán 350.000,- Forintot nyert az alapítványunk.

Az alapítvány számlájára befolyt összegből, ebben a nevelési évben a székhely és telephely intézmény (Bartók B. utca 25.) udvarára vásároltunk fejlesztő játékokat és az óvoda összes gyermeke részt vett előadáson, a Meseerdő Bábszínház és a Lóca Együttes jóvoltából.

2022-2023. nevelési év – alapítványi programok		
2022.09.10.	Családi Nap	színes programok, fellépők
2022.11.23.	Adventi kézműves délután	barkácsoláshoz a szülőkkel
2023.03.17. 2023.03.20. 2023.03.21.	Meseerdő Bábszínház	bábelőadás megtekintése, alapítványi finanszírozásból
2023.04.25-26	Lóca Együttes	interaktív előadás
2023.04.22.	Sziporka Társulat előadása	Holle Anyó

5. Célok, tervek

A nevelési év során sok új, megoldandó feladattal szembesültünk. A kiemelt területeken a kitűzött céljainkat a lehetőségeinknek megfelelően megvalósítottuk. A következő években a mostanira építve fogjuk bővíteni, színesíteni munkánkat, figyelembe véve a kialakított „értékeket” és a pedagógusok érdeklődését. Nagy hangsúlyt fogunk fektetni a képzésekre az intézmény céljainak megvalósításához. A környezeti tartalmakat kiegészítjük és a Zöld Óvoda kritériumrendszere mentén szervezzük programjainkat. A „Madárbarát Kert” címet elnyertük, ezért a kertünkben ennek megfelelően bővítünk. Elkülönítettünk egy madárbarát kert részt, ahova újabb növényeket ültetünk, madárodút, madáretetőt és itatót helyezünk ki. Ez a terület szabadabb megfigyelést fog biztosítani a gyermekek számára és sok finomságot fog rejtteni a madarak számára.

A szülők folyamatos, megfelelő, naprakész tájékoztatása, a közös kommunikáció, a velük való együttműködés továbbra is kiemelten fontos! Ebben az évben több szülői megkeresés is érkezett problémák megoldására, amit kiemelten kezeltünk. A pedagógusokkal, pszichológussal szociális segítővel közös fogadó órák tartása is jellemző volt. A mediáció több esetben segített a probléma megoldásában, a szakmaiság megőrzésében minden fél megaláztatására. Egyértelműen látjuk, hogy a szülők keresik a megoldást a nehézségekre, amihez segítséget,

megfelelő teret biztosítottunk. Az egyeztetés, visszacsatolás minden esetben szükséges volt és megnyugtató a szülők számára. Vezetői fogadó órákat rendszeresítettem, ami nemcsak személyesen, hanem online formában is megvalósulhatott. Vezetői e-mail-en és vezetői telefonon is sok-sok megkeresés érkezett, ami segítette a napi kapcsolattartást a szülőkkel.

A csoportos szülői értekezletek elején, a leendő kiscsoportosoknak szervezett szülői értekezleten is egy vezetői tájékoztatást tartottam, amikor minden fontos információt, szabályozást elmondtam és a szülők kérdezhetnek. Nagy hangsúlyt fektettem az intézményi szabályozók, elsősorban a Házirend szabályinak megismertetésére. A betegségek kapcsán kiemelttem, hogy csak egészséges gyermek jöhet óvodába és betegség után igazolást kell hozni. Ez a szabályozás volt a legnehezebben betartatható az év során, relatív volt a betegség megítélése.

A szabályokat igyekeztünk megértetni és elfogadtatni a létjogosultságát.

A 2022-2023. nevelési évre beiratkozó gyermekek szüleinek külön kiemeltük a betegség kezelésének felismerését, szabályozását, már a beiratkozás napján. Az óvoda házirendjének szabályaira, Az óvodába érkezés és távozás időpontját néhány kivétellel betartják a szülők.

Az intézményünk kapui nap közben zárva vannak, ami a napirend zavartalan működtetését, betartását teszi lehetővé és a gyermekek védelmét. Intézményünkben nap közben csak a vezető engedélyével tartózkodhat külső személy.

Sok feladatot rótt a vezetőségre a folyamatosan változó információ áradat a törvényi változásokkal kapcsolatban. A folyamatos tájékozódás, tájékoztatás, sztrájk nem gátolt bennünket a magasszintű munkavégzésünkben. A fejlesztések, programok megvalósultak még akkor is, ha kicsit módosítani kellett.

Az ellenőrzések, felülvizsgálatok eredményeként több változtatást is tervezünk a következő évben:

- az iskolaérettségi mérőeszközünket mérhetővé, értékelhetővé tesszük, hogy az eredményekre minden évben legyen rálátásunk.

A minősítések, önértékelések is folyamatosak voltak. A következő nevelési évben a vezetői és pedagógus ellenőrzéseket valószínűleg eltörlük, illetve átalakítják, így majd az új szabályozásnak megfelelően fogunk eljárni és szervezni. Az intézményi tanfelügyelet megmarad, így az ehhez kapcsolódó önértékelés is. A minősítések átalakulnak, de szeretnénk, ha óvodapedagógusaink jelentkeznének pedagógus minősítésre akkor is, ha nem kötelező. (Ped.II. és Mester) A tervezett minősítéseket folytatjuk. A szakmai munka ellenőrzése napi feladatom, melyet a napi betekintő és tevékenység látogatásokon át valósítok meg. A minősítésekhez és önértékelésekhez kapcsolódóan is végzünk látogatást. A látogatásokon

tapasztaltakat megbeszélem az érintettekkel és fejlesztési területet jelölünk ki. A pedagógusok munkájának ellenőrzésére, látogatására nagy hangsúlyt fektettem. Eredményéről, megfigyeléseimről tájékoztattam az érintett pedagógust, megbeszéltük a látottakat, reflektált a tevékenységekről és kijelöltük a fejlesztési területet, a fejlődési lehetőségeket. A javaslatok segítő szándékkal, a szakmai fejlődés és az önmegvalósítás érdekében történtek.

A pedagógusok szakmai ellenőrzése, a vezetői ellenőrzés mellett kiegészül egy munkaközösségi megtámogatással is, ami belső továbbképzésül fog szolgálni. Azokra a területekre, amelyeken fejlődést szeretnénk elérni, vagy változtatást, bemutatókat fogunk szervezni a munkaközösség keretében. Egymás támogatása ebben a formában is megvalósul.

A munkaközösségek a szakmai munkát támogatják és lehetőséget biztosítanak a hospitálásokra, innovációk bevezetésére. Az innovációk nagy jelentőségűek lesznek a jövőben, mert a szakmai megújulást fogják biztosítani.

Továbbra is célunk, hogy a még nem diagnosztizált, vagy vizsgálat alatt álló gyermekek fejlesztése is időben megkezdődhessen, ezért működtetjük a mozgásfejlesztést preventív céllal is. A Mozgáskotta használatát szeretnénk szélesíteni, ezért ezzel a következő néhány évben, minden pedagógusunkat szeretnénk megismertetni.

Idén második alkalommal került átadásra tavasszal (Bóbita-díj), minden évben szeretnénk átadni az erre érdemes dolgozóknak. Ez egy elismerési forma a kiemelkedő szakmai munkáért, ami nagyon fontos az életünkben. Az intézményi stratégiát rövid és hosszú távon is tervezzük. A csoportszervezésben a meghatározott prioritások alapján, a törvényi szabályozások, intézményi sajátosságok, lehetőségek és a különleges bánásmódot igénylő gyermekek elhelyezésének szabályai szerint jártunk el és járunk el a jövőben is.

A kitűzött céljainkat, feladatainkat közösen valósítjuk meg a vezetőséggel, nevelőtestülettel és a technikai dolgozókkal, szülők bevonásával, mert ez csak közös munkával, elköteleződéssel lehet eredményes továbbra is.

Dunavarsány, 2023. november 15.

.....
Kazatsay Szilvia - igazgató

Legitimáció

Intézmény OM - azonosítója: 037287	Intézményvezető aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében Agárdi Márta (BECS MK vezetője)	Alkalmazotti közösség nevében Keresztesi Károlyné (Közalkalmazotti Tanács elnöke)
Szülői szervezet nevében Szarvas Gabriella (SZK elnök)	Fenntartó nevében aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára.**

Ikt.sz.: 48/2024.

Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde
Tündérország Bölcsődéje
OM 037287

2022 – 2023. nevelési év beszámolója



Készítette:
Kazatsay Szilvia igazgató

Tartalomjegyzék

Bevezető	3
1. Helyzetelemzés.....	4
1.1. Adatok a 2022. október 1-i statisztika alapján	5
1.2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán	6
1.3. Gyermekvédelmi feladatok	6
1.4. Tárgyi feltételek	7
1.5. Személyi feltételek	7
1.5.1. Kisgyermeknevelői feladatok és dajkai feladatok.....	8
1.5.2. Szakmai elismerés	8
1.6. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői.....	9
2. Pedagógiai-szakmai tevékenység áttekintése.....	9
2.1. A kisgyermeknevelők képzettségi mutatói, jellemzői.....	9
2.2. Továbbképzések	9
2.3. Környezeti nevelés	10
2.4. Fejlesztések	11
2.5. Közalkalmazotti Tanács	11
2.6. A nevelési év rendje	12
3. Megvalósult feladatok havi bontásban.....	12
4. Partneri környezet	15
4.1. Bölcsőde-Család kapcsolatrendszere	15
4.2. Intézményi kapcsolatok.....	16
4.2.1. Fenntartó.....	16
4.2.2. Óvoda (Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde Weöres Sándor Óvodája)	16
4.2.3. Dunavarsányi Városgazdálkodási Kft.	16
4.2.4. Védőnői Szolgálat	17
5. Célok, tervek, jövőben	17
Legitimáció.....	19

Bevezető

Bölcsődei nevelő munkánkat 2022 szeptember 20-án az intézményi dokumentumok szerint kezdtük meg. Az intézmény újonnan kezdte meg működését, így minden dokumentumunkat felülvizsgálták és elfogadták. A Nevelési Programot az intézményvezető és a szakmai vezető készítette el, melyet az év kezdete előtt elfogadtattunk a nevelő-testülettel és a képviselő-testülettel, így eszerint kezdhettük meg az évet. A bölcsőde a szociális ágazat alá tartozik, ezért a fő szabályozó dokumentuma, a gyermekek védelméről és gyámügyi ellátásáról szóló 1997.évi XXXI. törvény. (Gyvt.)

A bölcsőde épülete korszerű, minden igényt kielégítő, a törvényi szabályozásnak megfelelő. Nagy örömmel és lelkesedéssel rendeztük be, szépítettük az új bölcsődét a gyermekek fogadására. A működést 4 csoporttal kezdtük meg, mely összesen 48 férőhelyet biztosított és 14 fő személyzettel. Az épületben található főzőkonyha, melynek az üzemeltetését a Dunavarsányi Városgazdálkodási Kft. végzi.

A dolgozók átestek munkaalkalmassági vizsgálaton és elvégezték a szükséges képzéseket: munkavédelmi oktatás, HACCP oktatás, tűzvédelmi oktatás. A működési engedély megérkezését követően, így minden feltétel adott volt, hogy megnyissuk az intézményt a gyermekek előtt. A nyitó ünnepségen a szülők gyermekeikkel megtekinthették az épületet, a csoportszobákat, az udvart.

Nagy izgalommal vártuk, hogy a bölcsőde épülete megteljen gyermekzsivajjal, étellel. Mire az első gyermekek megérkeztek, a bölcsőde mindennel felszerelt volt, elkészültek a dekorációk és a dolgozók nagy szeretettel fogadták a kicsiket és szüleiket.

Az első év során sok új, számunkra még új feladattal, helyzettel szembesültünk, melynek megoldása során, új tudásra tettünk szert, melyet a következő években fogunk tudni kamatoztatni. A bölcsőde vezetése új szabályozók figyelembevételével történt, teljesen más módszertani háttérrel, mint az óvodában. A segítség mindig jól jött. Felvettük a kapcsolatot fejlődésünk érdekében szakmai szervezetekkel, más intézményekkel. Minden új kihívás és megoldás, egyben egy tanulási tér is volt és a látókörünk bővült, szélesedett. Lassan körvonalazódtak a feladatok, szerepek, a feladatok delegálása. A szakmai vezető váltással helyére került a bölcsőde szakmai munkája.

Belső ellenőrzést végeztem az átadás-átvétel kapcsán és már akkor egyértelművé vált, hogy néhány feladat megvalósulása elmaradt és az intézmény regisztrálása sem történt meg

maradéktalanul a felületeken. Intézményvezetőként szakmai segítséget kértem a dokumentációkban. A megbízott szakmai vezetőnek feladatul adtam ki, hogy tárja fel a Kenyszi rendszerben felmerült esetleges hiányosságokat és végezze el azok pótlását. Felvette a kapcsolatot a Kőbányai Egyesített Bölcsőde szaktanácsadóival és regisztrálták bölcsődénket az adatbázisukban. Elvégezte a Kenyszi rendszerben az önellenőrzéseket és a pontatlan adatokat javította.

A feltárt hiányosságokat pótoltuk és azóta minden a legnagyobb rendben, határidőre történik. A nyilvántartó rendszer és egyéb dokumentáció naprakész. A kiemelkedő szakmai munka a jelenlegi szakmai vezető érdeme.

Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, megosztjuk a feladatokat szakmai és irányítási feladatokra és minden történést megbeszélünk. Rendszeresen tartunk vezetői értekezletet, megbeszéléseket. A dolgozók felvételi beszélgetését közösen végeztük és a döntést is közösen hoztuk meg, ezt folytatjuk a következő nevelési évben is.

Az első év nem volt zökkenőmentes, sok kihívással szembesültünk, de mindent megoldottunk, ezáltal erősödünk, fejlődünk, közösséget építettünk. Olyan közösséget, ami sok fiatalból áll és nyitottak az újra és mindig a gyermekek érdekeit tartják szem előtt. A gyermek érdeke áll mindenek felett! Ebben a szellemben dolgoztunk és dolgozunk a jövőben is.

I. Helyzetelemzés

A város gyermeklétszáma indokoltá tette, hogy önkormányzati bölcsőde épüljön a településen, mely pályázati segítséggel teljesült. Ennek elkészülését lépésről lépésre nyomon követhettük az átadásig. Az intézmény az óvodával összhangban, 6.30- 17.30-ig tart nyitva. Bölcsődénkben a 2022-2023. nevelési évben – az Alapító Okirat alapján – 4 csoportban kezdődött meg és folyt a nevelő munka, a felvehető gyermekek száma maximum 48 fő volt. Egy csoportba 12 gyermek járt, őket két kisgyermeknevelő és egy dajka látta el, saját kisgyermeknevelő rendszerben.

A 4 csoportszoba 2 egységből áll. Az egy egységben dolgozó felnőttek segítették egymás munkáját. Két csoporthoz, azaz egy egységhez tartozik egy mosdó helyiség, amelyben a gyermekek életkorának megfelelő mosdók, wc-k, pelenkázó és kiegészítők vannak. Minden egységhez tartozik egy tágas öltöző, ahol a gyermekek ruháit helyezik el, és kényelmesen tudnak átöltözni. Az épület minden része ízlésesen berendezett és díszített, korszerű.

A csoportszobában tágas tér áll a gyermekek rendelkezésére a mindennapi játékhoz, mozgáshoz. Sok-sok új, csodálatos játék, fejlesztő eszköz, bútor van itt, ami mind a gyermekek fejlődését szolgálja.

A bölcsődében saját kisgyermeknevelő rendszer segíti a gyermekeket a mindennapokban. Minden gyermekhez tartozik egy kisgyermeknevelő, ami a gyermek biztonságérzetét erősíti, segíti a szülőktől való elválást. A beszoktatás folyamatosan történt a gyermekek igényének megfelelően.

1.1. Adatok a 2023. január 31-i statisztika alapján

	Összes
Gyermeklétszám	48
Lány	28
Fiú	20
SNI <i>(sajátos nevelési igényű)</i>	-
Korai fejlesztést igénylő	1
HH <i>(hátrányos helyzetű)</i>	-
HHH <i>(halmozottan hátrányos helyzetű)</i>	-
Veszélyeztetett	-
Étkező gyermekek száma	48
Térítés nélkül étkezők	35
Térítéses étkezők	13
Gondozási díjat fizet	35
Gondozási díjat nem fizet	12
Nagycsaládos	12
Tartós beteg	1
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül	1

1.2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán

A nevelési évet 48 fő felvett gyermekkel kezdtük meg, akiknek a beszoktatása folyamatosan történt. 2022 novemberében már az összes felvett gyermek megkezdte a bölcsődét. Az új bölcsőde, mely a Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde részeként működik, több esetben megoldást jelentett az óvodából elutasított gyermekek felvételében. Folyamatosan jelentkeztek szülők év közben is gyermekük felvételének igényével, akiket felvettünk a várólistára. Néhány gyermek, év közben elment a bölcsődéből, aminek oka költözés, újabb gyermek születése és munkahely elvesztése volt.

A beiratkozási adatok alapján a létszám folyamatos emelkedése prognosztizálhatja, a jövőre vonatkozóan azt, hogy több bölcsődei férőhelyre lesz szükség a településen élő gyermekek elhelyezéséhez, hogy a szülők dolgozni tudjanak a gyermekek 3 éves kora előtt is. Erre egyre nagyobb az igény.

Az év folyamán 2 gyermek számára javasolta a szakértői bizottság a korai fejlesztést. A korai fejlesztésre bölcsődés életkorban van lehetőség, az óvoda megkezdéséig. Rendkívül fontosnak érezzük az időben megkezdett fejlesztéseket, hogy a felmerült problémák hamar orvosolhatók legyenek és a gyermekek hozzájuthassanak a szakmailag megfelelő ellátáshoz. Az óvodánkban gyógypedagógus és konduktor is dolgozik, ezért az átjárhatóság, a fejlesztéshez való hozzájutás biztosítható, ha a tárgyi feltételeket is tudjuk biztosítani. Jelenleg a felmérés biztosítható, de az ellátás, fejlesztés nem, mivel nincs erre külön fejlesztőszobánk. A fejlesztésekre nagy szükség lenne, ezért szeretnénk a következő évben egy fejlesztőszobát kialakítani meglévő helyiségből. A kisgyermeknevelők azt tapasztalják, hogy a gyermekek jelentős részénél a mozgás és beszédfejlődés elmarad életkoruktól, fejlesztést igényelnének. A szülők dolgoznak, ezért sokszor nehézséget okoz és lehetetlenné válik külön fejlesztésekre vinni gyermeküket. A legjobb minden fél számára az lenne, ha napközben, helyben valósulhatna meg. Ehhez szeretnénk a feltételeket kialakítani a Fenntartó segítségét kérve.

1.3. Gyermekvédelmi feladatok

A gyermekvédelmi feladatokat, teendőket a gyermekvédelmi felelős és az intézményvezető koordinálja. A Gyermekjóléti Szolgálat felé nem kellett jelzést tenni. A védőnő felé tett a szakmai vezető 2 gyermek ügyében jelzést és kért tanácsot.

1.4. Tárgyi feltételek

Az épület a korszerű tervek alapján készült minden berendezési tárgyával. Az eszközök, játékok az életkornak megfelelőek és bőségesek, a Módszertani Útmutató szabályozásának megfelelően. A korosztályra jellemző minden szabályt betartva kerültek beszerzésre a játékok, eszközök. Ennek ellenére a gyakorlati használatban derült ki, hogy van, amiben változtatásra lesz szükség. (öltözők padjainak átalakítása, mosdókban a zuhanyzó megemlése és elváltatása, játéktároló polc vásárlása, szülői kódok alkalmazása a bejáratnál, fakerítés az udvaron, udvari játék átalakítása, radiátorok fedése a csoportokban) Igyekeztünk ezeket elvégezni, elvégeztetni, de ami még nem sikerült, azt a 2024-es évben tervezzük megvalósítani.

A balesetvédelmi, munkavédelmi előírásoknak megfelelően szereztünk be eszközöket és rendeztük be a szobákat. Az ételallergiás gyermekek ellátása érdekében, melyet törvény szabályoz, vásároltunk hűtőt és mikrózt annak érdekében, hogy az előírásoknak megfelelően tárolhassuk és tálalhassuk az ételallergiás gyermekek otthonról hozott ételeit. Biztosítanunk kell ilyen esetben szülői kérésre, hogy otthonról hozhassanak ételt. A kérelmeket engedélyezi az intézmény vezetője.

Nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy gyermekeink biztonságos, balesetmentes, esztétikus környezetben nevelődjenek, ezért az eszközök, tárgyak karbantartása mellett újabb eszközök beszerzése is indokolttá vált. Az óvoda udvarán a két egységet kis kerítéssel választottuk el a gyermekek védelmében, hiszen különböző korú, különböző mozgásfejlődési szakaszban lévő gyermekek tartózkodnak az udvaron. A bölcsőde udvarán lévő mászóakák balesetveszélyesek voltak a korosztály számára, ezért a játékot készítő céggel felvettük a kapcsolatot és kértük az eszköz kiegészítését. Ez a munka hamar elkészült, így már biztonságos körülmények között használhatják a gyermekek a mindennapokban.

Az udvarra telepített fák közül néhány kiszáradt, amit pótolattunk. A kertbe ültetett növények beazonosítását követően néhányat cseréltettünk,

1.5. Személyi feltételek

A bölcsőde szakmai vezetőjét 2022. április 1-től alkalmaztuk, akinek feladata a szakmai dokumentumok elkészítése volt. Személyében 2022. július 1-vel változás történt. A szakmai dokumentumok elkészültek és elfogadásra kerültek. Az alkalmazottak felvételét az új szakmai vezetővel végezte az intézményvezető a törvényi feltételek betartása mellett. A dolgozóinkat 2022. augusztus 1-től alkalmaztuk.

A bölcsőde alkalmazottjai

intézményvezető (óvoda-bölcsőde)	1 fő
bölcsőde szakmai vezető	1 fő
kisgyermeknevelő	8 fő
dajka	4 fő
bölcsődei adminisztrátor	1 fő

A csoportok életének megindulását követően, az év folyamán 2 határozatlan idejű álláshelyen lévő kisgyermeknevelő személye cserélődött a próbaidő alatt.

A szakmai vezető közalkalmazotti jogviszonya megszüntetését kérte. Felmondását követően az egyik kisgyermeknevelőt bízta meg az intézményvezető ezzel a feladattal, majd az állás meghirdetését követően, 2023. július 1-vel kinevezte a bölcsőde szakmai vezetőjének. Az ő kisgyermeknevelői álláshelye pályázat útján került betöltésre.

A dolgozók munkába álláskor megismerték és elfogadták a szabályozó dokumentumokat, (Szakmai-Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend) részt vettek balesetvédelmi, tűzvédelmi és tűzjelző oktatáson és átvették a munkaköri leírásukat.

Az intézményvezető munkáját a bölcsődében 1 fő szakmai vezető és 1 fő bölcsődei adminisztrátor segíti. A munkaügyi feladatokat az óvodatitkár intézi a székhely intézményben és továbbítja a feladatokat a bölcsődei adminisztrátor felé.

A bölcsődénkben minden álláshely betöltött és zavartalanul működik a magas színvonalú szakmai munka. Bölcsődénkről a szülők is elismerően nyilatkoznak

1.5.1. Kisgyermeknevelői feladatok és dajkai feladatok

A bölcsőde dolgozói a munkaköri leírás szerint végzik a feladataikat, az intézményvezető és a szakmai vezető utasítása figyelembevételével.

1.5.2. Szakmai elismerés

Az év tapasztalatai alapján, a következő nevelési évben szakmai elismerésként szolgál a csoportvezető személyének kiválasztása.

1.6. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői

A felnőtt közösség minden tagja évente egyszer, kötelezően foglalkozás-egészségügyi vizsgálaton vesz részt, melyre 2022 augusztusában került sor, illetve a későbbiekben felvetteknek a munkába álláskor.(szerződött foglalkozás-egészségügyi szolgáltatást nyújtó partnerünkkel).

Szerződéses partnereink 2022. szeptember 1-én megtartották az intézmény dolgozói számára az éves munka-, és tűzvédelmi oktatást, HACCP oktatást, valamint az új belépők is részesültek a kötelező jellegű oktatásokban. A szabályok alkalmazását 3 havonkénti ellenőrzéssel kívánjuk fenntartani.

A 2022-2023. nevelési év folyamán nem történt munkahelyi baleset. A nevelési év folyamán összesen 1, nem súlyos gyermekbaleset történt az intézményen belül. További óvó-védő intézkedések bevezetésével, a balesetet okozó eszköz javításával és fokozottabb odafigyeléssel igyekszünk még inkább csökkenteni a balesetek számát.

2. Pedagógiai-szakmai tevékenység áttekintése

2.1. A kisgyermeknevelők képzettségi mutatói, jellemzői:

Végzettség megnevezése	Végzettséggel rendelkezők száma
Középfokú végzettség (OKJ, szakképzés)	7 fő
Gyakornok (2022.szept.1)	5 fő
Gyakornok (2023. aug.31)	6 fő
Főiskolai végzettség	1 fő (szakmai vezető)
Pedagógus I.	2 fő
Pedagógus II.	-

2.2. Továbbképzések

A szakmai vezető koordinálja a kisgyermeknevelők továbbképzését, jelentkeztetni be a dolgozókat a képzési rendszerbe és segíti őket a képzések elvégzésében. Nyilvántartja, hogy kinek hány kreditet kell teljesítenie. A kötelező képzéseket törvényi szabályozás alapján az intézmény finanszírozza. (9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet) Vezetői utasításra többségében ingyenes képzéseket választottak a dolgozók, de ebben is megjelenik a személyes érdeklődés, a tanulás vágya és iránya. A kisgyermeknevelők által választott térítéses képzések közül, mindegyikre engedélyt adott az intézményvezető. A feltétel az volt, hogy olyan képzéseket

válasszanak, amiket a gyermekek érdekében és az intézmény szakmai érdekében tudnak hasznosítani. Ez minden esetben teljesült.

A kötelező továbbképzéseken minden kisgyermeknevelő részt vett és teljesítette a 12 kreditpontot. A szakmai vezető, diplomás kisgyermeknevelőnek 18 kreditpont volt a kötelező, amit teljesített. A többi (munkakörhöz kötött és szabadon választható) folyamatosan végzik a továbbképzési terv szerint haladva, a továbbképzési időszakokat figyelembe véve. A továbbképzéseket online és jelenléti formában teljesítik a kisgyermeknevelők.

A szakmai vezető elkészítette a gyakornoki szabályzatot a törvényi szabályozások szerint és ezt működteti a gyakornokok között,

Az bölcsődei adminisztrátort beiskoláztam az adatvédelmi képzésre, amit teljesített. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy az adatvédelem megvalósuljon az elvárt módokon.

2.3.Környezeti nevelés

A Dunavarsányi-Óvoda Bölcsőde programjában és életében kiemelten hangsúlyos a környezeti nevelés. Szeretnénk, ha már a bölcsődében ismerkednének a környezettudatos szemlélettel a gyermekek. Ennek érdekében minden csoport szervezett a gyerekekkel közös virágültetést, ismerkedtek játékosan a vízzel, neveltek a növények, állatok védelmére, megemlékeznek néhány környezeti jeles napokról. A környezet védelme a megismeréssel, a környezet megszeretetésével kezdődik. Kisgyermeknevelőink mindent megtesznek annak érdekében, hogy a gyermekek széleskörű ismerettel rendelkezzenek, de az ő területük a bölcsődére korlátozódik. Nagyon fontos, hogy elveinket, céljainkat megismerjék a szülők és ezt tovább bővítsék. Az együttműködés rendkívül fontos a nevelés folyamatában. A bölcsődét követően az óvoda veszi át az intézményi környezeti nevelés terét, ami nagyon tudatosan, a Zöld Óvoda kritériumrendszere alapján történik, sok élménnyel, tevékenységgel.

A bölcsődében is számos lehetőség van a környezeti nevelés színesítésére, bővítésére, amit a következő években fokozatosan fognak bevezetni.

2.4. Fejlesztések

A gyermekek fejlődését a kisgyermeknevelők segítik. Speciális fejlesztésekre a szülők külön hordják gyermekeiket.

Rendkívül fontos ebben az életkorban, hogy minél hamarabb megkezdjék a szükséges fejlesztéseket. A szakértői bizottság által tett javaslatokat beépítették a kisgyermeknevelők a csoport életébe, A felmérésben nagy segítség volt, hogy saját kollégáink végezheték a gyermekek felmérését, akik az óvoda alkalmazásában állnak. Sajnos a speciális fejlesztések megvalósulása akadályba ütközik, a tárgyi feltételek hiánya miatt. A személyi feltételek adottak lennének. Jó lenne ezt a továbbiakban kiküszöbölni és egy újabb teret létrehozni a gyermekek fejlődése érdekében.

Céлом az, hogy a következő években a mozgásfejlesztést kiterjeszthessük és a prevenció ellátás felé nyissunk a bölcsődében is. Erre azért lenne szükség, hogy a gyermekek minél hamarabb hozzájuthassanak a fejlesztéshez, ne kelljen várni és az elmaradások enyhüljenek.

2.5. Közalkalmazotti Tanács

A Közalkalmazotti Tanács 2016. áprilisban alakult meg intézményünkben és működését a 2017-2018. nevelési évben kezdte meg. 2021. júniusban, öt év elteltével tartottuk meg ismételten a KT elnökválasztást. A közalkalmazotti közösség az addigi elnököt választotta meg ismételten erre a posztra. Ebben az évben is ő irányította a KT munkáját.

Intézményünk 2022. július 1-vel bővült a Tündérország Bölcsődével, ezért a KT-t kiterjesztettük a bölcsődére is

Az intézményvezető a Közalkalmazotti Tanács véleményének kikérése és a KT elnökével történt egyeztetések alapján dönt az intézmény dolgozóit érintő kérdésekben (feladatok egyenlő elosztása/megosztása, jutalom, etikai szabályzat kialakítása, stb.). A KT tevékenyen részt vesz az óvoda dolgozói részére rendezett közös programok, rendezvények, értekezletek szervezésében. Egyfajta összekötő hidat képez a vezetés és a dolgozók között, segíti az információk áramlását, megosztását, fontos szerepet vállal a pozitív intézményi klíma alakításában, fenntartásában, a dolgozók lelki egészségének védelme érdekében. A KT segíti a nyugodt légkör fenntartását és a problémák megbeszélését, megoldását, a jó hangulat fenntartását. A KT segíti az intézmény hatékony működését. Az első évben közös értekezleten és karácsonyi vacsorán vettek részt az óvoda és a bölcsőde dolgozói. Probléma kezelésben is részt vett a KT, ami sikeres megoldással zárult. Ennek eredményeként visszaállt a nyugodt légkör a bölcsőde mindennapjaiba.

2.6. A nevelési év rendje

A bölcsőde egész évben nyitva tartó intézmény. Minden hétköznap 6.30-tól 17.30-ig tartottunk nyitva.

Jegyzői engedéllyel Karácsonykor, a két ünnep között bezártunk, mert nem igényelték a szülők a gyermekek ellátását ebben az időszakban.

A nyári időszakban is nyitva tartottunk, elláttuk a gyermekeket. Felváltott egység bezárással és ügyelet biztosításával oldottuk meg a takarítási munkák elvégzését és a szabadságok kiadását. Felmértük a szülői igényeket és ennek megfelelően szerveztük a nyári életet.

Jellemzően kevesebb gyermeket hoztak a nyári időszakban. Több gyermek szülője mondott le nyáron a gyermek férőhelyéről, mivel a gyermek ellátását meg tudták oldani. Ezeket a tapasztalatokat fogjuk beépíteni a következő évben a nyári élet szervezésekor.

Nevelés nélküli munkanap a 2022-2023. nevelési év folyamán:

- 2023.04.21. – Bölcsődék napja alkalmából az intézmény zárva tartott, a dolgozói közösséggel szakmai kirándulást szerveztünk.

3. Megvalósult feladatok havi lebontásban

2022. szeptember

- nyitó értekezlet
- szakmai módszertani megbeszélés
- Kenyzi rendszerben a foglalkoztatottak számának lejelentése
- balesetvédelmi-, tűzvédelmi-, tűzjelző oktatáson való részvétel
- a csoportnaplók megnyitása;
- dokumentációk töltésének megbeszélése, segítése
- szakmai munka segítése, irányítása
- családlátogatások
- bölcsőde megnyitó ünnepség
- beszoktatás időszaka: Hód, Róka, Maci, Mókus csoportokban
- megállapodások megkötése a szülőkkel
- szülői értekezletek megtartása

2022. október

- beszoktatás időszaka: Hód, Róka, Maci, Mókus csoportokban
- megállapodások megkötése a szülőkkel

- értekezlet (kisgyermeknevelő, dajka)
- kisgyermeknevelői dokumentáció ellenőrzése

2022. november

- megállapodások megkötése a szülőkkel
- beszoktatás

2022. december

- értekezlet
- tisztasági ellenőrzés
- jegyzői engedély beszerzése a két ünnep közötti záráshoz
- karácsonyi ünnepség a csoportokban
- alkalmazotti karácsonyi vacsora

2023. január

- szülői értekezlet
- kisgyermeknevelői értekezlet
- kisgyermeknevelői dokumentáció ellenőrzése
- balesetvédelmi, HACCP bejárás

2023. február

- kisgyermeknevelői értekezlet
- Szülői értekezletek a csoportokban;
- Meseerdő bábszínház előadása
- dolgozói panaszok jegyzőkönyvezése
- Rendkívüli alkalmazotti értekezlet a felmerült problémák megoldására

2023. március

- értekezlet (kisgyermeknevelő, dajka)
- KT megbeszélés, Etikai Kódex ismertetése
- szolgáltatási korrigált önköltségi díj megállapítása
- gondozási díjak felülvizsgálata
- tavaszi fotózás
- Víz Világnapja program a csoportokban
- tisztasági bejárás

2023. április

- Szülői értekezlet
- kisgyermeknevelői értekezlet

- Szülői Fórum a leendő óvodások szüleinek az óvoda épületében
- Bölcsődék Napja- nevelés nélküli munkanap- szakmai kirándulás
- Felvételi kérelmek leadása
- tisztasági bejárás

2022. május

- kisgyermeknevelői értekezlet
- igényfelmérés a nyári időszakra
- Föld Napja alkalmából virágültetés
- balesetvédelmi, HACCP bejárás
- gyermeknap megszervezése
- tisztasági bejárás

2022. június

- kisgyermeknevelői értekezlet
- dajka értekezlet a nyári takarításról
- kisgyermeknevelői dokumentáció ellenőrzése
- búcsú uzsonna, közös program a szülőkkel
- szülői értekezlet a leendő bölcsődések szüleinek
- tisztasági bejárás

2022. július

- csoportbeosztás elkészítése a következő nevelési évre
- rendkívüli szülői-Maci csoport- új kisgyermeknevelő érkezése
- nyári nagytakarítás- váltott nyitva tartás az egységekben
- tisztasági bejárás

2022. augusztus

- kisgyermeknevelői dokumentáció ellenőrzése
- nevelési évet nyitó értekezlet (2023-2024. nevelési évre vonatkozóan);
- beszoktatás megkezdése
- dokumentumok lezárása
- Az egy éves garanciális bejárás során tapasztalt hibákat kijavították– udvaron lévő gumiszőnyeg hengerezése és a kimosódásból eredő hullámosság javítása, illetve villanszerelési munkák (lámpabúrát rögzítette, kapcsolókat, konnektorokat ellenőrzött, külső világítást beprogramozta).

- A munkavédelmi és a HACCP oktatást minden dolgozó online elvégezte és le is vizsgázott.
- csoportszobák átrendezése a HACCP elvárások alapján
- Augusztus 23-án jött ki a bölcsődébe az üzemorvos helyettese és elvégezte az éves vizsgálatot.
- Augusztus 23-án jött a Triton Security Kft.-től Kovács Zoltán, dolgozói és szülői kód beállítása miatt.

4. Partneri környezet

4.1. Bölcsőde – Család kapcsolatrendszere

A szülőkkel való együttműködés a bölcsődei lét alapja. A szülők ránk bizzák legféltebb kincsüket, szeretnék jó helyen tudni és munkájukat nyugalomban végezni. Az együttműködés első lépése a családlátogatás, ahol a szülők sok fontos információt osztanak meg a kisgyermeknevelőkkel és betekintést engednek az otthoni életükbe, szokásaikba. A gyermekek itt találkoznak először a nevelőkkel.

Célunk, hogy erősödjön a „Család – Gyermek – Bölcsőde” szeretetteljes, kölcsönös együttműködésen, bizalmon alapuló egysége. A szülőkkel történő folyamatos kapcsolattartás azt a célt is szolgálja, hogy minél jobban megismerjük a családokat, a nevelési nézeteiket, életvitelüket, hogy ezzel is elősegítsük a gyermekek fejlődését, valamint, hogy együtt sikeresebben találjuk meg a megoldásokat a felmerülő nehézségekre. A felmerülő problémákat diszkréten kezeljük.

Rendszeresen tájékoztattuk a szülőket a bölcsőde életéről, terveinkről, programokról.

Bölcsődénk saját, szerkesztett honlapon keresztül nyújt információkat intézményünkről a külvilág számára (www.tunderorszagbolcsi.hu). A felületen tájékozódhatnak a szülők, érdeklődők az eseményekről, az intézményi dokumentumok tartalmáról.

A naprakész tájékoztatást segítik a honlap mellett, a közösségi oldalon létrehozott „zárt bölcsődei csoportok”, valamint a központi-, és az öltözőkben elhelyezett információs faliújságok is. Szervezünk szülőkkel közös programokat is.

Szülői értekezleteket szervezünk általános tájékoztatásra, mindenkit érintő ügyekben és fogadó órákat biztosítunk a gyermekek egyéni tájékoztatásával kapcsolatban. 3 alkalommal volt szülői értekeztet, 2 alkalommal rendkívüli csoportos szülői értekeztet és 2 alkalommal egyéni beszélgetés, amibe az intézményvezetőt is bevonták a kisgyermeknevelők.

Nagy hangsúlyt fektetünk a szülők tájékoztatására az óvodakötelezettséggel, óvoda megkezdésével kapcsolatban és a bölcsődében maradás lehetőségéről. Legnagyobb dilemmát az okozza a szülőknek, hogy év közben váltsanak-e a két intézmény között, ahogy a 3. évet betölti a gyermekük, vagy előbb kezdjék meg az óvodát évkezdéskor. Ebben a kisgyermeknevelők segítik a szülőket, a gyermek érdekeit szem előtt tartva. Ebben az óvodai férőhelyek is meghatározó jelentőségűek. Szülői értekezleten és Szülői Fórum keretében az óvodába lépő gyermekek szüleit tájékoztattuk a fontos tudnivalókról és megválasztuk kérdéseiket. Tájékoztatást kaptak az óvodakötelezettségről, az óvodába járás fontosságáról, amely a gyermekek fejlődését segíti az új szocializációs térben, az óvodai tevékenységekről, szabályokról, szokásokról.

4.2. Intézményi kapcsolatok

Törekszünk a jó kapcsolat kialakítására és fenntartására minden partnerünkkel.

4.2.1. Fenntartó

Intézményünk fenntartójával a jó kapcsolat kialakítása, ápolása, elsősorban a vezető (vezetőség) feladata, hiszen az intézmény sikeres működésének ez az egyik legfontosabb feltétele. A **fenntartó önkormányzattal** való kapcsolatunk nagyon jó. Az intézmény életét érintő minden kérdésben a kölcsönös informálás, együttműködés, segítségnyújtás volt a jellemző. A fenntartó segítségével tudtuk eszközállományunkat bővíteni, elkészíteni a kerítést az udvarra és a törvényi előírás feletti személyi létszámot biztosítani

4.2.2. Óvoda (Dunavarsányi Óvoda-Bölcsőde Weöres Sándor Óvodája)

Bölcsődéseink többsége az intézmény óvodájában kezdi meg óvodai kötelezettségét. A gyermekek bölcsődéből óvodába való zökkenőmentes átlépésének megteremtéséhez fontosnak tartjuk a jó kapcsolatot. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy az óvodapedagógusok meglátogassák leendő óvodásaikat jelenlegi közegükben és megfigyeljék őket, ismerkedjenek.

4.2.3. Dunavarsányi Városgazdálkodási Kft.

A **Városgazdálkodási Kft.**-vel való kapcsolatunk több területen történik: a gyermekélelmezést végzik, valamint az intézmény épületeivel kapcsolatos karbantartási, üzemeltetési feladatokat is ellátják. Az intézményünkben szolgálatot teljesítő (a Kft. alkalmazásában álló) karbantartó végzi a kisebb javításokat, az udvar rendben tartását. Az épületben működő konyhát üzemelteti. Az étlap összeállításában a szakmai vezető javaslatot tesz az élelmezésvezető számára. Az

ételek finomak, a gyermekek életkorának megfelelőek, a gyermekek szívesen fogyasztják. A Kft-vel közös munkát sikeresnek értékelem

4.2.4. Védőnői Szolgálat

Kapcsolatunk a **Védőnőkkel** többreú volt. A területi védőnő rendszeresen járt hozzánk, tanácsokkal látta el a kisgyermeknevelőket, szülőket. Felvilágosítást adott az időnként előforduló, esetenként fertőző betegségekről és bekapcsolódott a szülői értekezletbe. A beiratkozás menetében is segített a Védőnői Szolgálat. Tájékoztatást adtak a szülőknek a beiratkozásról és a korai fejlesztési lehetőségekről. Segítettek a körzetbe tartozó gyermekek beazonosítását és jelzést adtak az új beköltözőkről. Munkájukkal teljes mértékben elégedettek vagyunk. Sajnos információink szerint, a védőnői szolgálat átszervezése miatt, személyesen nem lesznek jelen a bölcsődében a következő évtől.

5. Célok, tervek a jövőben

A gyermekek számára nyugodt, biztonságos környezetet szeretnénk teremteni továbbra is. Mozgás és értelmi fejlődésükhöz szükséges eszközöket szerzünk be és a Fenntartó engedélyével szeretnénk tornaszobát kialakítani, ahol a mozgás-, gyógypedagógiai-, logopédiai fejlesztések megvalósulhatnak. Ehhez az eszközöket a költségvetésből biztosítanánk.

Megoldást kell találnunk a mosdókban található zuhanyzók átalakítására, a mosdótálcák megemelésével és oldalfalak kialakításával.

Az udvaron a nyári élet során, nagy segítséget jelentene a homokozók árnyékolása és pancsoló kialakítása.

A csoportsobákban nagyon felmelegszik a levegő a redőnyök ellenére és a szellőztetést nehezen tudjuk megoldani a terem felmelegedése nélkül. Nagy segítség lenne a csoportokba légkondicionáló berendezés felszerelése.

Kisgyermeknevelőink nagy része fiatal, gyakornok. Gyakornoki munkájuk támogatása fő feladatunk és az intézmény szakmai munkája érdekében elengedhetetlen. Az intézmény jó szakmai megítélésének fenntartása és emelése a célunk. Az esetleges kisgyermeknevelői felvételeknél a szakmaiság, módszertani tudás és a csapatban való együttműködés figyelembevétele elsődleges.

A következő években a mostanira építve fogjuk bővíteni, színesíteni munkánkat, figyelembe véve a kialakított „értékeket” és a kisgyermeknevelők érdeklődését. Nagy hangsúlyt fogunk fektetni a választott képzésekre, finanszírozásukra. az intézmény céljainak megvalósítására. A közösen kitűzött céljainkat, feladatainkat közösen valósítjuk meg a dolgozókkal, szülők bevonásával, mert ez csak közös munkával, elköteleződéssel lehet eredményes továbbra is.

Dunavarsány, 2023. december 15.

.....
Kazatsay Szilvia - igazgató

Legitimáció

Intézmény OM - azonosítója: 037287	Intézményvezető Kazatsay Szilvia
Legitimációs eljárás	
Szakmai vezető Lőrincz Szilvia	Nevelőtestület nevében Maricsné Holik Ildikó
Szülői szervezet nevében Roszkopálné Panák Andrea (SZK elnök)	Fenntartó nevében aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	