



**Dunavarsány Város Önkormányzatának
Polgármestere**

✉ 2336 Dunavarsány, Kossuth Lajos utca 18., titkarsag@dunavarsany.hu
☎ 24/521-040, 24/521-041, Fax: 24/521-056
www.dunavarsany.hu

ELŐTERJESZTÉS

*Dunavarsány Város Önkormányzata Képviselő-testületének
2022. február 8-ai rendes, nyílt ülésére*

Tisztelt Képviselő-testület!

Hiv. szám: DV/1305-1/2022.

Tárgy: Javaslat a Dunavarsány Város Önkormányzat
Weöres Sándor Óvoda 2020/2021. nevelési évben
végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadására

A Dunavarsány Város Önkormányzat Weöres Sándor Óvoda, mint önkormányzati fenntartású intézmény a 2020/2021. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámolót elkészítette, és megküldte a Képviselő-testület részére. A beszámoló jelen előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az elkészített szakmai beszámoló alapján a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

Dunavarsány Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Dunavarsány Város Önkormányzat Weöres Sándor Óvoda 2020/2021. nevelési évben végzett tevékenységére vonatkozó – jelen határozat meghozatalát segítő előterjesztés melléklete szerinti – szakmai beszámolót elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Polgármester

A határozati javaslat egyszerű többséget igényel.

Az előterjesztést tárgyalta: Pénzügyi, Fejlesztési és Ügyrendi Bizottság
Humánpolitikai Bizottság

Az előterjesztést készítette: Fenyvesi-Jóri Teréz intézmény-felügyeleti ügyintéző

Dunavarsány, 2022. február 1.


Gergőné Varga Tünde
polgármester

Az előterjesztés törvényes:


dr. Szilágyi Akos
jegyző



Dunavarsány Város Önkormányzat
Weöres Sándor Óvoda
OM 037287

2020 – 2021. nevelési év beszámolója



Készítette:
Kazatsay Szilvia óvodavezető

Tartalomjegyzék

| | |
|--|----|
| Bevezető | 3 |
| 1. Helyzetelemzés..... | 5 |
| 1.1. Adatok a 2020. október 1-i statisztikai alapján | 6 |
| 1.2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán | 6 |
| 1.2.1. Speciális foglalkozást, ellátást igénylő gyermekek | 7 |
| 1.3. Tárgyi feltételek | 10 |
| 1.4. Személyi feltételek | 12 |
| 1.4.1. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői..... | 13 |
| 2. Pedagógiai-szakmai tevékenység áttekintése..... | 14 |
| 2.1. A nevelőtestület (óvodapedagógusok) képzettségi mutatói, jellemzői (2020. 08. 31-i adatok alapján) | 14 |
| 2.2. Pedagógiai folyamatok | 14 |
| 2.2.1. Bóbita Zöldítő és Egészségnevelő Óvodai Pedagógiai Program | 15 |
| 2.2.2. Boldog Óvoda – Boldogságórák | 19 |
| 2.3. Közalkalmazotti Tanács | 19 |
| 2.4. A nevelési év rendje | 20 |
| 2.5. Az éves munkaterv alapján tervezett, megvalósult feladatok | 21 |
| 3. Partneri környezet | 22 |
| 3.1. Óvoda – Család kapcsolatrendszer..... | 22 |
| 3.2. Intézményi kapcsolatok..... | 24 |
| 4. Bóbita Alapítvány a Dunavarsányi Óvodásokért..... | 25 |
| 5. Célok, tervek | 26 |
| Legitimáció..... | 29 |

Bevezető

Az intézmény vezetését pályázat útján nyertem el a 2020-2021. nevelési év közben, 2021. januári kezdéssel. Az intézményi dokumentumok alapján (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend) és az Éves Munkatervben leírtak szerint kezdtem el a munkámat, a járványhelyzet idején. A pályázatomban meghatározott két fő terület hangsúlyossága emelkedett ki a mindennapok megszervezésében és a megvalósításában. Ez a két terület: a BTM ellátás kidolgozása, illetve prevenciók tevékenység, valamint a környezeti nevelés színesítése, „zöldítése” volt, ami a következő években is folyamatosan fejlesztendő.

A kollektíva és a szülők megnyerése is fontos volt ezeknek a céloknak, ezért értekezletek keretében tájékoztattam minden felet. Megkezdtük a közös gondolkodást a nevelőtestülettel és lépésről lépésre a megvalósítást a csoportok egyéni vállalásai szerint.

A környezeti nevelés kapcsán meghallgattam az ötleteket, melyet igyekeztem beépíteni, hogy elkezdjük az előkészületeket ahhoz, hogy a következő nevelési évben már tudjuk működtetni a környezeti nevelésben az innovációkat. Az együttműködés megindult!

A BTMN gyermekeknek a szakvéleményekben meghatározott fejlesztésekhez szakembereket kerestem és felvettem a Szigetszentmiklósi Pedagógiai Szakszolgálattal a kapcsolatot a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szigetszentmiklósi szakszolgálatával. Egyelőre minden ellátást szerződéssel kellett megoldani, de ígéretet kaptam arra, hogy a következő nevelési évben a kötelező logopédiai ellátást átvállalják. Az ellátások megvalósításához az anyagi fedezetet a Fenntartó biztosította, így megkezdhattuk az ellátást, ami nagyon jól indult. Szülői pozitív visszajelzéseket is kaptunk

Sajnos a járvány miatt bekövetkezett márciusi óvodabezárás, egy időre leállította a legtöbb területen a fejlesztést, de megpróbálkoztunk a digitális eszközök nyújtotta lehetőségekkel. Azt tapasztaltuk, hogy csak a logopédia területén működött, sok szülői segítséggel. Az óvodás életkorban az online fejlesztések még nem működnek hatékonyan. Az a fajta személyes kapcsolat, ami a gyermek megnyeréséhez, a feladatok megvalósulásához kell, nem alakul ki online megfelelően és mindenképp a szülői felügyelet szükséges.

A logopédiai fejlesztésre, gyógypedagógiai fejlesztésre és mozgásfejlesztésre külsős szakemberekkel köttem megbízási szerződést. A tapasztalatok alapján szüksége lenne az intézménynek saját alkalmazásban álló fejlesztőkre, mert abban az esetben a törvényileg előírt teljes munkaidőben tudnák ellátni a méréseket, fejlesztéseket, preventív feladatokat, csoportok

megsegítését. A szakemberek segítséget tudnának nyújtani a pedagógusoknak tanácsokkal, ötletekkel, csoportban is fejleszthetnének és több gyerek ellátása lenne biztosított. Az óvoda költségvetésében is könnyítést jelentene. Olyan gyermekek is bekerülhetnének a fejlesztésekre, akiknek nincs szakvéleményük, de a pedagógusok szakmailag indokoltnak látják a fejlesztések megkezdését.

A felelősségünk abban hatalmas, hogy időben felismerjük a gyermekek nehézségeit és megkaphassák a nekik fontos segítséget az óvodapedagógusoktól és szakemberektől is. Az időben megkezdett fejlesztés, preventív jelleggel hozzásegíti a gyermekeket, hogy legyen idejük készségeikben, képességeikben fejlődni és az iskolát a szükséges készségek birtokában megkezdni. Ennek érdekében a pedagógusok képzésére is nagy hangsúlyt kell fektetnünk.

A 2020-2021. nevelési évet a járványhelyzet okozta nehézségek, a védekezés, a szigorítások, a csoportszintű, majd intézményi bezárás, jelentősen meghatározták, hiszen a COVID-19 járvány teljesen felülírta intézményünk mindennapi életét. Az intézményben tesztelték a dolgozókat és több esetben bebizonyosodott, hogy kolléganők fertőződtek meg, ennek következményeként az érintett csoportokra karantént rendeltek el, illetve rendkívüli szünetet. Novemberben a Nagyvarsányon működő telephelyen, az egész intézményben rendkívüli szünetet kellett elrendelni a fertőzés miatt.

A Kormány 2021.03.05-én- a koronavírus harmadik hullámával kapcsolatos járványügyi adatok romlását követően, kiadta a 104/2021. (III.5.) Kormányrendeletet, mely szerint az óvodákban rendkívüli szünetet rendel el. Az óvodában 2021.03.08-tól 2021.04.07-ig rendelte el a rendkívüli szünetet a rendelet, mely kitolódott 2021.04.16-ig. Ennek értelmében az óvodai életünket április 19-én kezdhettük meg ismét. Sok szülő élt azzal a lehetőséggel, hogy még otthon tartsa gyermekét a vírustól való félelem miatt.

Ügyeleti ellátást biztosítottunk azoknak a gyermekeknek, akiknek a rendelet ezt előírta. Az ügyeleti ellátás kiscsoportos formában került megszervezésre. A veszélyhelyzet idejére intézményi eljárásrend kidolgozása is szükségessé vált. A rendkívüli szünet elrendelésével, az intézményi belépési szabályokat szigorítottuk, így a szülők nem léphettek be az óvoda épületébe. A gyermekek átvételét és a csoportba jutásukat megszerveztük.

A dolgozók ügyeleti feladatokat láttak el és home office-ban dolgoztak. A pontos feladatokat az újonnan kidolgozott eljárásrend tartalmazta, melyek szerint végeztük a munkánkat. 2021. április 19-től az óvoda a szokásos rend szerinti működésre tért át.. A különleges jogrend idejére szóló vezetői rendelkezésben a dolgozók munkarendje (munkaidő-beosztás, szabadság, otthoni

- home office” munkavégzésre tértünk át, ügyeleti ellátás biztosítottunk jelenléttel és az ügyelet ideje alatti egyéb munkavégzés történt az intézményben. A home-office munkavédelmi szabályainak megfelelően kockázatelemzést végeztünk, ennek eredményeként nyílt lehetőség az otthoni munkavégzésre.

A különleges jogrend idejére szóló rendelkezés betartása minden érintett számára kötelező volt.

1. Helyzetelemzés

Óvodánkban 2020. szeptember 1-től – az Alapító Okirat szerint – 14 csoportban folyt a nevelő munka, a felvehető gyermekek száma maximum 420 fő volt. A kisvársányi székhely intézmény 2 épületében összesen 11 csoport, a nagyvársányi telephely intézményben 3 csoport kapott helyet. Az 1. sarki épületben a csoportszobák mellett egy logopédisi-fejlesztőszoba és egy tornaterem állt a csoportok és a fejlesztők rendelkezésére. A 2. emeletes épületben egy tornaszoba és egy logopédiai-fejlesztő szoba biztosította a fejlesztéshez a megfelelő helyet.

A nyár folyamán a törvényi háttér változásai, a vezetéváltás miatti szemléletváltás és a dokumentumok felülvizsgálata eredményeként az **SZMSZ, Pedagógiai Program és a Házirend módosítása, elfogadtatása is megtörtént a nevelési év folyamán.**

1.1. Adatok a 2020. október 1-i statisztika alapján

| | Összes | Kisvarsány | Nagyvarsány |
|--|--------|------------|-------------|
| Gyermeklétszám | 380 | 306 | 74 |
| Lány | 172 | 139 | 33 |
| Fiú | 208 | 167 | 41 |
| SNI (sajátos nevelési igényű) | 5 | 3 | 2 |
| BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség) | 15 | 13 | 2 |
| HH (hátrányos helyzetű) | 2 | 2 | - |
| HHH (halmozottan hátrányos helyzetű) | 1 | 1 | - |
| Veszélyeztetett | 0 | 0 | - |
| Külföldi állampolgár | 1 | 1 | - |
| Óvodai nevelés alól felmentett | 1 | 1 | - |
| Étkező gyermekek száma | 378 | 306 | 72 |
| Térítés nélkül étkezők | 296 | 233 | 63 |
| Térítéses | 82 | 73 | 9 |
| Nem étkezik | 2 | - | 2 |
| Tartós beteg | 8 | 6 | 2 |
| Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül | 6 | 4 | 2 |

1.2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán

A 2020. október 1-i statisztika alapján a gyermeklétszám **380 fő** volt (Kisvarsány 306 fő / Nagyvarsány 74 fő) mely a nevelési év végére, a 2020. augusztus 31-i adatok alapján **401 főre** (Kisvarsány 316 fő / Nagyvarsány 85 fő) emelkedett, az 5 fő SNI létszám 7 főre emelkedett. A számított létszámunk az **7 fő SNI** gyermekkel (2 főnek számítanak) együtt összesen **408 fő** volt. A beiratkozási adatok alapján a létszám folyamatos emelkedése prognosztizálható a jövőre vonatkozóan is.

Az óvodai csoportok a nevelési év folyamán folyamatosan magas létszámúak voltak és emelkedő tendenciát mutattak. A 145 fő (+1 fő külföldön tartózkodó) tanköteles korú gyermekből 2021 áprilisában 108 gyermeket írtak be a következő nevelési évre az általános iskola 1. évfolyamára.

11 gyermek számára javasolta a pedagógiai szakszolgálat, illetve 18 gyermek számára engedélyezte az Oktatási Hivatal (szülői kérés alapján) a további 1 évig történő óvodai nevelést {2011. évi CXCV. tv. 8.§ (2) bekezdése alapján}.

A COVID-19 járvány és az ehhez kapcsolódó szabályozás (eljárásrend) miatt a 2021-2022. nevelési évre történő beiratkozás online és személyesen is történt, az óvoda honlapján meghirdetett időpontokban, 2021.05.03-2021.05.06. között. A 2021-2022. nevelési évre vonatkozóan 123 gyermek felvételét teljesítettük, és 2 gyermeket utasítottunk el. A jogszabályi változások alapján, 1 gyermek esetében kérvényezték az óvodai nevelés alóli felmentést, melyet a Kormányhivatal engedélyezett {2011. évi CXCV. tv. 45. § (2) bekezdés alapján}. A felvételt azon gyermekek számára kötelezően biztosítani kellett, akik 2021. augusztus 31-ig betöltötték a 3. életévüket, valamint ahol hivatalosan igazolták, hogy az óvoda felvételi körzetében állandó lakcímmel (ennek hiányában tartózkodási címmel) rendelkeznek. A törvény alapján azon gyermekek számára is helyet kellett biztosítanunk, ahol a szülő hitelt érdemlően igazolni tudta, hogy a településen dolgozik, valamint a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat által indokolt esetben is. Ezen gyermekek számára az óvodai férőhelyet biztosítani tudtuk, így a 2021-2022. nevelési évre felvételt nyertek óvodánkba. A 2018. augusztus 31. után született gyermekeket előjegyzés (regisztrációs lap) alapján tudjuk a későbbiekben fogadni, a szabad férőhelyek függvényében.

A beiratkozás tapasztalata volt, hogy a szülők nem rendelkeztek megfelelő információval az óvodai kötelezettség alóli felmentéssel és a gyermekek fejlődésében tapasztalt eltérések nehézségek kezelésével, segítségkéréssel kapcsolatban. Ehhez szeretnénk a jövőben több információt adni a megfelelő információs csatornák megkeresésével.

1.2.1. Speciális foglalkozást, ellátást igénylő gyermekek

Intézményünkben SNI és BTMN gyermekek is jelen vannak. A tapasztalatok azt mutatják, hogy minden évben nő a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma. Ebben az évben is így volt, hiszen év közben folyamatosan vizsgálták a gyermekeket és érkeztek hozzánk a szakértői vélemények SNI és BTMN megállapításokkal. A fejlesztéseket a szakvéleményekben határozták meg. Ennek eredményeként a fejlesztők szakembereknek újabb gyerekeket kellett bevenni a fejlesztésbe. A gyakorlatban ez folyamatosan, zökkenőmentesen valósul meg, az óraszámok emelésével. Olyan nagy létszámmal dolgoznak, hogy indokoltá vált az állandó fejlesztő álláshely igénylése.

A nevelési év első felében, a Beilleszkedési – Tanulási – Magatartási Nehézséggel (BTMN) diagnosztizált gyermekek fejlesztését az intézményen belül oldották meg, 2 fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező óvodapedagógus kolléganő segítségével.

Elsősorban a tanköteles korú gyermekek számára volt biztosított a logopédiai alapellátás intézményünkben és az SNI gyermekeknek. Ezt egészítettük, bővítettük ki óraszámok emelésével és bekapcsoltuk a BTMN ellátást is. A nevelési év során két fő logopédus, kezdetben heti 5 órában és heti 6 órában, megbízási-vállalkozói szerződéssel látta el a logopédiai feladatokat. Összesen heti 11 óra időkeretben tartott fejlesztő foglalkozásokat. A nevelési év második felében, bővítettük óraszámukat és a gyermeklétszámot, ennek megfelelően a 2 logopédus heti 11 órában és heti 11 órában, összesen heti 22 órában látták el a logopédiai fejlesztést. A rendkívüli szünet ideje alatt ez az ellátás online módon, fele óraszámban zajlott.

Óvodánk az Alapító Okiratában foglaltak szerint sajátos nevelési igényű gyermekeket is fogad (beszéd fogyatékos, valamint egyéb pszichés fejlődés zavarai). Megbízási szerződés alapján az **7 sajátos nevelési igényű** gyermekkel (5+2 fő, mivel a nevelési év folyamán 2 gyermek szintén SNI státuszt kapott) logopédus, gyógypedagógus, valamint mozgásfejlesztő szakember foglalkozott (a szakértői vélemények alapján meghatározott heti időkeretben). Ezt is kiegészítettük a BTMN ellátással és néhány kiscsoportos gyermek fejlesztésével a szakemberek és óvodapedagógusok véleménye alapján. Szükségessé vált az óraszámok emelése és egy TSMT fejlesztő alkalmazása, így már két mozgásfejlesztő végzettségű pedagógus látta el a fejlesztéseket a gyógypedagógus mellett.

| fejlesztési terület | végzettség | ellátott gyermekek | óraszám 1.félév/2. félév |
|---------------------|---|---|-----------------------------|
| gyógypedagógia | gyógypedagógia- tanulásban akadályozott | SNI, BTMN | 4/8 |
| logopédia | logopédus, | kötelező ellátás 5 éves kortól, BTMN | 11/11 |
| logopédia | logopédus | SNI, BTMN | 6/11 |
| mozgásfejlesztés | konduktor, alapozó mozgásfejlesztő | SNI, BTMN | 3/5 |

| | | | |
|------------------|---|--|-----|
| mozgásfejlesztés | TSMT fejlesztő, alapozó mozgásfejlesztő | BTMN, nem diagnosztizált, fejlesztést igénylő gyermek | -/6 |
|------------------|---|--|-----|

Sajátos Nevelési Igényű gyermekek (SNI)

| |
|---|
| F70.0- Enyhe mentális retardáció |
| F80.9- A beszéd és nyelvfejlődés nem meghatározható zavara |
| F81.9- Az iskolai készségek nem meghatározható fejlődési zavara |
| F83.0- Egyéb pszichés fejlődési zavar -kevert specifikus fejlődési zavarok |

A Szigetszentmiklósi Család- és Gyermejjóléti Központtal kötött megállapodás alapján, az óvodai szociális segítő továbbra is jelen van az óvodánkban heti 1 alkalommal. Az óvodai szociális segítő feladatai elsősorban prevenciós célokat szolgálnak az intézményben: tevékenységével segíti a gyermeket az óvodai közösségbe való beilleszkedésben, nevelési problémák esetén a családot a nehézségek, konfliktusok megoldásában, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzését, illetve megszüntetését.

Az együttműködés eredményesnek bizonyult, hiszen az óvodapedagógusok is segítséget kaptak munkájukhoz a közös konzultációk során. A leggyakoribb problémák: magatartás és/vagy teljesítmény nehézség/zavar, a gyermek intézménybe való beilleszkedésének nehézségei, szülők nevelési problémái voltak). Egy esetben mi kértük a szülőt, hogy vegye fel a kapcsolatot a szociális segítővel.

A gyermekvédelmi feladatokat, teendőket a nevelési év folyamán intézményünk gyermekvédelmi felelőse koordinálta, az esetenkénti szükséges jelzéseket, a gyermekek fejlődését érintő veszélyeztető problémák esetében, megtette a Család- és Gyermejjóléti Szolgálat felé, de bizonyos esetekben együttműködött az óvodai szociális segítővel is. A kollégákat, kellő diszkréció és titoktartás mellett, tájékoztatta a gyermekvédelmi intézkedések szükségességéről.

A Gyermejjóléti Szolgálat felé 2 esetben küldtünk jelzést a fennálló problémáról.

A rendszertelen óvodába járás óvodánkra nem jellemző, hiszen a szülők felé folyamatosan kommunikáljuk a rendszeres óvodába járás szükségességét, amely a gyermekek komplex fejlődését segíti elő.

Jellemző, hogy a szülők, már a kötelező óvodába járás előtt szeretnék gyermekeiket beíratni intézményünkbe, hogy visszatérhessenek a munkába. A szülők folyamatosan jelezték beiratkozási igényeiket az év folyamán. A beiratkozás tapasztalataként írom, hogy a szülők az augusztus 31-e után született, nem óvodaköteles gyermekeket is be akarják íratni az intézménybe, de ennek nem minden esetben tudtunk megfelelni. A gyermekek 3. életévük betöltésével a szülők mennének vissza dolgozni és a nem megfelelő információk eredményeként, többször nehézségekbe ütközünk helyhiány miatt. A védőnők bevonása az informálásba (beiratkozás, óvodakötelesség időpontja, felmentéskérési idő) nagyon fontos lenne, amiről már beszéltünk a védőnőkkel.

Az alapszolgáltatások mellett – a helyi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolával évtizedes közös együttműködés alapján – óvodánkban heti egy alkalommal „Zeneovi” foglalkozást tart az iskola zenepedagógusa (ez a lehetőség elsősorban a tehetség oldal kibontását támogatja). A „Zeneovi” foglalkozás egyre nagyobb népszerűségnek örvend intézményünkben.

Óvodánkban lehetőség van **katolikus**, illetve **református hitoktatás** választására a nevelési év során.

Egyeztetés történt a **Bozsik Program** folyamatos jelenlétéről a csoportokban. Az óvodapedagógusok szívesen építenék be a napi életükbe a labdával, focival való játékos ismerkedést. A megfelelő képzések, tervek és feltételek megvalósítását követően, a 2021/2022. nevelési évben megvalósulhat ez a törekvés. Ez a program a mozgást egészítené ki és a gyermekek mozgásfejlesztését segítené.

1.3. Tárgyi feltételek

2020 dec.31-ig a nagyvarsányi telephelyre egy új mosogatógépet szereztek be. Az óvoda alapítványa segítségével mozgásfejlesztő eszköz: Mozgáskotta beszerzésére került sor. A víztisztító berendezéseket (3 db) folyamatosan karbantartották.

2021.ben, megtörtént a nagyvarsányi épület árambővítése, mely eredményeként használható lett az új mosogatógép, ezzel könnyítve a konyhas dajka munkáját.

A balesetvédelmi, munkavédelmi előírásoknak megfelelően szereztünk be eszközöket mindhárom intézménybe és a szükséges javításokat, változtatásokat a jegyzőkönyv alapján megtettük. A konyhákra védőruhákat vásároltunk. A kisvarsányi 1. épületben és Nagyvarsányon kicseréltük a régi, elavult tűzhelyeket, helyére villanytűzhelyek kerültek. Az

óvodai konyha megfelelő működéséhez több változtatást kell megvalósítanunk, melyhez külső szakértői segítséget kell bevonnunk.

A kisvarsányi udvar egyik öreg fáját a szakvélemény szerint gallyazták a szakemberek. Menet közben derült ki, hogy a fa belül elkorhadt, üregessé, törékennyé vált, azaz veszélyes lett az óvoda udvarán játszó gyermekekre. Védelmi okokból a veszélyes részt eltávolították. A további ellenőrzés és a szükséges intézkedések meglépése folytatódik.

Nagyobb beruházásokra nyáron került sor. Kisvarsányon az épületek konyháiban tisztasági festést végeztek. A kisvarsányi udvaron 2 homokozó fölé készítettünk fából árnyékolót, ami a nyári élet során nagyon hasznos volt, hiszen védelmet nyújtott a gyermekeknek a nagy melegben. Az óvoda épületeiben az elromlott redőnyöket megjavítottuk és az 1. épületben szúnyogháló cserére került sor. Kisvarsányon a Napsugár csoport, Csicsergő csoport és Csipet-csapat csoport új bútorokat kapott. A Csipet-csapat csoportot kifestették. A Csipet-csapat csoport teraszán megjavítottuk a veszélyes burkolatrészt, de ez átmeneti megoldás csak. A felület teljes burkolását a következő nevelési évben valósítjuk meg. Az új szárnyban lévő csoportszobákba új bútorok is kerültek, hogy barátságos, biztonságos környezetben játszhasanak, nevelődhessenek a gyermekek. Szülői felajánlásra nyáron az öltözőbe új szekrény került, mely a dolgozók ruháinak tárolására szolgál.

A 2021. március 8-tól elrendelt rendkívüli szünet alatt óvodánk ügyeleti ellátást biztosított. Mivel ezen időszak alatt a gyermeklétszám minimálisra csökkent, így az intézmény dolgozóinak köszönhetően – az ügyeleti ellátás biztosítása és a home office munka mellett – az óvodai udvaron található játékok, tárolók, eszközök is megújultak (felújítás, csiszolás, festés). Az udvarra színes virágokat, növényeket ültettünk, az ablakokba színes virágokkal teli ládákat helyeztünk el. Általuk szebbé, virágossá vált az intézmény és a kert is megszépült. A kiskert ágyásszegélyt kapott és sokféle növény került bele. Megtörtént az intézményben használt dokumentumok vizsgálata is. Az épületek teljeskörű fertőtlenítése is folyamatosan zajlott.

A járvány egy jelentős szakaszában, márciustól áprilisig ködöléssel fertőtlenítést végeztünk. Covid-tesztet végzett az üzemorvos az intézmény összes dolgozóján, mely eredménye negatív lett. A járvány elleni minél hatékonyabb védekezés érdekében, az intézmény mindhárom épületébe vásároltunk és működtettük a falifertőtlenítő készülékeket, valamint használtuk a digitális lázmérőt a gyermekek fogadásakor. Ebben az évben hangsúlyossá vált az oltások felvételére törekvés és a dolgozók nagy része, mérlegelve a helyzetet, felvette az oltásokat a nevelési év 2. felében.

A COVID járvány következtében kialakult helyzet miatt, még inkább a takarékos gazdálkodásra törekedtünk.

1.4. Személyi feltételek

Intézményünk betölthető álláshelyeinek száma 2020. szeptember 1-én 51 fő volt.

A 2020-2021. nevelési évben több személyi változás is történt. 2021. január 1-től intézményvezető váltás történt. A nevelési év folyamán 2 fő óvodapedagógus és 2 fő dajka nyugdíjba vonult, 1 fő óvodapedagógus közalkalmazotti jogviszonya lemondással megszűnt, 2 fő óvodapedagógus érkezett vissza GYED-ről, de az egyik veszélyeztetett terhességgel betegszabadságra, tartós távollére került, majd szülési szabadságát kezdte meg, jelenleg GYES-en van. 1 fő pedagógiai asszisztens GYES-en van. Álláspályázat útján 1 fő óvodapedagógus, 2 fő csoportos dajka és 1 fő konyhai dajka került az intézmény alkalmazásába. A hiányzó óvodapedagógusokat a nevelési év folyamán 3 fő nyugdíjas pedagógussal pótoltuk, akiket megbízási szerződéssel, heti 14 órában foglalkoztattunk.

A nyári időszakban, készülve a következő nevelési évre, az 5 határozatlan idejű óvodapedagógus álláshelyre, **5 óvodapedagógust vettünk fel**. A 6. óvodapedagógust, aki GYES-en lévő kolléganő helyét tölti be, határozott idejű álláshelyen, szeptemberben alkalmazzuk.

1 fő pedagógiai asszisztensként dolgozott nálunk korábban és friss diplomával került alkalmazásba óvodapedagógusként, 1 fő friss diplomásként érkezett hozzánk, 3 fő más intézményekből érkezett. A jelenlegi óvodapedagógus hiány miatt, fontos, hogy az intézményen belül is lehetőséget biztosítsunk a pályára annak a pedagógiai asszisztensnek, dajkának, aki erre szívesen vállalkozik. Ehhez igyekszünk a támogató forrást megteremteni.

A 2021.08.31-i adatok alapján a betöltött álláshelyek a következőképpen alakultak:

| SZÉKHELY | | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|------|
| Alláshelyek száma | | Betöltött álláshelyek száma | | GYES/GYED-en lévő | |
| Óvodapedagógus | Egyéb alkalmazott | Óvodapedagógus | Egyéb alkalmazott | Óvodapedagógus | NOKS |
| | | | | | |

| TELEPHELY | | | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|------|
| Alláshelyek száma | | Betöltött álláshelyek száma | | GYES/GYED-en lévő | |
| Óvodapedagógus | Egyéb alkalmazott | Óvodapedagógus | Egyéb alkalmazott | Óvodapedagógus | NOKS |
| 6 | 5 | 6 | 5 | - | - |

Az óvodavezető munkáját 2 fő óvodavezető helyettes és 1 fő óvodatitkár segíti. Az óvodapedagógusok száma 29 fő (1 fő vezető / 1 fő GYES-en), a nevelő munkát segítő pedagógiai asszisztensek száma 4 fő, a nevelő munkát közvetlenül segítő munkatárs (dajka) 14 fő, valamint 3 fő konyhai alkalmazott és 1 fő technikai dolgozó (a Dunavarsányi Városgazdálkodási Kft. alkalmazásában) biztosítja óvodánk zavartalan működését.

1.4.1. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői

A járványhelyzet miatt a biztonsági-, egészségvédelmi-, védő-óvó intézkedések megtétele és azok betartása / betartatása – az óvadás gyermekek és az óvodai dolgozók egészségének védelme, megőrzése érdekében – még hangsúlyosabbá vált.

A felnőtt közösség minden tagja évente egyszer foglalkozás-egészségügyi vizsgálaton vesz részt: erre a járványhelyzet miatt 2020. szeptemberében került sor, ezért a következő, a 2021-2022. nevelési év szeptemberében kerül megszervezésre. (szerződött foglalkozás-egészségügyi szolgáltatást nyújtó partnerünkkel).

Szerződéses partnereink a nevelési év folyamán megtartották az intézmény dolgozói számára az éves munka-, és tűzvédelmi oktatást, HACCP oktatást, valamint az új belépők is részesültek a kötelező jellegű oktatásokban. A HACCP területén több, nagyobb megoldandó feladat előtt állunk, melynek megvalósulása a következő nevelési év feladata lesz.

A 2020-2021. nevelési év folyamán munkahelyi és úti baleset nem történt. Az otthoni munkavégzéshez kockázatelemzésre került sor. Az intézményi balesetvédelmi felelős éves oktatása megtörtént. A nevelési év folyamán összesen 1 (nem súlyos) gyermekbaleset történt az intézményen belül. Az elmúlt nevelési évhez viszonyítva ez számottevő csökkenést mutat,

azonban további óvó-védő intézkedések bevezetésével és fokozottabb odafigyeléssel igyekszünk még inkább csökkenteni a gyermekbalesetek számát. A dolgozók körében 1 munkahelyi baleset történt.

2. Pedagógiai-szakmai tevékenység áttekintése

2.1. A nevelőtestület (óvodapedagógusok) képzettségi mutatói, jellemzői (2020.08.31-i adatok alapján):

| Végzettség megnevezése | Végzettséggel rendelkezők száma |
|---|---------------------------------|
| Középfokú végzettség | - |
| Főiskolai végzettség | 29 fő (ebből 1 fő vezető) |
| Pedagógus I. | 15 fő +2 fő GYES |
| Pedagógus II. | 9 fő |
| + közoktatási vezető szakirányú szakvizsgás képzés | 3 fő |
| + vezető óvodapedagógus szakirányú szakvizsgás képzés | 1 fő |
| + tehetséggondozó pedagógus szakvizsgás képzés | 1 fő |
| + fejlesztő pedagógus szakvizsgás képzés | 3 fő |
| + gyógytestnevelő pedagógus szakvizsgás képzés | 1 fő |

2.2. Pedagógiai folyamatok

A 2020-2021. nevelési év folyamán **1 fő pedagógus** töltötte fel a minősítő eljáráshoz szükséges portfóliós anyagokat, de az eljárástól visszalépett. A 2021-2022. évi minősítési eljárásra a jelentkezés önkéntes vállalás alapján történt. **2 óvodapedagógus** jelentkezett 2021. márciusában pedagógus II. minősítésre. Intézményünkben a 2020-2021. nevelési évben 3 fő óvodapedagógus lett kijelölve tanfelügyeletre, de a járványhelyzet miatt az időpontokat az OH törölte és a tanfelügyeletet elhalasztotta.

A Továbbképzési Program szerinti éves Beiskolázási Terv alapján 5 óvodapedagógus vett részt szakmai megújító továbbképzésen. A továbbképzési tervben megjelölt képzések több esetben elmaradt a pandémia miatt. A pedagógusok más képzéseket választottak és azokat végezték el. Erre a nevelési évre a körülmények miatt a képzések online formában valósultak meg.

2.2.1. Bóbita Egészségnevelő Óvodai Pedagógiai Program

A 2020-2021. nevelési évben a szakmai-pedagógiai munkát, a **Bóbita Egészségnevelő Óvodai Pedagógiai Program** szerint végeztük. A vezetőváltás kapcsán új irányelvek fogalmazódtak meg, melyet a pedagógiai programban is módosítottunk az év folyamán. A **környezeti nevelés színesítése**, a **Zöld Kritériumrendszer irányelveinek** bevezetése és megvalósítása került előtérbe és a gyermekek fejlesztési lehetőségeinek bővítése, színesítése, szakmai támogatása, szakemberek bevonása. A Nevelőtestület és a Szülői Közösség egyetértésével, külső szakértői vélemény mellett, a képviselő-testület elfogadta az új pedagógiai programot. Így a következő nevelési évben már a Bóbita Zöldítő és Egészségnevelő Pedagógiai Program szerint folytatjuk az óvodai munkánkat.

A kollektíva megismerte a Zöld Óvoda kritériumrendszerét és megindult egy közös gondolkodás arról, hogy mit érdemes elsők között bevezetni a csoportokban. Ebben a választásban érvényesült a módszertani szabadság, hiszen minden óvodapedagógus saját érdeklődésének, elképzelésének megfelelően választhatott a kritériumrendszer részei közül. Gondolatokat, ötleteket cseréltek a pedagógusok, melyekbe a segítő munkatársakat is bevonták, hiszen csak együtt lehet megvalósítani az elképzeléseket a közös munka, összefogás eredményeként. Az ötletelések, elképzelések kiépítése, megvalósítása, a feltételek megteremtése elkezdődött. A pedagógusok egy része a témába vágó továbbképzésen is részt vett, illetve önképzés útján gyarapította tudását. Felmerült a gondolata a témára épülő munkaközösség gondolatának, mely igénye egyre hangsúlyosabbá vált.

A 2020-2021. nevelési évben élő program nevelési alapelvei:

A program legfőbb nevelési alapelvei: **egészségnevelő – egészségfejlesztő – egészségvédő**, valamint személyiségfejlesztő, szocializációs és nevelő tevékenység, az óvodás gyermekek testi-, lelki szükségleteinek kielégítése. Az óvodapedagógusaink képzettsége, szakmai elhivatottsága garancia a program célkitűzéseinek megvalósítására.

A mai modern, felgyorsult világban jelentős szerepet kap az új elvárásokhoz, a környezet által támasztott, folyamatosan változó igényekhez történő alkalmazkodás, formálódás. A nyitottság, az új törekvések segítik elő, hogy intézményünk folyamatosan megújulhasson, fejlődhessen, egy dolgot azonban soha nem szabad elfelejteni: a gyermekek mindenekfelett álló érdekét képviselni!

Küldetés-nyilatkozatunk:

Biztonságot nyújtó, otthonos, szeretetteljes, gyermekközeli légkört teremtünk.

Óvodánkban elhivatottsággal, nyitottsággal és elfogadással fordulunk a gyermekek és családjaik felé.

Boldog, kiegyensúlyozott, harmonikus személyiséggel rendelkező gyermekek nevelésére törekszünk, ahol kiemelt szerepet kap a bizalom, a szeretet, a tisztelet, a megbecsülés, a befogadás, valamint a különbözőségek elfogadása. Az Inkluzív nevelést részesítjük előnyben.

Ismereteik bővítését a játékban alkalmazott cselekvéses tanuláson keresztül biztosítjuk, hiszen gyermekeink legfontosabb, legfejlesztőbb tevékenysége a JÁTÉK!

Természeti és társadalmi környezetünk szépségeinek, értékeinek megismertetése, védelme a gyermekek tevékeny részvételével történik.

Alkalmat teremtünk az alkotás, a felfedezés örömeinek, a tapasztalatszerzés élményének megéléséhez.

Pozitív értékek, példák közvetítésével erősítjük az egészséges életmód megalapozását, a „jövő generációja” egészségmegőrzésének érdekében.

Rendszeres szabadtéri mozgás és játék lehetősége nyílik árnyas fákkal övezett udvarunkon a gyermekek számára.

Odafigyeléssel fordulunk a gyermekek felé, akiket egyéni képességeik szerint sokoldalúan fejlesztünk, nevelünk.

Gondoskodunk a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtéséről, melyben kiemelt szerep jut a rendszerességnek, a napirend, heti rend, szokások kialakítása által.

Régi és újabb hagyományaink (Bóbita Családi Nap, Sziporka-Társulat mese előadása) és ünnepeink a családokkal, a közösséggel kialakult kapcsolatokat, együttműködést erősítik.

Alapítványunk támogatja, segíti elképzeléseink, álmaink valóra váltását.

Magyar nyelvünk megismertetését beszélő környezettel, megfelelő mintaadással segítjük, az anyanyelv helyes használatára, szeretetére, megbecsülésére nevelünk.

A hatályban lévő pedagógiai programot felülvizsgálva, az új elképzelések mentén átírtuk, szakértő véleményt készített, mely alapján leírta, hogy minden törvényi elvárásnak megfelel. Az új pedagógiai programunk elkészült: **Bóbita Zöldítő és Egészségnevelő Pedagógiai Program**, mely 2021.09.01-én válik hatályossá. Pedagógiai programunk bevalásának szempontjait éves lebontásban határozzuk meg.

| Első év | Második év | Harmadik év | Negyedik év |
|---|---|--|---|
| <p>Az óvoda mérési rendszerének áttekintése, a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet alapján.</p> <p><u>Módszer:</u> BECS Munkaközösség, a fejlesztő pedagógusok és a logopédus bevonásával, TEAM- munka során vizsgálják meg a mérési rendszerünket és javaslatokat tesznek a változtatásokra, módosításokra (nevelőtestület felé).</p> <p><u>Felelős:</u> BECS Munkaközösség vezetője</p> | <p>Alapelveink, specialitásaink megvalósulása a tényleges óvodai gyakorlatunkban.</p> <p><u>Módszer:</u> a módszertani (BECS) munkaközösség az elmélet és gyakorlat közötti összefüggésekben vizsgálja a kérdéses területet (területeket).</p> <p><u>Felelős:</u> BECS Munkaközösség vezetője</p> | <p>A fejlesztés kereteiben a komplex foglalkozások rendszere és a konkrét gyakorlati megvalósulások.</p> <p><u>Módszer:</u> egymás között történő hospitálások</p> <p><u>Felelős:</u> óvodavezető és a BECS Munkaközösség vezetője</p> | <p>Komplett bevalás vizsgálat: a Pedagógiai Program összes fejezetének áttekintése, az előző három év vizsgálatainak figyelembevétele, egységes szerkezetbe illesztés.</p> <p><u>Módszer:</u> elemzés, általánosítás, TEAM-munka előre meghatározott szempontok és határidők szerint.</p> <p><u>Felelős:</u> óvodavezető és helyettesek, valamint a BECS Munkaközösség vezetője</p> |

A szakmai munkaközösségek munkatervei a pedagógiai program alapján készültek.

Három munkaközösség kezdte meg működését 2020. szeptemberben:

- BECS Munkaközösség;
- Egészséges Környezet Munkaközösség;
- Bóbita Programgondozó Munkaközösség

A **BECS Munkaközösség** feladata a pedagógusok értékelési rendszerének (önértékelés, teljesítmény értékelés) aktualizálása, ütemezése volt, a hatályos jogszabályok, rendelkezések és a pedagógiai program alapján (a pedagógiai programmal koherens szempontsor kialakítására, módosítására volt szükség az önértékelési téma tekintetében). A munkaközösség

éves kiemelt célja volt továbbra is a pedagógusok nevelő-oktató munkájának fejlesztése, a kiemelkedő és fejleszthető feladatok meghatározásával.

Kidolgozásra kerültek az eljárás során alkalmazandó módszerek, eszközök, feladatok. Az értékelés alapját a pedagógus minősítés területeivel megegyező pedagógus kompetenciákhoz kapcsolódó általános elvárások és a pedagógusok minősítésének alapját képező indikátorok alkotják.

Ezen koncepció, szempontsor alapján haladva kezdődött el a kollégák önértékelésének (ellenőrzésének) megvalósítása. Az Oktatási Hivatal által a 2021. évre kiírt pedagógusi-, vezetői- és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzések a kialakult járványhelyzet miatt meghíúsultak. A z intézményi rendkívüli szünet ideje alatt nem történt önértékelés. A vezetőváltás miatt a vezetői ellenőrzés nem kerül egyelőre újra szervezésre. A járványhelyzet miatt 2021. március 8-tól elrendelt rendkívüli szünet következtében, a munkaközösség által meghatározott ütemtervet sem sikerült maradéktalanul megvalósítani.

Az **Egészséges Környezet** munkaközösség kiemelt feladatai között szerepelt a 2020-2021. nevelési évben is a gyermekek test-lelki egészségének ápolása, ezért a munkaközösség tervei között helyet kapott a jeles napok, ünnepek, közös mozgásos délelőttök, projektek olyan módon történő megszervezése és lebonyolítása, melyek kialakítják a gyermekekben a környezetükre és magukra odafigyelés igényét. A közösség összetartása továbbra is fontos szempont volt a programok megszervezésében. A közös játék, élmények, meghitt ünnepek együttes átélése nagyban segíti a gyermekek társadalomba való beilleszkedését, az összetartozás érzését és önbizalmat, bátorságot ad, valamint mélyíti az ismeretek, értékek beépülését a személyiségbe (értékek megőrzésének fontossága); kapcsolatalakító, és -javító hatása van az egész intézmény egészére (gyerekekre és felnőttekre egyaránt).

A Bóbita Programgondozó Munkaközösség középpontjában a Boldog Óvoda törekvéseinek megismertetése, elkötelezetté tétele és megvalósítása a cél, óvodapedagógusok egyéni vállalásai alapján. A Boldogságóra megtartása a gyermekek lelki egészségét szolgálja.

2.2.2. Boldog Óvoda – Boldogságórák

Sikeres pályázatot követően, a 2018-2019. nevelési évben az óvoda részt vett a Jobb Veled a Világ Alapítvány „Boldogságóra” programjában és elnyerte a **Boldog Óvoda** címet, melyet a 2019-2020. nevelési évben ismét megkaptunk, majd a 2020-2021. nevelési évben **Örökös Boldog Óvoda** lettünk.

„A program a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, amely mind a pedagógusok, mind a gyermekek lelki jóllétével foglalkozik és a szülők bevonására is lehetőséget nyújt. A boldogságórák célja „vezérfonalat” adni az óvodás gyermekeknek, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint hogy lehetőséget adjon a testi-lelki egészség megtartásához szükséges tényezők tanulmányozására és tudatosítására.”

A programhoz való csatlakozás azért is jelentős számunkra, hiszen az általa képviselt értékek, fejlesztési lehetőségek szorosan kapcsolhatók a Pedagógiai Programunkhoz (nevelési elveihez, értékeihez) is. A munkaközösséghez egyre több pedagógus, csoport kapcsolódik.

A 2020-2021. nevelési évben 5 csoportban tartottak az óvodapedagógusok „boldogságórát”. Sok pozitív visszajelzés érkezett és érkezik a programmal kapcsolatban, melyről a munkaközösség vezetője és a csoportos óvodapedagógusok számolnak be.

A foglalkozást tartó óvodapedagógusok egyöntetű véleménye alapján a gyermekekre pozitív hatással voltak a „boldogságórák”, főként a társas kapcsolatok alakításában.

A 2021.márciusától tervezett programok sajnos elmaradtak a rendkívüli szünet miatt, de a Boldogság-program elektronikus formában érkező anyagait a pedagógusok folyamatosan továbbították a szülők felé, a saját ötleteikkel egyetemben.

A célunk az, hogy a következő nevelési évben, továbbra is részt vegyünk a programban, hogy minél többen megismerjék annak pozitív, személyiségformáló hatását, illetve a munkaközösség által még több csoport kaphasson ízelítőt és igénye szerint bekapcsolódhasson a programba.

2.3. Közalkalmazotti Tanács

A Közalkalmazotti Tanács 2016. áprilisban alakult meg intézményünkben és működését a 2017-2018. nevelési évben kezdte meg. 2021.júniusban, öt év elteltével tartottuk meg ismételten a KT elnök választást. A kollektíva Keresztesi Károlynét választotta meg ismételten erre a posztra.

Az intézményvezető a Közalkalmazotti Tanács véleményének kikérése és a KT elnökével történt egyeztetések alapján dönt az intézmény dolgozóit érintő kérdésekben (feladatok egyenlő

elosztása/megosztása, jutalom, etikai szabályzat kialakítása, stb.). A KT tevékenyen részt vesz az óvoda dolgozói részére rendezett közös programok, rendezvények, értekezletek szervezésében. Egyfajta összekötő hidat képez a vezető és a dolgozók között, segíti az információk áramlását, megosztását, fontos szerepet vállal a pozitív intézményi klíma alakításában, fenntartásában, a dolgozók lelki egészségének védelme érdekében. A KT segíti a nyugodt légkör fenntartását és a problémák megbeszélését, megoldását, a jó hangulat fenntartását. A KT segíti az intézmény hatékony működését. Megalkottuk az új KT Szabályzatot, melyben aktualizáltuk az intézményi szabályokat, a dolgozókra vonatkozó elvárásokat, jutalmazási formákat. A legfontosabbnak a dolgozók munkájának elismerését éreztük, mivel a nehezített munkakörülmények mellett is helyt álltak és a gyermekek érdekeit szem előtt tartva, a gyermekek fejlődését segítették az online oktatási lehetőségek kihasználásával a saját digitális kompetenciáiknak megfelelően. Az erkölcsi és anyagi elismerésre is találtunk megfelelő formákat, melyek bevezetése a 2021-2022. nevelési évben kerül sorra.

2.4. A nevelési év rendje

A nevelési év 2020. szeptember 1-től 2021. augusztus 31-ig tartott.

- Szorgalmi időszak: 2020. szeptember 1-től 2021. június 15-ig;
- Nyári ügyeleti időszak: 2021. június 16-tól augusztus 31-ig.
 - 2021. 06. 16 – 2021. 07. 23. Kisvarsány I.
 - 2021. 07. 26 – 2021. 08. 31. Nagyvarsány

A nyári ügyeleti időszak folyamán intézményünk összevont csoportokkal működött (az intézmény a nyári időszak alatt is folyamatosan működött, zárásra nem került sor).

Nevelés nélküli munkanapok a 2019-2020. nevelési év folyamán:

- 2020.10.11. – Szakmai célokat szolgáló testületi tanulmányi kirándulás elmaradt
- 2020.12.18. – Téli szakmai értekezlet, Dolgozói Karácsony
- 2021.04.06. – Tavaszi szakmai értekezlet – az értekezletet online formában tartottuk meg.
- 2021.06.16. – Nevelési évet záró értekezlet
- 2021.08.30. – Évnyitó értekezlet a 2020-2021. nevelési évre vonatkozóan

2.5. Az éves munkaterv alapján tervezett, megvalósult feladatok

2020. szeptember

- szülői értekezletek (csoportonként);
- mulasztási-, és csoportnaplók megnyitása;
- BECS csoport és a munkaközösségek terveinek ismertetése;
- BÓBITA Alapítvány – Családi Nap
- Szüreti felvonulás (Kisvakond, valamint a nagyvarsányi csoportok fellépése);
- KOFA” kérdőívek továbbítása a Pedagógiai Szakszolgálat felé.

2020. október

- Óvodai Törzskönyv kitöltése (mindkét feladat-ellátási helyre vonatkozóan);
- intézményi iskolaérettségi vizsgálatok;

2020. november

- intézményi iskolaérettségi vizsgálatok;
- fogadóórák a csoportokban;
- Márton-nap (óvodai rendezvény);

2020. december

- Mikulás-ünnep intézményi szinten (csoportokban);
- Nevelésnélküli munkanap (alkalmazotti értekezletet, és a karácsonyi ünnepség)

2021. január

- Szülői Közösségi értekezlet

2021. február

- szülői értekezletek a csoportokban;
- csoportok dokumentumainak féléves ellenőrzése;
- szülői értekezlet az iskolába menő gyermekek szüleinek az általános iskola igazgatónője, illetve a leendő első osztályos tanító nénik közreműködésével;
- fotózás az óvodában;
- Farsang az óvodai csoportokban;
- „Tavaszcím” (közös óvodai program).

2021. március

- a programok a járványhelyzet miatt elrendelt rendkívüli szünet okán elmaradtak, az óvoda ügyeleti rendszerben működött.
- iskolai szülői értekezlet online formában a leendő elsős gyermekek szüleinek

2021. április

- óvodai beiratkozás jelenléti formában;
- iskolai beiratkozási időszak;
- alkalmazotti értekezlet megtartása online formában

2019. május

- a programok a járványhelyzet miatt elrendelt rendkívüli szünet okán elmaradtak, az óvoda ügyeleti rendszerben működött.

2019. június

- ballagások csoportonként (a járványügyi készültség miatt az óvó-védő intézkedések szigorú betartása mellett).
- Tájékoztató szülői értekezlet a leendő óvodások szüleinek (a járványügyi készültség miatt az óvó-védő intézkedések szigorú betartása mellett).
- nevelési évet záró értekezlet (a járványügyi készültség miatt az óvó-védő intézkedések szigorú betartása mellett).

2019. július

- a konyhák festése, javítási munkák elvégzése
- új bútorok beszerzése
- udvari játékok javítása, festése, homokozók fedése (árnyékolók)

2019. augusztus

- nevelési évet nyitó értekezlet (2021-2022. nevelési évre vonatkozóan);

3. Partneri környezet

3.1. Óvoda – Család kapcsolatrendszer

A szülőkkel történő együttműködés az intézményünk életében kiemelt fontosságú: a tapasztalat azt igazolja, hogy az óvodában kialakított normák, szokások csak akkor lesznek maradandóak, ha azok a családi kötettségben megerősítést nyernek, vagyis nevelési céljainkat és a hozzá kapcsolódó feladatainkat csak a családdal együttműködve tudjuk megvalósítani.

Célunk, hogy erősödjön a „**Család – Gyermek – Óvoda**” szeretetteljes, kölcsönös együttműködésen, bizalmon alapuló egysége. A szülőkkel történő folyamatos kapcsolattartás azt a célt is szolgálja, hogy minél jobban megismerjük a családokat, a nevelési nézeteiket, életvitelüket, hogy ezzel is elősegítsük a gyermekek fejlődését, valamint, hogy együtt sikeresebben találjuk meg a megoldásokat a felmerülő nehézségekre.

Intézményünkben egyre több SNI és BTMN gyermek van jelen a csoportokban. Integrálásuk fontos feladatunk a legjobb tudásunk szerint, de ennek zavartalan működéséhez a szülők tájékoztatása, törvényi előírások megismerése, szükség esetén ismételt tájékoztatásuk szükséges. A szabályok betartatása, kiemelten kezelendő feladatunk a továbbiakban is. A problémák kezelésének menetére, folyamatosan felhívjuk a szülők figyelmét. A felmerülő nehézségeket együttműködéssel oldjuk meg.

Intézményünkben Szülői Közösség is működik, amely az egyik fontos kapcsolattartási-együttműködési forma a szülő és az intézmény között.

A Szülői Közösség elnöke: Horváth Kiss Helga.

Rendszeresen tájékoztattuk a szülőket az óvoda életéről, feladatainkról és a felmerülő problémákat megbeszéltük. SzMK értekezletek kerültek megszervezésre. A dokumentumok módosításának folyamatát végig kísérte a Szülői Közösség.

Óvodánk saját, szerkesztett honlapon keresztül nyújt információkat intézményünkről a külvilág számára (www.bobitatunderovi.hu). A felületen tájékozódhatnak a szülők, érdeklődők az aktualításokról, programokról, eseményekről, az intézményi dokumentumok tartalmáról.

A naprakész tájékoztatást segítik az óvoda honlapja mellett, a közösségi oldalakon létrehozott „zárt óvodai csoportok”, valamint a központi-, és a csoportszobák előterében elhelyezett információs faliújságok is.

Az interneten keresztüli kapcsolattartás a járványhelyzet miatt elrendelt rendkívüli szünet során felértékelődött, fokozottan volt jelen az intézmény (pedagógusok) és a szülők között, hiszen a személyes találkozások a minimálisra csökkentek. A szülők és gyermekek kezét azonban továbbra sem engedték el: rengeteg ötlettel, feladattal segítettük, támogattuk a gyermekek fejlődését, fejlesztését, melyet a közösségi oldalak, „zárt óvodai csoportok” segítségével továbbítottunk, osztottunk meg. Az óvodapedagógusok naponta küldték az anyagokat a szülőknek a heti tervek alapján. Szülői jelzések pozitívak voltak a pedagógusok munkájával, figyelmével és hozzáállásával kapcsolatban a rendkívüli szünet ideje alatt. Fejlesztések egy része megvalósult, más része nem, mivel nem minden fejlesztés szervezhető meg online ebben az életkorban. A szülők ezt megértették.

3.3. Intézményi kapcsolatok

Az intézményesített kapcsolatok rendszere meghatározó óvodánk mindennapi működésében, valamint az éves programunk kialakításában is szerepet játszik.

Intézményünk fenntartójával a jó kapcsolat kialakítása, ápolása elsősorban a vezető (vezetőség) feladata, hiszen az intézmény sikeres működésének ez az egyik legfontosabb feltétele. A **fenntartó önkormányzattal** való kapcsolatunk nagyon jó, az együttműködés a kölcsönös segítségnyújtáson alapul, mely együttműködés a COVID-19 járványhelyzet és járványügyi készültség időszaka alatt is eredményesen működött. Az intézmény életét érintő minden kérdésben a kölcsönös informálás, együttműködés, segítségnyújtás volt a jellemző. A fenntartó segítségével kezdtük kiépíteni a BTMN ellátás bővítését.

Óvodásaink többsége a helyi általános iskolában kezdi meg tanulmányait. A gyermekek óvodából iskolába való zökkenőmentes átlépésének megteremtéséhez fontosnak tartjuk az óvoda és iskola jó kapcsolatának megőrzését. A városban működő **Árpád Fejedelem Általános Iskolában** már hagyománnyá vált és jó gyakorlatként működő SULIVÁR program, sajnos nem kerülhetett megszervezésre a korlátozások miatt. Az iskolát kezdő gyermekek szüleinek szervezett szülői értekezlet, a hagyományostól eltérő módon, online került megszervezésre.

Az intézményünk feladatai között kiemelt szerephez jut – a gyermeki személyiség és a család tiszteletben tartása mellett – az esélyegyenlőség biztosítása, a szociális hátrányok leküzdésének enyhítése, valamint a gyermekvédelem.

Az intézmény aktívan részt vesz a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésében, megszüntetésében, óvodánk számára ezért is fontos a **Család- és Gyermejkölési Szolgálattal** történő szoros együttműködés. A helyi szolgálattal a közvetlen kapcsolatot az óvoda gyermekvédelmi felelőse és az intézményvezető tartja.

A kapcsolatunk a **Petőfi Művelődési Ház és Könyvtárral** folyamatos és többirányú.

A Művelődési Ház által szervezett számos programon vesz részt rendszeresen intézményünk (pl.: városi rendezvények, gyermekelőadások), de sajnos az idei nevelési évben a veszélyhelyzet intézkedései miatt a rendezvények elmaradtak.

A **Városgazdálkodási Kft.**-vel való kapcsolatunk több területen történik: a gyermekélelmezés, valamint az ételszállítás teendőit is a cég végzi óvodánk részére, továbbá az intézmény

épületeivel kapcsolatos karbantartási, üzemeltetési feladatokat is ellátják. Az intézményünkben szolgálatot teljesítő (a Kft. alkalmazásában álló) karbantartók személye a nevelési év folyamán többször változott. Ebben a nevelési évben kiegészült a munkájuk a ködöléses fertőtlenítéssel, amit szintén a fertőzés terjedésének megállítása érdekében végeztettünk el. Minden szükséges munkát elvégeznek és segítenek az ötleteink megvalósításában. A Kft-vel közös munkát sikeresnek értékelem.

Kapcsolatunk az **Egészségügyi Szolgálat** képviselőivel többretű. Az óvoda védőnői rendszeresen elvégzik a tisztasági ellenőrzéseket, valamint a különböző életkorhoz kapcsolódó státuszvizsgálatokat. Felvilágosítást adnak az időnként előforduló, esetenként fertőző betegségekről. Ebben a nevelési évben a beiratkozás menetében is segítettek. Egyeztetjük gyermekek listáját és a felmerülő segítségnyújtás lehetőségeit. Munkájukkal teljes mértékben elégedettek vagyunk.

A törvényi szabályozás azt segíti elő, hogy a szülő vigye a kötelező vizsgálatokra a gyermekét, ezért a gyermekorvosunkkal a kapcsolatunk igen leszűkült. A felmerülő problémákat telefonon egyeztettem le a gyermekorvosokkal.

A fogászati szűrő vizsgálat a nevelési évben egy alkalommal történik. Ebben a nevelési évben sajnos a szűrés elmaradt (járványhelyzet miatt).

Fontosnak tartjuk a gyermekek átfogó és minél szélesebb körű egészségügyi szűrését, ezért törekszünk arra, hogy az egészségügyi szolgálatokkal szoros, együttműködő kapcsolatot építsünk ki, mely összeköthető a munkaközösségek munkájával is.

4. Bóbita Alapítvány a Dunavarsányi Óvodásokért

Alapítványunk 2016-ban alakult, hogy segítse az óvodai nevelő munka fejlesztését, a helyi program cél-, és feladatrendszerének teljesülését.

Célja:

- Dunavarsány Város Önkormányzata által fenntartott óvodába járó óvodások nevelése, oktatása, testi, szellemi fejlesztése;
- hátrányos helyzetű óvodások nevelésének fejlesztése, segítése;
- sajátos nevelési igényű óvodások nevelése, testi, szellemi fejlesztés speciális módszerekkel, eszközökkel;

Az Alapítvány szervezésében kerül minden évben megrendezésre a Bóbita Családi Nap, valamint az óvoda dolgozóiból alakult Sziporka társulat előadása is (sajnos 2020-ban elmaradt az előadás). Mindkét rendezvény évről-évre egyre nagyobb népszerűségnek örvend. A

rendezvényeken befolyt összeg az Alapítvány kincstárát gyarapítja, de az alapítvány számlájára kerül a Luca-heti vásár (Adventi vásár és Adventi Kézműves Délután) bevétele is. Alapítványunk működését Dunavarsány Város Önkormányzata is támogatja minden évben (500.000,- Ft összeggel) és 2019. után már 2020-ban is tudtuk fogadni a személyi jövedelemadó 1%-át is.

Az alapítvány számlájára befolyt összeget igyekszünk az intézmény szempontjából legmegfelelőbb célokra fordítani, szemmel tartva a gyermekek szükségleteit. Így kerülhetett megvásárlásra és üzembe helyezésre mindhárom óvodai épületben 1-1 „Parajd” Só-fluidizátor, (valamint 1-1 víztisztító készülék is.

5. Célok, tervek

A nevelési év során sok új, megoldandó feladattal szembesültünk. A vezetőváltás kapcsán is új célok körvonalazódtak, amelyek új feladatokat jelentettek, de a járványügyi intézkedések is sok új feladatot jelentettek.

A home-office és az ügyelet hirtelen megszervezése nagy kihívás volt, de a felmerülő nehézségeket, a lehetőségek mérlegelésével a vezetőkkel közösen megoldottuk. A dolgozók számára kijelöltük a választható feladatokat, így a napi anyagok küldése mellett, mindenki elvégezte a vállalt feladatát. Így utólag a rendkívüli szünet alatti feladatellátást gördülékenynek látom. A járványnak az emberi oldalát maximálisan figyelembe vettük. Nem az egységességre, hanem a biztonságra törekedtünk a személyek védelmének érdekében.

A szülők folyamatos, megfelelő, naprakész tájékoztatása, a közös kommunikáció, a velük való együttműködés kiemelten fontos! Egyértelműen látjuk, hogy a szülőknek kellett ebben a számukra is nagyon nehéz helyzetben, hogy fordulhassanak valakihez, aki szóban is tájékoztatja őket, megválaszolja kérdéseiket. Ennek érdekében vezetői fogadó órákat rendszeresítettem, vezetői e-mailt létesítettem és a vezetői mobil számát is közzétettük. A csoportos szülői értekezletek elején, a leendő kiscsoportosoknak szervezett szülői értekezleten is egy vezetői tájékoztatást tartottam, amikor minden fontos információt, szabályozást elmondtam és a szülők kérdezhettek.

A szabályokat is igyekeztünk megértetni és elfogadtatni a létjogosultságát. Ezt a jövőben is így szeretnénk, már a beiratkozóknál kezdenénk. Az óvodába lépéssel kapcsolatos tájékoztatásba szeretnénk bevonni a védőnőket, amiről már egyeztetettünk is. Sok esetben a szülő tájékozatlan az időpontokat illetően. Pl: felmentés kérésének lehetőségei, ideje, vizsgálati lehetőségek felmerülő problémák esetén.

Az óvoda házirendjének szabályaira, pl: az óvoda udvarának használata, sokszor fel kellett hívni a szülők figyelmét és ellenőriztük is a betartásukat. Az óvodába érkezés idejét is korlátoztuk, ami az óvodai élet szabályainak megfelelő működés érdekében elengedhetetlen volt. Az eredmény sikeres. A szülőkkel való jó kapcsolatra, partnerségre törekedtünk és törekszünk a mai napig. Szükség esetén rendkívüli szülői értekezletet is szerveztem, melynek szintén a naprakész informálás volt az oka, az adott csoportot érintő jelentős, kényes változásban. A szakmai értekezleteken is szóba került, hogy valószínű ennek köszönhetően bátran mernek kérdezni, keresni a kérdéseikkel, problémáikkal a szülők és elfogadóbbaknak érezzük őket. Kevésbé van jelen a szülők közötti morgás. Minden megoldható problémát megoldunk és segítséget nyújtunk a szülőknek a döntések meghozatalában nevelési, iskolai kérdésekben. Ennek eredményeként nyugalmasabb a napi életünk.

Sok feladatot rótt és ró a vezetőségre a folyamatosan változó törvényi háttér és a Covid-19 kapcsán született rendeletmódosítások és eljárásrendek változásai. A feladatokat közösen, a részfeladatok leosztásával végezzük, folyamatos tájékoztatás, együttműködés, egymás segítése mellett.

A járvány nem gátol bennünket abban, hogy szakmailag magasszintű munkát végezzünk. Minden programot, fejlesztést, sétát, kirándulást, ami megszervezhető, azt megtartunk.

A minősítések, önértékelések is folyamatosak. A szakmai munka ellenőrzése napi feladatom, melyet a napi betekintő és tevékenység látogatások segítenek. Terveink szerint a munkaközösségek is a szakmai munkát, az új dolgozók munkáját és a pedagógusok tudásának bővítését fogják támogatni a következő nevelési évben. Egy új mentorálási lehetőséget szeretnénk megvalósítani és támogatni a pedagógusok tanulási vágyát.

További célunk, hogy a BTMN gyermekek és a nem diagnosztizált, vagy vizsgálat alatt álló gyermekek fejlesztését is időben megkezdhessük.

Ehhez a korábban már említett álláshelyekre van szükségünk.

A dolgozók szakmai munkájának elismerésére szeretnénk bevezetni a BÓBITA-DÍJ-at.

A vezetői pályázatomban leírtakat, a kitűzött célokat, közösen valósítjuk meg a nevelőtestülettel és a technikai dolgozókkal, mert ez csak közös munkával, elköteleződéssel lehet eredményes.

Dunavarsány, 2021.december.30.

.....
Kazatsay Szilvia
óvodavezető

Legitimáció

| | |
|--|---|
| Intézmény OM - azonosítója: 037287 | Intézményvezető aláírás |
| Legitimációs eljárás | |
| Nevelőtestület nevében Csűrös Erika (BECS MK vezetője) | Alkalmazotti közösség nevében Keresztesi Károlyné (Közalkalmazotti Tanács elnöke) |
| Szülői szervezet nevében Horváth-Kiss Helga (SZK elnök) | Fenntartó nevében aláírás |
| A dokumentum jellege: Nyilvános | |
| Ph. | |

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára.