



**Dunavarsány Város Önkormányzatának
Polgármestere**

✉ 2336 Dunavarsány, Kossuth Lajos utca 18., titkarsag@dunavarsany.hu
☎ 24/521-040, 24/521-041, Fax: 24/521-056
www.dunavarsany.hu

ELŐTERJESZTÉS

Dunavarsány Város Önkormányzata Képviselő-testületének

Hív. szám: DV/2984-1/2021.

Tárgy: Javaslat Dunavarsány Város Önkormányzat Weöres Sándor Óvoda 2019/2020 nevelési évben végzett tevékenységéről szóló beszámoló elfogadására

Dunavarsány Város Önkormányzat Weöres Sándor Óvoda, mint önkormányzati fenntartású intézmény a 2019/2020. nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámolót elkészítette, és megküldte a Képviselő-testület részére. A beszámoló jelen előterjesztés mellékletét képezi.

Határozati javaslat:

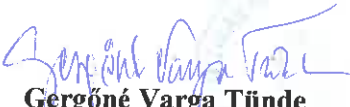
A veszélyhelyzet kihirdetéséről és a veszélyhelyzeti intézkedések hatálybalépéséről szóló 27/2021. (I. 29.) Korm. rendelet alapján, a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46. §-ának (4) bekezdése szerint eljárva Dunavarsány Város Önkormányzat Weöres Sándor Óvoda 2019/2020. nevelési évben végzett tevékenységére vonatkozó – jelen határozat meghozatalát segítő előterjesztés melléklete szerinti – szakmai beszámolót elfogadom.

Határidő: azonnal

Felelős: Polgármester

Az előterjesztést készítette: Fenyvesi-Jóri Teréz intézmény-felügyeleti ügyintéző

Dunavarsány, 2021. február 18.


Gergőné Varga Tünde
polgármester

Az előterjesztés törvényes:



dr. Szilágyi Ákos
jegyző



Dunavarsány Város Önkormányzat

Weöres Sándor Óvoda

OM 037287

2019 – 2020. nevelési év beszámolója



Készítette:

Varga Beatrix óvodavezető

Tartalomjegyzék

Bevezető	3
1. Helyzetelemzés.....	3
1.1. Adatok a 2019. október 1-i statisztika alapján	4
1.2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán	4
1.2.1. Speciális foglalkozást, ellátást igénylő gyermekek	5
1.3. Tárgyi feltételek	7
1.4. Személyi feltételek	8
1.4.1. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői	9
2. Pedagógiai-szakmai tevékenység áttekintése	9
2.1. A nevelőtestület (óvodapedagógusok) képzettségi mutatói, jellemzői (2020.08.31-i adatok alapján):	9
2.2. Pedagógiai folyamatok	10
2.2.1. Bóbita Egészségnevelő Óvodai Pedagógiai Program	10
2.2.2. Boldog Óvoda – Boldogságórák	14
2.3. Közalkalmazotti Tanács	15
2.4. A nevelési év rendje	15
2.5. Az éves munkaterv alapján tervezett, megvalósult feladatok.....	15
3. Partneri környezet.....	17
3.1. Óvoda – Család kapcsolatrendszer	17
3.3. Intézményi kapcsolatok	18
4. Bóbita Alapítvány a Dunavarsányi Óvodásokért	20
5. Célok, tervek	21
Legitimáció.....	22

Bevezető

A 2019-2020. nevelési év több szempontból is eltér a korábbi évektől, hiszen a COVID-19 járvány teljesen felülírta intézményünk mindennapi életét.

A veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 40/2020. (III. 11.) Korm. rendelet szerinti veszélyhelyzettel kapcsolatban, Dunavarsány Város Polgármestere 2020. március 16-tól határozatlan időre rendkívüli szünetet rendelt el az intézményben. Ügyeleti ellátást biztosítottunk azon gyermekek esetén, ahol ez szükséges volt. Az ügyeleti ellátás kiscsoportos formában került megszervezésre, csoportonként legfeljebb 5 gyermekkel. 2020. május 25-től az óvoda a szokásos rend szerinti működésre tért át (a 215/2020. (V.20.) Korm. rendelet 1. §-a alapján), szigorú egészségvédelmi intézkedések mellett.

A veszélyhelyzet idejére intézményi eljárásrend kidolgozása is szükségessé vált. A különleges jogrend idejére szóló vezetői rendelkezésben a dolgozók munkarendje (munkaidő-beosztás, szabadság, otthoni - home office” munkavégzés, ügyeleti ellátás ideje alatti egyéb munkavégzés az intézményben), feladatai, az ügyeleti ellátással kapcsolatos információk, teendők, valamint a biztonsági, védő-óvó intézkedések is helyet kaptak.

A különleges jogrend idejére szóló rendelkezés betartása minden érintett számára kötelező!

1. Helyzetelemzés

Óvodánkban 2020. augusztus 31-ig – az Alapító Okirat szerint – 12 csoportban folyt a nevelő munka, a felvehető gyermekek száma 360 főben volt maximalizálva. A kisvársányi székhely intézmény 2 épületében összesen 9 csoport, a nagyvársányi telephely intézményben 3 csoport kapott helyet. A 2019-2020. nevelési év azonban a kisvársányi székhely I. épületének bővítési munkálatai miatt kihívások elé állította az intézményt és a fenntartó önkormányzatot egyaránt, mivel 1 óvodai csoportnak – a bővítés idejére – a nagyvársányi intézmény-egységben kellett helyet biztosítani. A szükséges engedélyek birtokában, valamint a gyermekcsoport buszos szállításának megszervezésével sikerült a feladatot megfelelő módon kivitelezni, megoldani.

A bővítés eredményeképpen az intézmény két csoportszobával és egy tornaszobával lett gazdagabb. A használatbavételi-, és hatósági engedélyek birtokában, a Nagyvársányban helyet kapott csoport 2020. márciusában birtokba vehette az új csoportszobáját, valamint a tornaszobát is használatba vettük. Az új óvodai részben, a teljes kapacitáson történő működés 2020. szeptember 1-től, a hivatalos átadó ünnepség napjától kezdődött meg.

1.1. Adatok a 2019. október 1-i statisztika alapján

	Összes	Kisvarsány	Nagyvarsány
Gyermeklétszám	340	263	77
Lány	156	115	41
Fiú	184	148	36
SNI <i>(sajátos nevelési igényű)</i>	3	3	-
BTMN <i>(beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség)</i>	8	7	1
HH <i>(hátrányos helyzetű)</i>	4	4	-
HHH <i>(halmozottan hátrányos helyzetű)</i>	2	2	-
Veszélyeztetett	1	1	-
Külföldi állampolgár	-	-	-
Óvodai nevelés alól felmentett	1	1	-
Étkező gyermekek száma	339	263	76
Térítés nélkül étkezők	239	175	64
Térítéses	100	88	12
Nem étkezik	2	-	1
Tartós beteg	7	6	1
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül	14	14	-

1.2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán

A 2019. október 1-i statisztika alapján a gyermeklétszám **340 fő** volt (Kisvarsány 263 fő / Nagyvarsány 77 fő) mely a nevelési év végére, a 2019. augusztus 31-i adatok alapján **346 főre** (Kisvarsány 264 fő / Nagyvarsány 82 fő) emelkedett, a számított létszámunk az **5 fő SNI** gyermekkel (2 főnek számítanak) együtt összesen **351 fő** volt. A beiratkozási adatok alapján a létszám folyamatos emelkedése prognosztizálható a jövőre vonatkozóan is.

Az óvodai csoportok a nevelési év folyamán folyamatosan magas létszámúak voltak és emelkedő tendenciát mutattak, már a nevelési év 2. felétől szinte a maximális létszámon működünk. A 126 fő (+3 fő külföldön tartózkodó) tanköteles korú gyermekből 2020. áprilisában 91 gyermeket írtak be a következő nevelési évre az általános iskola 1. évfolyamára.

35 gyermek számára javasolta a pedagógiai szakszolgálat, illetve az Oktatási Hivatal (szülői kérés alapján) a további 1 évig történő óvodai nevelést {2011. évi CXCV. tv. 8.§ (2) bekezdése alapján}.

A COVID-19 járvány és az ehhez kapcsolódó szabályozás (eljárásrend) miatt a 2020-2021. nevelési évre történő beiratkozás nem a korábban megszokott rend szerint és időpontban zajlott. Az online módon történő beiratkozás 2020. április 30-ig megtörtént. Bár voltak nehézségek, de sikerült minden szükséges feladatot kielégítő módon megoldani. A 2020-2021. nevelési évre vonatkozóan **114 gyermek felvételét teljesítettük**, valamint **16 gyermek érkezett átvétellel másik óvodából**. A jogszabályi változások alapján, 1 gyermek esetében kérvényezték az óvodai nevelés alóli felmentést, melyet a Kormányhivatal engedélyezett {2011. évi CXCV. tv. 45. § (2) bekezdés alapján}. A felvételt azon gyermekek számára kötelezően biztosítani kellett, akik 2020. augusztus 31-ig betöltötték a 3. életévüket, valamint ahol hivatalosan igazolták, hogy az óvoda felvételi körzetében állandó lakcímmel (ennek hiányában tartózkodási címmel) rendelkeznek. A törvény alapján azon gyermekek számára is helyet kellett biztosítanunk, ahol a szülő hitelt érdemlően igazolni tudta, hogy a településen dolgozik, valamint a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat által indokolt esetben is. Ezen gyermekek, továbbá a 2017.09.01-2017.12.31. között született gyermekek számára az óvodai férőhelyet biztosítani tudtuk, így a 2020-2021. nevelési évre felvételt nyertek óvodánkba. A 2017. augusztus 31. után született gyermekeket előjegyzés (regisztrációs lap) alapján tudjuk a későbbiekben fogadni, a szabad férőhelyek függvényében.

1.2.1. Speciális foglalkozást, ellátást igénylő gyermekek

Elsősorban a tanköteles korú gyermekek számára biztosított a logopédiai alapellátás intézményünkben. A nevelési év során két fő logopédus (a szakszolgálattól igényelt logopédus heti 5 órában, ezen felül megbízási-vállalkozói szerződéssel foglalkoztatott logopédus heti 6 órában), összesen heti 11 óra időkeretben tartott fejlesztő foglalkozásokat. A 2019-2020. nevelési évben logopédiai alapellátást igénybe vett gyermekek száma 54.

Óvodánk az Alapító Okiratában foglaltak szerint sajátos nevelési igényű gyermekeket is fogad (beszédfigyelmetlen, valamint egyéb pszichés fejlődés zavarai). Megbízási szerződés alapján az **5 sajátos nevelési igényű** gyermekkel (3+2 fő, mivel a nevelési év folyamán 2 gyermek szintén SNI státuszt kapott) logopédus, gyógypedagógus, valamint mozgásfejlesztő szakember foglalkozott (a szakértői vélemények alapján meghatározott heti időkeretben).

A nevelési év folyamán, a **15 főre emelkedett Beilleszkedési – Tanulási – Magatartási Nehézséggel (BTMN)** diagnosztizált gyermekek fejlesztését az intézményen belül oldottuk meg, 2 fejlesztő pedagógus végzettséggel rendelkező óvodapedagógus kolléganő segítségével. A gyermekek utógondozása integráltan, illetve a csoportból kiemelve, egyéni fejlesztés keretei között történik (a fentebb felsorolt speciális fejlesztő szakemberek bevonásával).

A Szigetszentmiklósi Család- és Gyermejköléti Központtal kötött megállapodás alapján, az óvodai szociális segítő továbbra is jelen van az óvodánkban heti 1 alkalommal. Az óvodai szociális segítő feladatai elsősorban prevenciós célokat szolgálnak az intézményben: tevékenységével segíti a gyermeket az óvodai közösségbe való beilleszkedésben, nevelési problémák esetén a családot a nehézségek, konfliktusok megoldásában, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzését, illetve megszüntetését.

Az együttműködés eredményesnek bizonyult, hiszen az óvodapedagógusok is segítséget kaptak munkájukhoz a közös konzultációk során (felmerülő leggyakoribb problémák: magatartás és/vagy teljesítmény zavar, valamint a gyermek intézménybe való beilleszkedésének nehézségei voltak).

Több esetben szülők is fordultak tanácsért: elsősorban a gyermekük életviteli problémáinak megoldásában kértek segítséget, de anyagi nehézségek miatt is fordultak tájékoztatásért.

A gyermekvédelmi feladatokat, teendőket a nevelési év folyamán intézményünk gyermekvédelmi felelőse koordinálta, az esetenkénti szükséges jelzéseket (a gyermekek fejlődését veszélyeztető probléma esetén) megtette a Család- és Gyermejköléti Szolgálat felé, de bizonyos esetekben együttműködött az óvodai szociális segítővel is. A kollégákat kellő diszkréció és titoktartás mellett tájékoztatta a gyermekvédelmi intézkedések szükségességéről. A Gyermejköléti Szolgálat felé 4 esetben küldtünk jelzést (esetjelző lap formájában) fennálló problémáról.

A rendszertelen óvodába járás óvodánkra nem jellemző, hiszen a szülők felé folyamatosan kommunikáljuk a rendszeres óvodába járás szükségességét, amely a gyermekek komplex fejlődését segíti elő.

Az alapszolgáltatások mellett – a helyi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolával évtizedes közös együttműködés alapján – óvodánkban heti egy alkalommal „Zeneovi” foglalkozást tart az iskola zenepedagógusa (ez a lehetőség elsősorban a tehetség oldal kibontását támogatja). A „Zeneovi” foglalkozás egyre nagyobb népszerűségnek örvend intézményünkben.

Óvodánkban lehetőség van katolikus, illetve református hitoktatás választására: a nevelési év során mind a katolikus, mind a református hittan zökkenőmentesen működött.

1.3. Tárgyi feltételek

2019. novemberében – az óvoda alapítványának segítségével – az intézmény mindhárom épületébe megvásárlásra került 1-1 „Parajd” Só-fluidizációs légtisztító-fertőtlenítő készülék, valamint 1-1 víztisztító készülék.

Nagyvarsányban, a gazdasági bejárat fölé előtető készült, a főbejárati előtető is ereszcatornát kapott, valamint a tálaló konyhára vásároltunk 1 db mikrohullámú sütőt is.

A kisvarsányi I. épület konyhájára átkerült Nagyvarsányból a mosogatógép (mivel Nagyvarsányban az árambővítés rendezéséig nem lehet használni), valamint a tálaló konyha teljes átalakításon esett át, amit a bővítés és a szakhatóságok által előírt működési feltételek tettek szükségessé. Szintén az I. épületben, a „rég” épületrészben lévő konyha, illetve a Katica csoport ablakaira szúnyogháló került, valamint a bővített, új épületrész ablakaira is szúnyoghálós redőnyök kerültek megrendelésre és beszerelésre. Az új csoportszobák berendezései, eszközei (óvodai bútorok, fektető ágyak, szőnyegek, étkezéshez szükséges eszközök, stb.) megvásárlásra kerültek, hogy 2020. szeptembertől a gyermekeket barátságos, biztonságos és nyugodt környezet fogadhassa.

A 2020. március 16-tól elrendelt rendkívüli szünet alatt óvodánk ügyeleti ellátást biztosított. Mivel ezen időszak alatt a gyermeklétszám minimálisra csökkent, így az intézmény dolgozóinak köszönhetően – az ügyeleti ellátás biztosítása mellett – az óvodai udvaron található játékok, tárolók, eszközök is megújultak (felújítás, csiszolás, festés). Megtörtént az intézményben használt dokumentumok selejtezése, archiválása is, ezen kívül az épületek teljeskörű fertőtlenítése is folyamatosan zajlott. A járvány elleni minél hatékonyabb védekezés érdekében (gyermekek, dolgozók egészségének védelme, biztonságos munkavégzés biztosítása) az intézmény mindhárom épületébe vásároltunk 1-1 érintésmentes fali kézfertőtlenítő készüléket, valamint 1-1 digitális lázmérőt (infravörös, érintésmentes) is.

A COVID járvány következtében kialakult helyzet miatt a takarékos gazdálkodás még hangsúlyosabb szerepet kapott a nevelési év II. felében, igyekeztünk minimalizálni a kiadásokat.

1.4. Személyi feltételek

Intézményünk betölthető álláshelyeinek száma 2019. szeptember 1-én 45 volt, ami az óvodabővítés eredményeképpen 2020. augusztus 31-től 51-re emelkedett (a 2 új csoporthoz szükséges 4 óvodapedagógus / 2 dajka álláshely).

A 2019-2020. nevelési évben több személyi változás is történt. A nevelési év folyamán 1 fő óvodapedagógus nyugdíjba vonult, 2 fő óvodapedagógus közalkalmazotti jogviszonya lemondással megszűnt, 1 fő óvodapedagógus pedig a szülési szabadságának letöltését kezdte meg. Két fő óvodapedagógus érkezett vissza GYES-ről, valamint 4 fő óvodapedagógust és két fő dajkát vettünk fel pályázat útján.

A hiányzó óvodapedagógusokat a nevelési év folyamán 4 fő nyugdíjas pedagógussal pótoltuk, akiket megbízási szerződéssel, heti 14 órában foglalkoztattunk. Sajnos a jelenlegi adatok alapján a jövőben is számítanunk kell a nyugdíjas kollégák segítségére.

A 2020.08.31-i adatok alapján a betöltött álláshelyek a következőképpen alakultak:

SZÉKHELY					
Álláshelyek száma		Betöltött álláshelyek száma		GYES/GYED-en lévő	
Óvodapedagógus	Egyéb alkalmazott	Óvodapedagógus	Egyéb alkalmazott	Óvodapedagógus	NOKS
22+1 (vezető)	17	21+1 (vezető)	17	2	1

TELEPHELY					
Álláshelyek száma		Betöltött álláshelyek száma		GYES/GYED-en lévő	
Óvodapedagógus	Egyéb alkalmazott	Óvodapedagógus	Egyéb alkalmazott	Óvodapedagógus	NOKS
6	5	4	5	-	-

Az óvodavezető munkáját 2 óvodavezető helyettes és 1 óvodatitkár segíti. Az óvodapedagógusok száma 25 fő (+1 fő vezető / 2 fő GYES-en), a nevelő munkát segítő pedagógiai asszisztensek száma 4 fő, a nevelő munkát közvetlenül segítő munkatárs (dajka) 12 fő, valamint 3 fő konyhai alkalmazott és 2 fő technikai dolgozó (a Dunavarsányi Városgazdálkodási Kft. alkalmazásában) biztosítja óvodánk zavartalan működését.

1.4.1. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői

A járványhelyzet miatt a biztonsági-, egészségvédelmi-, védő-óvó intézkedések megtétele és azok betartása / betartatása – az óvoda gyermekei és az óvodai dolgozók egészségének védelme, megőrzése érdekében – még hangsúlyosabbá vált.

A felnőtt közösség minden tagja évente egyszer foglalkozás-egészségügyi vizsgálaton vesz részt: erre a járványhelyzet miatt sajnos csak későbbi időpontban (2020. szeptember) volt lehetőség (szerződött foglalkozás-egészségügyi szolgáltatást nyújtó partnerünkkel).

Szerződéses partnereink a nevelési év folyamán megtartották az intézmény dolgozói számára az éves munka-, és tűzvédelmi oktatást, valamint az új belépők is részesültek a kötelező jellegű oktatásokban.

A 2019-2020. nevelési év folyamán 1 felnőtt munkahelyi baleset (úti baleset) történt. A nevelési év folyamán összesen 7 (nem súlyos) gyermekbaleset történt az intézményen belül. Az elmúlt nevelési évhez viszonyítva ez számottevő csökkenést mutat, azonban további óvó-védő intézkedések bevezetésével és fokozottabb odafigyeléssel igyekszünk még inkább csökkenteni a gyermekbalesetek számát.

Kizárólag minősített, biztonságos helyről származó játékokat, eszközöket, bútorokat vásárolunk.

2. Pedagógiai-szakmai tevékenység áttekintése

2.1. A nevelőtestület (óvodapedagógusok) képzettségi mutatói, jellemzői (2020.08.31-i adatok alapján):

Végzettség megnevezése	Végzettséggel rendelkezők száma
Középfokú végzettség	1 fő
Főiskolai végzettség	25 fő (ebből 1 fő vezető)
Pedagógus II.	9 fő
+ közoktatási vezető szakirányú szakvizsgás képzés	3 fő
+ vezető óvodapedagógus szakirányú szakvizsgás képzés	1 fő
+ tehetséggondozó pedagógus szakvizsgás képzés	1 fő
+ fejlesztő pedagógus szakvizsgás képzés	2 fő
+ gyógytestnevelő pedagógus szakvizsgás képzés	1 fő

2.2. Pedagógiai folyamatok

A 2019-2020. nevelési év folyamán **2 pedagógus** töltötte fel a minősítő eljáráshoz szükséges portfóliós anyagokat, azonban a minősítésük, a COVID-19 járvány miatti szabályozások következtében a 2020-2021. nevelési évre került át. **1 pedagógus** minősítése történt meg 2019. októberében sikeresen, így 2020. januárjától az érintett **1 fő óvodapedagógus** pedagógus II. fokozatba lépett át. A 2020-2021. évi minősítési eljárásra **2 pedagógus** jelentkezett 2020. áprilisában.

A Továbbképzési Program szerinti éves Beiskolázási Terv alapján 2 óvodapedagógus vett részt szakmai megújító továbbképzésen.

2.2.1. Bóbita Egészségnevelő Óvodai Pedagógiai Program

A 2018-2019. nevelési évben új pedagógiai programmal kezdtük meg a szakmai-pedagógiai munkát, melyet folytatunk tovább. A program neve: Bóbita Egészségnevelő Óvodai Pedagógiai Program.

A program nevelési alapelvei:

A program legfőbb nevelési alapelvei: **egészségnevelő – egészségfejlesztő – egészségvédő**, valamint személyiségfejlesztő, szocializációs és nevelő tevékenység, az óvodás gyermekek testi-, lelki szükségleteinek kielégítése. Az óvodapedagógusaink képzettsége, szakmai elhivatottsága garancia a program célkitűzéseinek megvalósítására.

A mai modern, felgyorsult világban jelentős szerepet kap az új elvárásokhoz, a környezet által támasztott, folyamatosan változó igényekhez történő alkalmazkodás, formálódás. A nyitottság, az új törekvések segítik elő, hogy intézményünk folyamatosan megújulhasson, fejlődhessen, egy dolgot azonban soha nem szabad elfelejteni: a gyermekek mindenekfelett álló érdekét képviselni!

Küldetés-nyilatkozatunk:

Biztonságot nyújtó, otthonos, szeretetteljes, gyermekközeli légkört teremtünk.

Óvodánkban elhivatottsággal, nyitottsággal és elfogadással fordulunk a gyermekek és családjaik felé.

Boldog, kiegyensúlyozott, harmonikus személyiséggel rendelkező gyermekek nevelésére törekszünk, ahol kiemelt szerepet kap a bizalom, a szeretet, a tisztelet, a megbecsülés, a befogadás, valamint a különbözőségek elfogadása. Az Inkluzív nevelést részesítjük előnyben.

Ismereteik bővítését a játékban alkalmazott cselekvéses tanuláson keresztül biztosítjuk, hiszen gyermekeink legfontosabb, legfejlesztőbb tevékenysége a **JÁTÉK!**

Természeti és társadalmi környezetünk szépségeinek, értékeinek megismertetése, védelme a gyermekek tevékeny részvételével történik.

Alkalmat teremtünk az alkotás, a felfedezés örömeinek, a tapasztalatszerzés élményének megéléséhez.

Pozitív értékek, példák közvetítésével erősítjük az egészséges életmód megalapozását, a „jövő generációja” egészségmegőrzésének érdekében.

Rendszeres szabadtéri mozgás és játék lehetősége nyílik árnyas fákkal övezett udvarunkon a gyermekek számára.

Odafigyeléssel fordulunk a gyermekek felé, akiket egyéni képességeik szerint sokoldalúan fejlesztünk, nevelünk.

Gondoskodunk a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtéséről, melyben kiemelt szerep jut a rendszerességnek, a napirend, heti rend, szokások kialakítása által.

Régi és újabb hagyományaink (Bóbita Családi Nap, Sziporka-Társulat mese előadása) és ünnepeink a családokkal, a közösséggel kialakult kapcsolatokat, együttműködést erősítik.

Alapítványunk támogatja, segíti elképzeléseink, álmaink valóra váltását.

Magyar nyelvünk megismertetését beszélő környezettel, megfelelő mintaadással segítjük, az anyanyelv helyes használatára, szeretetére, megbecsülésére nevelünk.

Pedagógiai programunk bevalásának szempontjait éves lebontásban határozzuk meg.

Első év	Második év	Harmadik év	Negyedik év
<p>Az óvoda mérési rendszerének áttekintése, a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet alapján.</p> <p><u>Módszer:</u> BECS Munkaközösség, a fejlesztő pedagógusok és a logopédus bevonásával, TEAM-munka során vizsgálják meg a mérési rendszerünket és javaslatokat tesznek a változtatásokra, módosításokra (nevelőtestület felé).</p> <p><u>Felelős:</u> BECS Munkaközösség vezetője</p>	<p>Alapelveink, specialitásaink megvalósulása a tényleges óvodai gyakorlatunkban.</p> <p><u>Módszer:</u> a módszertani (BECS) munkaközösség az elmélet és gyakorlat közötti összefüggésekben vizsgálja a kérdéses területet (területeket).</p> <p><u>Felelős:</u> BECS Munkaközösség vezetője</p>	<p>A fejlesztés kereteiben a komplex foglalkozások rendszere és a konkrét gyakorlati megvalósulások.</p> <p><u>Módszer:</u> egymás között történő hospitálások</p> <p><u>Felelős:</u> óvodavezető és a BECS Munkaközösség vezetője</p>	<p>Komplett bevalás vizsgálat: a Pedagógiai Program összes fejezetének áttekintése, az előző három év vizsgálatainak figyelembevétele, egységes szerkezetbe illesztés.</p> <p><u>Módszer:</u> elemzés, általánosítás, TEAM-munka előre meghatározott szempontok és határidők szerint.</p> <p><u>Felelős:</u> óvodavezető és helyettesek, valamint a BECS Munkaközösség vezetője</p>

A szakmai munkaközösségek munkatervei és a feladatok megvalósítása is ezen „vezérfonal” mentén történt.

Három munkaközösség kezdte meg munkáját 2019. szeptemberében:

- BECS Munkaközösség;
- Egészséges Környezet Munkaközösség;
- Esztétikai Munkaközösség.

A **BECS Munkaközösség** feladata a pedagógusok értékelési rendszerének (önértékelés, teljesítmény értékelés) aktualizálása, ütemezése volt, a hatályos jogszabályok, rendelkezések és a pedagógiai program alapján (a pedagógiai programmal koherens szempontsor kialakítására, módosítására volt szükség az önértékelési téma tekintetében). A munkaközösség éves kiemelt célja volt továbbra is a pedagógusok nevelő-oktató munkájának fejlesztése, a kiemelkedő és fejleszthető feladatok meghatározásával.

Kidolgozásra kerültek az eljárás során alkalmazandó módszerek, eszközök, feladatok. Az értékelés alapját a pedagógus minősítés területeivel megegyező pedagógus kompetenciákhoz kapcsolódó általános elvárások és a pedagógusok minősítésének alapját képező indikátorok alkotják.

Ezen koncepció, szempontsor alapján haladva kezdődött el a kollégák önértékelésének (ellenőrzésének) megvalósítása. Az Oktatási Hivatal által a 2021. évre kiírt pedagógusi-, vezetői- és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzések a kialakult járványhelyzet miatt meghíúsultak (az ellenőrzések későbbi időpontra, a 2020-2021. nevelési évre kerülnek át), illetve szintén a járványhelyzet miatt 2020. március 16-tól elrendelt rendkívüli szünet következtében, a munkaközösség által meghatározott ütemtervet sem sikerült maradéktalanul megvalósítani.

Az **Egészséges Környezet** munkaközösség kiemelt feladatai között szerepelt a 2019-2020. nevelési évben is a gyermekek test-lelki egészségének ápolása, ezért a munkaközösség tervei között helyet kapott a jeles napok, ünnepek, közös mozgásos délelőttök, projektek olyan módon történő megszervezése és lebonyolítása, melyek kialakítják a gyermekekben a környezetükre és magukra odafigyelés igényét. A közösség összetartása továbbra is fontos szempont volt a tervezésben, ezért több ünnep került az óvodai udvaron közös lebonyolításra, ezzel is erősítve a csoportok aktív részvételét. A közös játék, élmények, meghitt ünnepek együttes átélése nagyban segíti a gyermekek társadalomba való beilleszkedését, az összetartozás érzését és önbizalmat, bátorságot ad, valamint mélyíti az ismeretek, értékek beépülését a személyiségbe (értékek megőrzésének fontossága); kapcsolatalakító, és -javító hatása van az egész intézmény egészére (gyerekekre és felnőttekre egyaránt).

Az utolsó rendezvény, amit még lehetőségünk volt közösen megtartani a „Tavaszcvaró” délelőtt volt, mivel a további programokat sajnos a járványhelyzet (rendkívüli szünet) felülírta. A szülőknek a továbbiakban az internetes felületeken keresztül juttattunk el ötleteket, terveket, melyeket kezdetben lelkesen végeztek, ám az idő múlásával ez a lelkesedés sajnos alább hagyott.

Az **Esztétikai Munkaközösség** kiemelt feladatai között továbbra is a gyermekek kulturális/művészeti (zenei, szépirodalmi, vizuális) ismereteinek szélesítése, fejlesztése szerepelt. Sok közös programmal kapcsolódtak az Egészséges Környezet Munkaközösség munkájához, programjaihoz, de több saját rendezvényt, programot is megvalósítottak.

Ennek egyik legjelentősebb „mérőköve” az óvoda dolgozóiból alakult Sziporka Társulat áprilisi fellépése lett volna, amely – több más programmal egyetemben – a már többször is említett járványhelyzet miatt sajnos elmaradt, pedig a tervezett előadás megszervezése, a próbák koordinálása, összehangolása, a díszletek, jelmezek készítése nem kis feladatot rótt a közösségre.

2.2.2. Boldog Óvoda – Boldogságórák

Sikeres pályázatot követően, a 2018-2019. nevelési évben részt vettünk a Jobb Veled a Világ Alapítvány „Boldogságóra” programjában és elnyertük a **Boldog Óvoda** címet, melyet a 2019-2020. nevelési évben ismét megkaptunk.

„A program a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, amely mind a pedagógusok, mind a gyermekek lelki jóllétével foglalkozik (a szülők bevonására is lehetőséget nyújt). A boldogságórák célja „vezérfonalat” adni az óvodás gyermekeknek, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint hogy lehetőséget adjon a testi-lelki egészség megtartásához szükséges tényezők tanulmányozására és tudatosítására.”

A programhoz való csatlakozás azért is jelentős számunkra, hiszen az általa képviselt értékek, fejlesztési lehetőségek szorosan kapcsolhatók a saját Pedagógiai Programunkhoz (nevelési elveihez, értékeihez) is.

A program egyre sikeresebben működik intézményünkben, melynek ékes bizonyítéka, hogy a korábbi 2 helyett, a 2019-2020. nevelési évben már 5 csoportban tartottak az óvodapedagógusok „boldogságórát”. A szülőktől és a gyermekektől is rengeteg pozitív visszajelzés érkezett és érkezik a programmal kapcsolatban.

A foglalkozást tartó óvodapedagógusok egyöntetű véleménye alapján a gyermekekre pozitív hatással voltak a „boldogságórák”, főként a társas kapcsolatok alakításában.

A 2020. márciusától tervezett programok sajnos elmaradtak (járványhelyzet), de a Boldogság-program elektronikus formában érkező anyagait a pedagógusok folyamatosan továbbították a szülők felé, a saját ötleteikkel egyetemben.

A célunk az „Örökös Boldog Óvoda” cím megpályázása és elnyerése a 2020-2021. nevelési évben, természetesen továbbra is részt véve a programban, hogy minél többen megismerjék annak pozitív, személyiségformáló hatását.

2.3. Közalkalmazotti Tanács

A Közalkalmazotti Tanács 2016. áprilisában alakult meg intézményünkben és működését a 2017-2018. nevelési évben kezdte meg. Az intézményvezető a Közalkalmazotti Tanács véleményének kikérése és a KT elnökével történt egyeztetések alapján dönt az intézmény dolgozóit érintő kérdésekben (feladatok egyenlő elosztása/megosztása, jutalom, etikai szabályzat kialakítása, stb.). A KT tevékenyen részt vesz az óvoda dolgozói részére rendezett közös programok, rendezvények, értekezletek szervezésében. Egyfajta összekötő hidat képez a vezető és a dolgozók között, segíti az információk áramlását, megosztását, fontos szerepet vállal a pozitív intézményi klíma alakításában, fenntartásában (dolgozók lelki egészségvédelme). Azt hiszem, elmondhatom, hogy az egyetértés és az összhang maximálisan működik a két fél között, a KT jelenléte abszolút pozitív hatással van az intézmény működésére.

2.4. A nevelési év rendje

A nevelési év 2019. szeptember 1-től 2020. augusztus 31-ig tartott.

- Szorgalmi időszak: 2019. szeptember 1-től 2020. június 15-ig;
- Nyári ügyeleti időszak: 2020. június 16-tól augusztus 31-ig.
 - 2020. 06. 16 – 2020. 07. 28. Nagyvarsány;
 - 2020. 07. 29 – 2020. 08. 31. Kisvarsány I.

A nyári ügyeleti időszak folyamán intézményünk összevont csoportokkal működött (az intézmény a nyári időszak alatt is folyamatosan működött, zárásra nem került sor).

Nevelés nélküli munkanapok a 2019-2020. nevelési év folyamán:

- 2019.10.11. – Szakmai célokat szolgáló testületi tanulmányi kirándulás
- 2019.12.20. – Téli szakmai értekezlet, Dolgozói Karácsony
- 2020.04.14. – Tavaszi szakmai értekezlet
- 2020.06.15. – Nevelési évet záró értekezlet
- 2020.08.27. – Évnyitó értekezlet a 2020-2021. nevelési évre vonatkozóan

2.5. Az éves munkaterv alapján tervezett, megvalósult feladatok

2019. szeptember

- szülői értekezletek (csoportonként);
- mulasztási-, és csoportnaplók megnyitása;
- BECS csoport és a munkaközösségek terveinek ismertetése;

- tűzriadó;
- BÓBITA Alapítvány – Családi Nap
- Szüreti felvonulás (Kisvakond, valamint a nagyvarsányi csoportok fellépése);
- KOFA” kérdőívek továbbítása a Pedagógiai Szakszolgálat felé.

2019. október

- szakmai-tanulmányi kirándulás;
- Óvodai Törzskönyv kitöltése (mindkét feladat-ellátási helyre vonatkozóan);
- intézményi iskolaérettségi vizsgálatok;
- Gyalogló-nap (közös óvodai rendezvény).
- minősítés (Pedagógus II.)
- **„2019. november**
- intézményi iskolaérettségi vizsgálatok;
- fogadóórák a csoportokban;
- Márton-nap (közös óvodai rendezvény);
- Ifjú Zenebarátok napja (a helyi Zeneiskolával közös program);
- Adventi kézműves délután (épületenként 1-1 csoportszobában, óvodapedagógusok irányításával);

2019. december

- Mikulás-ünnep intézményi szinten (csoportokban);
- Luca-heti vásár az óvodában;
- Városi Karácsony (Törp és Mókus csoport részvételével);
- Nevelésnélküli munkanap (alkalmazotti értekezletet, és a karácsonyi ünnepség)

2020. január

- Magyar Kultúra napja;
- Ovi-mozi (szülőkkel közös program).

2020. február

- szülői értekezletek a csoportokban;
- csoportok dokumentumainak féléves ellenőrzése;
- szülői értekezlet az iskolába menő gyermekek szüleinek az általános iskola igazgatónöje, illetve a leendő első osztályos tanító nénik közreműködésével;
- fotózás az óvodában;
- Farsang az óvodai csoportokban;
- „Tavaszcím” (közös óvodai program).

2020. március

- a programok a járványhelyzet miatt elrendelt rendkívüli szünet okán elmaradtak, az óvoda ügyeleti rendszerben működött.

2020. április

- óvodai beiratkozás online formában;
- iskolai beiratkozási időszak;

2019. május

- a programok a járványhelyzet miatt elrendelt rendkívüli szünet okán elmaradtak, az óvoda ügyeleti rendszerben működött.

2019. június

- ballagások csoportonként (a járványügyi készültség miatt az óvó-védő intézkedések szigorú betartása mellett).
- nevelési évet záró értekezlet (a járványügyi készültség miatt az óvó-védő intézkedések szigorú betartása mellett).

2019. augusztus

- nevelési évet nyitó értekezlet (2019-2020. nevelési évre vonatkozóan);
- Intézményi tájékoztató szülői értekezlet a leendő óvodások szüleinek (a járványügyi készültség miatt az óvó-védő intézkedések szigorú betartása mellett).

3. Partneri környezet

3.1. Óvoda – Család kapcsolatrendszer

A szülőkkel történő együttműködés az intézményünk életében kiemelt fontosságú: a tapasztalat azt igazolja, hogy az óvodában kialakított normák, szokások csak akkor lesznek maradandóak, ha azok a családi kötelességben megerősítést nyernek, vagyis nevelési céljainkat és a hozzá kapcsolódó feladatainkat csak a családdal együttműködve tudjuk megvalósítani. A kapcsolat kialakításában az óvoda vállalja fel a kezdeményező szerepet.

Célunk, hogy erősödjön a „Család – Gyermek – Óvoda” szeretetteljes, kölcsönös együttműködésen, bizalmon alapuló egysége. A szülőkkel történő folyamatos kapcsolattartás azt a célt is szolgálja, hogy minél jobban megismerjük a családokat, a nevelési nézeteiket, életvitelüket, hogy ezzel is elősegítsük a gyermekek fejlődését, valamint, hogy együtt sikeresebben találjuk meg a megoldásokat a felmerülő nehézségekre.

Intézményünkben Szülői Közösség is működik, amely az egyik fontos kapcsolattartási-együttműködési forma a szülő és az intézmény között.

A Szülői Közösség elnöke: Horváth Kiss Helga.

Óvodánk saját, szerkesztett honlapon keresztül nyújt információkat intézményünkről a külvilág számára (www.bobitaturderovi.hu). A felületen tájékozódhatnak a szülők, érdeklődők az aktualításokról, programokról, eseményekről, az intézményi dokumentumok tartalmáról.

A naprakész tájékoztatást segítik az óvoda honlapja mellett, a közösségi oldalakon létrehozott „zárt óvodai csoportok”, valamint a központi-, és a csoportszobák előterében elhelyezett információs falújságok is.

Az interneten keresztüli kapcsolattartás a járványhelyzet miatt elrendelt rendkívüli szünet során felértékelődött (óvodánkban ügyeletet biztosítottunk az arra rászorulóknak), fokozottan volt jelen az intézmény (pedagógusok) és a szülők között, hiszen a személyes találkozások a minimális szintre redukálódtak. A szülők és gyermekek kezét azonban továbbra sem engedjük el: rengeteg ötlettel, feladattal segítettük, támogattuk a gyermekek fejlődését, fejlesztését, melyet a közösségi oldalak, „zárt óvodai csoportok” segítségével továbbítottunk, osztottunk meg.

3.3. Intézményi kapcsolatok

Az intézményesített kapcsolatok rendszere meghatározó óvodánk mindennapi működésében, valamint az éves programunk kialakításában is szerepet játszik.

Intézményünk fenntartójával a jó kapcsolat kialakítása, ápolása elsősorban a vezető (vezetőség) feladata, hiszen az intézmény sikeres működésének ez az egyik legfontosabb feltétele. A **fenntartó önkormányzattal** való kapcsolatunk nagyon jó, az együttműködés a kölcsönös segítségnyújtáson alapul, mely együttműködés a COVID-19 járványhelyzet és járványügyi készültség időszaka alatt is eredményesen működött.

Óvodásaink többsége a helyi általános iskolában kezdi meg tanulmányait. A gyermekek óvodából iskolába való zökkenőmentes átlépésének megteremtéséhez fontosnak tartjuk az óvoda és iskola jó kapcsolatának megőrzését. A városi **Árpád Fejedelem Általános Iskolával** közösen, intézményünk több „jó gyakorlatot” is kialakított a cél érdekében: (közös szülői értekezletek, nyílt napok, iskola-, illetve óvodalátogatások), amely programoknak sajnos csak egy része tudott megvalósulni 2020. márciusig.

Az intézményünk feladatai között kiemelt szerephez jut – a gyermeki személyiség és a család tiszteletben tartása mellett – az esélyegyenlőség biztosítása, a szociális hátrányok leküzdésének enyhítése, valamint a gyermekvédelem.

Az intézmény aktívan részt vesz a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésében, megszüntetésében, óvodánk számára ezért is fontos a **Család- és Gyermejjóléti Szolgálattal** történő szoros együttműködés. A helyi szolgálattal a közvetlen kapcsolatot az óvoda gyermekvédelmi felelőse tartja.

A kapcsolatunk a **Petőfi Művelődési Ház és Könyvtárral** folyamatos és többértű.

A Művelődési Ház által szervezett számos programon vesz részt rendszeresen intézményünk (pl.: városi rendezvények, gyermekelőadások), de sajnos az idei nevelési évben kevésbé tudtuk kihasználni az általuk nyújtott lehetőségeket.

A **Városgazdálkodási Kft.**-vel való kapcsolatunk több síkon zajlik: a gyermekélelmezés, valamint az ételszállítás teendőit is a cég végzi óvodánk részére, továbbá az intézmény épületeivel kapcsolatos karbantartási, üzemeltetési feladatokat is ellátják. Az intézményünkben szolgálatot teljesítő (a Kft. alkalmazásában álló) karbantartók munkájával elégedettek vagyunk.

Kapcsolatunk az **Egészségügyi Szolgálat** képviselőivel többértű. Az óvoda védőnői rendszeresen elvégzik a tisztasági ellenőrzéseket, valamint a különböző életkorhoz kapcsolódó státuszvizsgálatokat. Felvilágosítást adnak az időnként előforduló, esetenként fertőző betegségekről. Munkájukkal teljes mértékben elégedettek vagyunk.

A törvényi szabályozás azt segíti elő, hogy a szülő vigye a kötelező vizsgálatokra a gyermekét, ezért a gyermekorvosunkkal a kapcsolatunk igen leszűkült.

A fogászati szűrő vizsgálat a nevelési évben egy alkalommal történik. Ebben a nevelési évben sajnos a szűrés elmaradt (járványhelyzet miatt).

Fontosnak tartjuk a gyermekek átfogó és minél szélesebb körű egészségügyi szűrését, ezért törekszünk arra, hogy az egészségügyi szolgálatokkal még szorosabb kapcsolatot építsünk ki.

4. Bóbita Alapítvány a Dunavarsányi Óvodásokért

Alapítványunk 2016-ban alakult, hogy segítse az óvodai nevelő munka fejlesztését, a helyi program cél-, és feladatrendszerének teljesülését.

Célja:

- Dunavarsány Város Önkormányzata által fenntartott óvodába járó óvodások nevelése, oktatása, testi, szellemi fejlesztése;
- hátrányos helyzetű óvodások nevelésének fejlesztése, segítése;
- sajátos nevelési igényű óvodások nevelése, testi, szellemi fejlesztés speciális módszerekkel, eszközökkel;

Az Alapítvány szervezésében kerül minden évben megrendezésre a Bóbita Családi Nap, valamint az óvoda dolgozóiból alakult Sziporka társulat előadása is (sajnos 2020-ban elmaradt az előadás). Mindkét rendezvény évről-évre egyre nagyobb népszerűségnek örvend. A rendezvényeken befolyt összeg az Alapítvány kincstárát gyarapítja, de az alapítvány számlájára kerül a Luca-heti vásár (Adventi vásár és Adventi Kézműves Délután) bevétele is. Alapítványunk működését Dunavarsány Város Önkormányzata is támogatja minden évben (500.000,- Ft összeggel) és 2019. után már 2020-ban is tudtuk fogadni a személyi jövedelemadó 1%-át is.

Az alapítvány számlájára befolyt összeget igyekszünk az intézmény szempontjából legmegfelelőbb célokra fordítani, szemmel tartva a gyermekek szükségleteit. Így kerülhetett megvásárlásra és üzembe helyezésre mindhárom óvodai épületben 1-1 „Parajd” Só-fluidizátor, (valamint 1-1 víztisztító készülék is.

5. Célok, tervek

A nevelési év folyamán nem volt könnyű dolgunk, hiszen a COVID-19 járvány felülírta a terveink megvalósítását. Nem kevés feladattal járt a különleges jogrend alapján kidolgozni az óvodai eljárásrendet, szabályzatokat, megtenni a szükséges óvó-védő intézkedéseket, kialakítani a dolgozók munkarendjét (például „home office” munkavégzés feltételeinek kidolgozása az óvodapedagógusok esetében). Ennek ellenére törekedtem a szakmai dokumentációk frissítésére, a naprakész állapot megvalósítására és nem utolsósorban az intézményi légkör, klíma javítására, fenntartására. Fontosnak tartom a vezetői pályázatomban megfogalmazott feladatok, kitűzött célok elérését, megvalósítását. Feladat, teendő továbbra is akad, de úgy érzem, jó úton járunk a kitűzött céljaink eléréséhez.

Dunavarsány, 2020. december 17.

.....
Varga Beatrix
óvodavezető

Legitimáció

Intézmény OM - azonosítója: 037287	Intézményvezető aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében Csűrös Erika (BECS MK vezetője)	Alkalmazotti közösség nevében Keresztesi Károlyné (Közalkalmazotti Tanács elnöke)
Szülői szervezet nevében Horváth-Kiss Helga (SZK elnök)	Fenntartó nevében aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára.